

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 266)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 25.08.2017г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детского сада № 266
И.В. Губанова

25.08.2017г.



Отчёт
о результатах самообследования (самоанализ)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»

2017г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2014/2015 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Общие Сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда» функционирует с 1966 года.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда» (далее – Детский сад).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ детский сад № 266.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Детский сад относится к дошкольным образовательным организациям.

Детский сад филиалов и представительств не имеет.

Место нахождения Детского сада:

400075, Россия, Волгоград, ул. Гейне, 1.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

400075, Россия, Волгоград, ул. Гейне, 1.

Адрес сайта учреждения: dou-266.ucoz.com

Адрес электронной почты: dou266@mail.ru

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городская округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад находится в ведении Территориального управления.

Детский сад является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Детский сад имеет печать со своим полным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Деятельность Детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Детский сад создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также для организации присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности учреждения является: воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, реализация программы дошкольного образования.

Детский сад работает в режиме:

полного дня (12-часового пребывания);

пятидневной рабочей недели.

Ежедневный график работы: с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования», по личному заявлению законного родителя (представителя ребенка).

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткий историческая справка, ступени развития МОУ).

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как детский сад - ясли № 266 исполкома Дзержинского райсовета народных депутатов, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 17.09.1996 г. № 230 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 266 комбинированного вида Дзержинского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 16.04.2001 № 255 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 266 комбинированного вида Дзержинского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 266 Дзержинского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3425 «О создании муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда путём изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 266 Дзержинского района г. Волгограда путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 366 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 266 Дзержинского района г. Волгограда переименовано в

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда».

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, Уставом.

Детский сад работает на основании лицензии на осуществления образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000039 от "09" июля 2015г. регистрационный номер № 323, выданной комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области. Устав МОУ детского сада № 266 утверждён приказом руководителя департамента администрации по образованию Волгограда от 09.06.2015г. № 696, согласован заместителем руководителя департамента муниципального имущества и начальником Дзержинского ТУ ДОАВ, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России по Волгоградской области

Наличие свидетельств:

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:1023402983207, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 000343396, дата внесения записи 16.12.2002 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №001340553 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда; 21.10.2005г.;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №001341009 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда; 23.12.2005г.;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003301242 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда; 20.05.2008г.;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003604033 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда; 16.03.2009г.

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003605754 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда; 17.12.2009г.

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003659116 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда; 22.06.2011г.

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003608264 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда; 23.12.2011г.

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003611814 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда; 25.12.2012г.

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №004309585 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда; 21.06.2015г.

Идентификационный номер налогоплательщика: 3443905741, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 21.04.1997г., серия 34 №003653154

Свидетельства о Государственной регистрации права 34АБ № 810992 от 14.08.2015г. постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 09.11.2007г. сделана запись регистрации № 34-34-01/328/2007-391.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления нежилым фондом 34АБ № 810991 от 14.08.2015г. (нежилым помещением, зданием, сооружением), согласно записи регистрации, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 02.04.2009г. сделана запись регистрации № 34-34-01/056/2009-270.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.м.001392.09.11 от 05.09. 2011 г.

Заключение о соответствии объекта защиты образовательным требованиям пожарной безопасности № 00085 от 18 мая 2015 года выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области.

Акт готовности образовательного учреждения к 2015-2016 учебному году .

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с лицензией от 18.02. 2016 года № до-34-01-002856 выданной комитетом здравоохранения Волгоградской области.

Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- ✓ Основной образовательной Программой;
- ✓ Договором между МОУ детский сад № 266 и родителями.
- ✓ Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- ✓ Коллективным договором.
- ✓ Штатным расписанием.
- ✓ Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников детского сада.
- ✓ Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка МОУ детский сад № 266.
- ✓ Правилами приема воспитанников.
- ✓ Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

✓ Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) детей.

✓ Порядком создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

✓ Порядком пользования библиотечно – информационными ресурсами, а также доступа к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

✓ Положением о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

✓ Порядком размещения, обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет и ведения указанного сайта.

