



**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ПРИКАЗ

От 04.03.2014

№ 147

Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В целях обеспечения научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики администрации Волгоградской области от 28.02.2014 № 189 «Об утверждении регионального плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Определить координирующим органом, осуществляющим научно-методическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, городской Научно-методический совет специалистов по дошкольному образованию (далее – МОУ и НМС).

2. Утвердить:

2.1. План – график мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МОУ (приложение 1).

2.2. Карту самооценки готовности муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приложение 2).

3. Руководителям территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда (далее – ТУ ДОАВ):

3.1. Организовать деятельность МОУ по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в

соответствии с планом - графиком мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МОУ, утвержденным в п.2 настоящего приказа.

3.2. Предоставить в департамент по образованию администрации Волгограда аналитическую информацию согласно картам самооценки готовности подведомственных МОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования до 20.08.2014.

4. Начальнику отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента по образованию администрации Волгограда Пятаевой С.А. обобщить и подготовить аналитическую справку о готовности МОУ Волгограда к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования до 25.08.2014, представить ее на совещании с руководителями МОУ, специалистами ТУ ДОАВ до 01.09.2014.

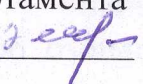
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

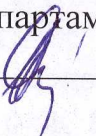
Руководитель департамента




И.А. Радченко

Согласовано:

Заместитель руководителя
департамента
 В.Г. Веникова

Начальник отдела правового и
кадрового обеспечения
департамента
 О.Е. Исаева

Приказ подготовил:
начальник отдела дошкольного
образования и охраны прав