✓ Положением о Родительском Комитете.

✓ Положением о Педагогическом совете.

✓ Положением о Родительском собрании.

✓ Положением об оплате труда работников ДООУ.

✓ Циклограммами деятельности педагогов.

✓ Графиком контрольно – оценочной деятельности.

✓ Учебным планом на учебный год.

✓ Годовым планом работы ДООУ.

✓ Календарным учебным графиком.

✓ Приказами, распоряжениями заведующего МОУ детский сад № 266.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Опираясь на принципы гуманистической педагогики и руководясь программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, главной своей целью педагогической деятельности по достижению эффективности реализации образовательной программы считаем создание условий для гармонически развитой личности, полноценное проживание детьми дошкольного детства.

Задачи педагогической деятельности определены в соответствии с Типовым положением и статусом ДООУ:

Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития.

Обеспечение познавательно - речевого, социального, художественно-эстетического и физического развития.

Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников.

Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Взаимодействие с семьями детей с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, и развития детей.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

В основу приоритетов деятельности ДООУ были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности контингента детей;
- кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей;
- особенности региона.

В результате сложившейся системы работы педагогического коллектива, с учетом вышеперечисленных факторов, выделены следующие приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения по реализации Образовательной программы:

Создание условий для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями с целью всестороннего и полноценного развития воспитанников ДООУ.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на основании нормативно – правовых актов.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, всеобщие, заседания родительского комитета, индивидуальное консультирование, сайт МОУ детский сад № 266 (раздел «Информация для родителей»), наглядно – информационные стенды. Таким образом обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации.

Вывод: В МОУ детском саду № 266 реализуется система управления соответствующая с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно общеразвивающей образовательной программе детского сада. Одной из приоритетных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МОУ. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по основным направлениям развития детей:

- социально-коммунитивное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся педагогом-психологом по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей; конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одоманивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Спортивный зал оснащен и пополняется необходимым спортивным оборудованием.

Организация методической работы ДОУ

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

№ п/п	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Кол-во	Время (в мин.)
1	1 младшая группа (2-3 года)	10	0	10-8	10	1 час 30 мин.
2	2 младшая группа (3-4 года)	10	1	15	11	2 часа 45 мин.
3	Средняя группа (4-5 лет)	11	1	20	12	4 часа
4	Старшая группа (5-6 лет)	13	1	25	14	5 часов 50 мин.
5	Старшая группа Логопедическая (5-6 лет)	14	0	25	14	5 часов 50 мин.
6	Подготовительная к школе группа	15	1	30	16	8 часов

	(6-7 лет)					
7	Подготовительная к школе группа логопедическая (6-7 лет)	16	0	30	16	8 часов

Основная обязательная образовательная деятельность соответствует требованиям и методическим рекомендациям реализуемой программы, а также с учётом Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.

В МОУ детском саду № 266 с 01.09.2014г функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей до 2,5 лет.

Режим работы групп: № 12 - 4 часа в день (с 08.00 до 12.00)

№ 13 – 3 часа 30 мин (с 14.00 до 17.30)

Организация режима пребывания детей группы кратковременного пребывания № 12 «Капелька»

8.00 – 8.30	Встреча детей, включение их в самостоятельную игру с родителями. Индивидуальное консультирование с родителями (Ответственные – воспитатель, педагог-психолог)
8.30 – 9.00	Приветствие. Сюрпризный или игровой момент. Адаптационные игры (Ответственные – воспитатель, педагог-психолог)
9.00 – 9.30	Организованные игры: - игры, направленные на сенсорное развитие / художественное творчество; - игры, направленные на физическое развитие / развитие речи; - игры-развлечения, музыкальные игры (Ответственный – воспитатель)
9.30 – 10.00	Самостоятельные игры детей под руководством взрослого (Ответственный – воспитатель)
10.00 – 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игровые развивающие ситуации на прогулке. (Ответственный – воспитатель)
11.30 – 12.00	Обучение родителей руководству свободной деятельностью детей. Групповое или индивидуальное консультирование родителей Релаксационные игры. Уход домой. (Ответственные – воспитатель, педагог-психолог)

Организация режима пребывания детей группы кратковременного пребывания № 13 «Капелька»

14.00 – 14.30	Встреча детей, включение их в самостоятельную игру с родителями. Индивидуальное консультирование с родителями (Ответственные – воспитатель, педагог-психолог)
---------------	---

14.30 – 15.00	Приветствие. Сюрпризный или игровой момент. Адаптационные игры (Ответственные – воспитатель, педагог-психолог)
15.00 – 15.30	Организованные игры: - игры, направленные на сенсорное развитие, художественное творчество; - игры, направленные на физическое развитие, развитие речи; - игры-развлечения, музыкальные игры (Ответственный – воспитатель)
15.30 – 16.00	Самостоятельные игры детей под руководством взрослого (Ответственный – воспитатель)
16.00 – 17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игровые развивающие ситуации на прогулке. (Ответственный – воспитатель)
17.00 – 17.30	Обучение родителей руководству свободной деятельностью детей. Групповое или индивидуальное консультирование родителей Релаксационные игры. Уход домой. (Ответственные – воспитатель, педагог-психолог)

Расписание образовательной деятельности группы № 12

- Понедельник 1.Игра-занятие конструирование 9.00-9.08
2.Подвижная игра (развитие движений) 9.20 – 9.28
- Вторник 1.Игра-занятие на развитие речи 9.00-9.08
2. Музыкальная игра 9.20 – 9.28
- Среда 1.Игра-занятие на расширение ориентировки в окружающем 9.00-9.08
2.Подвижная игра (развитие движений) 9.20 – 9.28
- Четверг 1. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.00-9.08
2. Музыкальная игра 9.20 – 9.28
- Пятница 1. Игра-занятие рисование/лепка 9.00-9.08
2.Подвижная игра (развитие движений) 9.20 – 9.28

Расписание образовательной деятельности группы № 13

- Понедельник 1.Игра-занятие конструирование 15.00- 15.08
2.Подвижная игра (развитие движений) 15.20 – 15.28
- Вторник 1.Игра-занятие на развитие речи 15.00- 15.08
2. Музыкальная игра 15.20 – 15.28
- Среда 1.Игра-занятие на расширение ориентировки в окружающем 15.00- 15.08
2.Подвижная игра (развитие движений) 15.20 – 15.28
- Четверг 1. Игра-занятие с дидактическим материалом 15.00- 15.08

2. Музыкальная игра 15.20 – 15.28

Пятница

1. Игра-занятие рисование/лепка 15.00- 15.08

2. Подвижная игра (развитие движений) 15.20 – 15.28

Максимальное количество и продолжительность игр-занятий в день/неделю	Кол-во в день	Продолжительность в игр-занятиях, (мин.)	Объем нагрузки в день, (мин.)	Объем нагрузки в неделю, (мин.)
	2	8 мин	16 мин	10 игр-занятий 1 ч 20 мин
Минимальный перерыв между играми-занятиями	10 минут			

В первой младшей группе непрерывная образовательная деятельность проводится 10 раз в неделю продолжительностью 8 - 10 минут каждая.

Во второй младшей группе непрерывная образовательная деятельность проводится 10 раз в неделю продолжительностью 15 минут каждая. Изобразительная деятельность (лепка и аппликация) - чередуются.

В средней группе образовательная деятельность проводится 11 раз в неделю продолжительностью 20 минут каждая. Изобразительная деятельность (лепка и аппликация).

В старшей группе – 13 раз в неделю, продолжительностью 25 минут каждая. Изобразительная деятельность (лепка и аппликация) - чередуются.

В старшей логопедической группе – 14 раз в неделю. Изобразительная деятельность (лепка и аппликация).

В подготовительной группе – 15 раз в неделю. Изобразительная деятельность (лепка и аппликация) – чередуются, познавательная деятельность и конструктивно-модельная деятельность чередуются.

В подготовительной логопедической группе – 16 раз в неделю. Изобразительная деятельность (лепка и аппликация) – чередуются, познавательная деятельность и конструктивно-модельная деятельность чередуются.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю (одна проводится на прогулке).

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня мы чередуем основную обязательную образовательную деятельность с игровой деятельностью, оздоровительными и коррекционными мероприятиями. Для профилактики утомления детей проводим физкультурные минутки, дыхательную и пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, смену положений при проведении образовательной деятельности и режимных моментов. Содержание образовательной программы распределяется в каждой возрастной группе согласно программе с сентября по май.

Весь программный материал распределяется с возрастными особенностями детей, по видам деятельности.

Перерыв между обязательной основной образовательной деятельностью не менее 10 минут.

В ходе непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки с элементами психогимнастики для снятия физического, умственного и эмоционального напряжения, динамические паузы, игры.

В группах проводятся педагогом-психологом адаптационные игры, тренинги по адаптации с детским коллективом по программе Роньжиной А.С.

Образовательная работа в детском саду строится в тесном контакте с родителями. На консультациях, через наглядность, беседы, педагоги и администрация знакомят родителей с содержанием образовательных программ, реализуемых в МОУ, дают рекомендации как лучше организовать деятельность детей дома, чтобы не возникло перегрузки.

В МОУ детском саду комбинированного вида № 266 функционирует 2 логопедических группы, целью которой является коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

В работе с детьми учителя-логопеды руководствуются реализуемой в МОУ д/с программой «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

Образовательная деятельность проводится с учетом особенностей психического развития детей с ОНР, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти. На занятиях формируются произносительные навыки, развитие грамматически правильной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, расширяется словарь. Дети обучаются грамоте, развивается связная речь. Основными формами организации учебно-коррекционной работы является индивидуальная, подгрупповая образовательная деятельность. Подгрупповая – 4 раза в неделю, периодичность подгрупповой и индивидуальной деятельности определяется тяжестью нарушения речевого развития; подгрупповая – 4 раза в неделю, индивидуальная – ежедневно, 1 раз в неделю – фронтальное.

В МОУ детском саду комбинированного вида № 266 функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя-логопеды. В работе с детьми учителя-логопеды руководствуются «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, программой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально 1 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводится в основном в свободное время с учетом режима работы ДОУ д/с.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ д/с. В работе с детьми педагог-психолог использует программы и технологии:

- М.В. Ермолаева, И.Г. Ерофеева «Психологическая карта школьника (готовность к школе)». М.2002г
- А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4-лет в период адаптации к дошкольному учреждению» М.2006г
- Н.В. Соколовская «Адаптация к условиям детского сада» (диагностика, рекомендации) Волгоград 2010г
- Е.К. Лютова, Г.Б. Монина «Психокоррекционная программа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» М.2000г

- И.Л. Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» М.2002г
- В.А. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе» М.2002г
- И.В. Данилов «Системы упражнений» М.1993г
- Н.Яковлева «Психологическая помощь дошкольнику» С.-П. 2001г
- Е.В. Шитова «Работа с родителями» Волгоград 2009г
- Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева «Элементы песочной терапии»

Социальный педагог работает над развитием у дошкольников социально-коммуникативных навыков и умений выстраивать отношения с окружающим миром на правовой основе, учитывающей гуманистические традиции развития общества, в котором он живет, над созданием условий для успешной социальной адаптации ребенка, его эмоционального благополучия, формирования чувства уверенности в окружающем социуме. В работе использует программу Козловой С.А. «Мой мир». В работе использует следующее методическое обеспечение:

- Т.А. Данилина, Н.М. Степина «Социальное партнерство педагогов детей и родителей» Айрис Пресс, Москва 2004г
- Г.П. Иванова «Театр настроений» (коррекция и развитие социально-нравственной сферы) М. 2006г
- О.В. Хухлаева, О.Е. Хухласв, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я» М.2007г
- Н.С. Голицина, Л.Г. Огнева «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» М. 2006г
- Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Я - ребенок, и я... имею право!» М.2007г

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется театрализованная деятельность, тематические дни по возрастным группам и по всем направлениям воспитательно-образовательной работы.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок согласно разработанному плану на летнее-оздоровительный период.

С момента освоения инновационных программ и технологий в МОУ д/с ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В связи с вышесказанным, а также с необходимостью использования имеющихся в МОУ д/с условий, в вариативную часть учебных планов группы введен компонент ДОУ – кружки.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

(дополнительные образовательные услуги)

- *кружок «Непоседы»*. Цель: развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. Учить выражать свои эмоции и снимать мышечное напряжение. Проводится 1 раз в неделю (группа № 9).

- *кружок «Волшебные пальчики»*. Цель: развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в пределах образа, отчетливости произношения. Проводится 1 раз в неделю (группа № 9).

- *кружок «Эко-знайки»*. Цель: развивать любознательность, исследовательскую деятельность в проведении опытов, умение анализировать, сравнивать, расширять творческий потенциал. Проводится 1 раз в неделю (группа № 10). В работе кружка педагог использует игры на интерактивном столе.

- *кружок «Веселые пальчики»*. Цель: развитие творческих способностей, творческого воображения, развитие мелкой моторики рук. Проводится 1 раз в неделю с детьми младшего дошкольного возраста (группа № 4).

- *кружок «Умелые ручки»*. Цель: развитие речи и мелкой моторики рук детей в процессе пальчиковых игр средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства. Проводится 1 раз в неделю (группа № 8).

- *кружок «Говорушки»*. Цель: способствовать развитию речи как средству общения. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Проводится 1 раз в неделю (группа № 8).

- *кружок «Радуга»*. Цель: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней; способствовать формированию у детей познавательного интереса к природе; расширять представление о многообразии природных явлений. Проводится 1 раз в неделю (группа № 4).

- *кружок «Матрешки»*. Цель: развитие творческих способностей, творческого воображения, совершенствование импровизационных качеств. Проводится 1 раз в неделю (группа № 4).

- *кружок «Заряночка»*. Цель: развитие творческих способностей, творческого воображения, совершенствование импровизационных качеств. Проводится 1 раз в неделю (группа № 7).

- *кружок «Теремок»*. Цель: развитие творческих способностей, творческого воображения, совершенствование импровизационных качеств. Проводится 1 раз в неделю (группа № 11).

- *Кружок «Разноцветные пальчики»*. Цель: формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности; развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ, развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового. Проводится 1 раз в неделю (группа № 3).

- *кружок «Семицветик»*. Цель: познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, оттиск пробкой, рисование свечой и т.д.), обучать основам создания художественных образов, формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации, совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках. Проводится 1 раз в неделю (группа № 3).

- *кружок «Теремок»*. Цель: развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности; обогащать словарь детей, активизировать его; стимулировать желание искать выразительные средства для создания игрового образа (мимика, движения,

жесты, интонация); воспитывать гуманные чувства: отзывчивость, умение радоваться успехам товарищей и огорчаться их неудачам; поддерживать желание участвовать в праздниках и развлечениях, чувствовать себя свободно. Проводится 1 раз в неделю (группа № 11).

В целях удовлетворения спроса на платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) воспитанников МОУ детского сада № 266, и привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования организации, повышения профессионального мастерства педагогов, в соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утв. постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706, Уставом МОУ детского сада № 266 организованы платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемых учреждением.

Название кружка	Возрастная группа	Срок и освоения	Кол-во занятий в нед.	Время проведения	Ф.И.О. руководителя
Кружок «Веселый язычок»	Средний и старший возраст	1 год	1	20 - 30 мин	Учитель-логопед Ковальчук Л.С.
Кружок «Читалочка»	Старший возраст	1 год	1	25 - 30 мин	Воспитатель Савич О.А.
Кружок «Инглишноук»	Старший возраст	1 год	1	25- 30 мин	ПДО Панова Л.С.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МОУ д/с, Программой развития МОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МОУ д/с, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены вышеперечисленные кружки.

Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического здоровья воспитанников.

Кружки посещают дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок младших, средних групп посещает один кружок, старших групп – 2 кружка. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает одного, двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность – не превышает 15 – 30 минут. Поэтому в учебных планах в графе «Итого» по вариативной части записано недельное количество и время для кружков.

Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

МОУ Д/с № 266 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий.

Штатное расписание - типовое.

Всего работников: 50

педагогов – 29 (2 внешних совместителя, 2 внутренних совместителя)

специалистов -7

педагог-психолог – 1

музыкальный руководитель – 3 (1 совместитель)

инструктор ФИЗО – 2 (1 совместитель)

социальный-педагог-1 (внутренний совместитель)

Учитель-логопед-2

Пдо – 1 (внутренний совместитель)

В детском саду работает:

6 педагогов с высшей категорией

15 педагогов с первой квалификационной категорией.

Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование- 15 человек, а среднее профессиональное -14.

Медицинский персонал:

старшая медицинская сестра-1.

3.2. Сведения об обучающихся

Анализ движения воспитанников МОУ д/с № 266 показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие МОУ, детский сад пользуется большой популярностью, имеет достаточно высокий рейтинг среди ближайших дошкольных учреждений в городе Волгограде.

Показатели группы здоровья

I группа	22 ребенка
II группа	242 ребенка
III группа	7 детей
IV группа	1 ребенок

Среднесписочный состав	275 детей
Средняя посещаемость	173 ребенка
Пропуски по болезням	16 детей

Наличие и комплектование групп

В саду функционируют: 13 гр.

Возраст	1-я мл.группа (2-3 г)		2-я мл.группа (3-4 г)		Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)				ГКП			
	24	24	23	23		26	15	27	26	22	26	15	15
Кол-во	24	24	23	23	26	15	27	26	22	26	15	15	15

детей										
Итого:	24	47	23		94		63		30	

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ)

Общая численность детей детского сада 271 человек, 13 групп.
 2 группы кратковременного пребывания – 2-3 года;
 1 группа -3-4 года;
 3 группы – 4-5 лет;
 3 группы – 5-6 лет, одна из них логопедическая;
 4 группы – 6-7 лет.

Полные семьи – 146

Неполные: в разводе -11; матери-одиночки – 23;

отец, мать не живут с семьей -20;

лишены родительских прав – 1

Многодетные семьи – 112

Малоимущие семьи – 61

Опекаемые – 2

Дети из семей, где не работает 1 или 2 родителя – 16

Дети из приемной семьи – 1

Дети-инвалиды - 2

Дети родителей инвалидов - 1

4. Руководство и управление

Управление МОУ детский сад № 266 осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет заведующий Губанова Ирина Викторовна, которая действует от имени Детского сада, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

распоряжается имуществом учреждения в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;

несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;

издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МОУ;

заключает договоры, выдает доверенности;

определяет структуру управления деятельностью Детским садом, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;

осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки воспитанников и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;

обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;

обеспечивает сохранность и использование имущества Детского сада, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Детского сада;

издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников Детского сада;

обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Детского сада, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;

имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками Детского сада или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;

определяет обязанности всех работников Детского сада;

издает приказы о приеме, переводе и отчислении воспитанников;

обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Детского сада.

4.1. Структура МОУ и система его управления.



Руководство учреждением осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада (далее - Совет). Деятельность Совета регламентируется Уставом. В состав Совета входят работники дошкольного учреждения, представители родительской общественности.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель - Департамент образования г. Волгограда и Дзержинское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Врач и старшая медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи.

обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

В детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся

- ✓ Общее собрание работников Учреждения,
- ✓ Педагогический совет,
- ✓ Совет
- ✓ Родительский комитет

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на *Общем собрании работников Учреждения*, а также путем избрания своих представителей в Управляющий Совет, либо другой орган.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения:

- 1) Заслушан ежегодный отчет Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- 2) Рассмотрена план – программа организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2017 г.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МОУ детский сад «№266, эффективной организации летней оздоровительной работы и профессиональному развитию педагогов.

Важным в системе управления ДООУ является механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. За отчетный период педагогическим советом осуществлялось:

- 1) Разработка и принятие ООП ДО МОУ детский сад № 266, в том числе парциальных программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений;

- 2) Утверждение учебного плана и Календарного учебного графика на текущий учебный год, плана поэтапного перехода работы ДООУ в соответствии с ФГОС;

- 3) Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса. За 2016 – 2017 уч.год педагогический совет принял решения, направленные на:

- совершенствование развивающей среды детского сада по познавательному социально – коммуникативному и художественно – эстетическому развитию детей.

- коррекцию календарного планирования в соответствии с ФГОС ДО.

- 4) Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовка кадров.

- 5) Организация дополнительных услуг для реализации образовательных программ;

- 6) Создание условий педагогического образования родителей (законных представителей).

Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2016–2017 уч. году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Совет в 2016 – 2017 уч.г. осуществлял свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Волгоградской области, органов местного самоуправления, уставом и локальными нормативными актами МОУ детский сад № 266. За отчетный период данный орган самоуправления работал по следующим направлениям:

- 1) утверждал основные направления и приоритеты развития Учреждения;
- 2) участвовал в подготовке ежегодного публичного доклада Учреждения и
- 3) подготовке отчета по самообследованию МОУ детский сад № 266 2016 – 2017 уч.год

4) согласовывал по представлению руководителя Учреждения: годовой календарный учебный график, предложения учредителю по государственному (муниципальному) заданию и проект плана финансово-хозяйственной деятельности, правила внутреннего распорядка Учреждения.

Таким образом, Совет обеспечил открытый характер управления, более широкое вовлечение в соуправление общественности, регулирование отношений, возникающих между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Родительский комитет МОУ детский сад № 266 за 2016–2017 уч. год

- 1) Содействовал организации совместных мероприятий в ДОУ:

- проектной деятельности,
- совместных развлечений, досугов,
- детско-родительские творческие конкурсы.

Участвовал организации родительского всеобуча

- 2) Оказывал посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок.

Вывод: В МОУ детский сад № 266 реализуется система управления соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

5. Условия реализации образовательной деятельности.

5.1. Использование материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ происходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в программе развития ДОУ, соглашениях по охране труда.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3

Здание детского сада находится по адресу: г. Волгоград, ул. Гейне, д.1	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорные баки расположенные на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 12 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и оборудован фортепиано, музыкальным центром, есть детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Физкультурный зал находится на втором этаже и оборудован спортивным инвентарём. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет психолога находится на втором этаже и полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудован инвентарем и посудой. Имеется жарочный шкаф, 6 плит, водонагреватель.

		холодильное оборудование, водонагреватель, овощечистительная машина, мясорубки, овощерезка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется стиральная машина, швейная машинка.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, процедурный кабинет, бактерицидный облучатель.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 11 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование и соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием не полностью. Необходимо дополнительное спортивное оборудование для проведения физкультурно-оздоровительной работы

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Планируется работа по специальной оценке условий труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.А.Комаровой по основным направлениям развития детей:

- развитие речи,
- ознакомлению с окружающим миром,
- художественной литературой,
- формированию элементарных математических направлений,
- игровой и трудовой деятельности,
- нравственному и музыкальному воспитанию,
- физическому развитию,
- изобразительной деятельности.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника № 18». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и осуществляется сторонней организацией - ИП Стрельников А.В. на основании контракта № 4764/266 от 31.12.2016 г. Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

Положение об организации питания детей в ДОУ;

Положение об организации питания сотрудников в ДОУ;

План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню требования зав. производством руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Анализ натуральных норм питания показал: 100% выполнение калорийности соответствует норме.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 90 %, посещаемость составляет 75 %.

Снижению заболеваемости детей в ДОУ затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В ДОУ создается безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей; использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ создаются необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, слабо учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 70 %. При этом важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую

образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

6. Качество подготовки выпускников.

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, педагогом-психологом на основе диагностики проводится анализ полученных результатов уровня развития ребенка перед поступлением в школу:

По итогам диагностики детей 6-7 лет получены следующие результаты:

80% - дети с высоким уровнем развития психических процессов и готовности к школе;

20% - средний уровень.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

7. Методическая работа

Целью методической работы МОУ детского сада № 266 является достижение определённого профессионального уровня педагогического мастерства, активное внедрение в практику инновационных педагогических технологий.

Для достижения данной цели были реализованы следующие задачи:

- организация методического сопровождения и составление графика при прохождении процедуры повышения квалификации педагогических работников;
- оказание консультаций по запрошенным педагогами темам и в том числе по вопросам использования информационно-коммуникативных технологий, по внедрению и использованию свободного программного обеспечения, в том числе и сетевом и отдалённом режиме;
- проведение тематических семинаров, круглых столов, педагогических советов, методических объединений района и области;

- оказание непрерывной методической поддержки педагогическим работникам и непрерывного взаимодействия участников образовательного процесса;

Для организации повышения уровня педагогического мастерства и квалификации был составлен график прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги регулярно информируются о нововведениях в порядке прохождения квалификационных испытаний и нормативных документах управления образования и науки области. Педагогический коллектив активно участвовал в областных семинарах, методических объединениях. Приняли участие в региональной Ярмарке инноваций.

Для участия в городских конкурсах воспитатели проходят отбор на муниципальных конкурсах.

- 2 место на лучший педагогический проект;
- 2 место на лучший управленческий проект;
- 1 место образовательный проект;
- 2 место на лучший центр по художественно-эстетическому развитию;
- 1 место на лучший развивающий центр;
- 1 место на лучший экологический центр;
- 2 место на лучший театрализованный центр;
- 3 место на лучший спортивный зал.

В городском конкурсе на лучший образовательный проект – 1 место, лучший педагогический проект – 2 место.

С целью обмена передовым педагогическим опытом на базе МОУ детского сада проходил городской День открытых дверей.

Большое внимание коллектив своей деятельности уделяет безопасности МОУ детского сада. Ежегодно участвуем в подготовке ОО к новому учебному году.

Проводится работа по распространению методических рекомендаций и инструкций-памяток для проведения занятий, прогулок, физическому развитию, кружковой работе.

Достижения методической деятельности в МОУ:

- значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов района;
- активизировалось результативное участие педагогов в районных, областных и всероссийских мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях, методических объединениях;
- безопасность ОО достигла определённого уровня;
- активизировалась работа по здоровьесберегающим направлениям, развивающей среде и эстетическом оформлении территории прилегающей к ДОО;
- повысилась заинтересованность педагогов в прохождении квалификационных испытаний;

Всё вышесказанное позволяет сделать выводы об эффективности методической деятельности и качественного достижения поставленных задач.

В процессе работы постоянно возникают недоработанные отдельные моменты, поэтому основными направлениями в дальнейшей методической работе определены следующие задачи:

- дальнейшее эффективное непрерывное методическое обеспечение педагогических работников с привлечением инновационных технологий;
- активное вовлечение педагогического состава в процесс повышения уровня профессиональной компетенции и компетентности;
- получение квалификационной категории и привлечение к аттестации педагогов не имеющих квалификационной категории;
- привлечение к более активному участию педагогов к участию в конкурсах различного уровня и тематике, в семинарах, конференциях, методических объединениях, обмену опытом и т.п.;
- стремиться разнообразить формы методической работы с учётом запросов педагогов в том числе развитие дистанционных форм.

8. Общие выводы и предложения

Результаты самообследования приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда».

Заведующий



И.В. Губанова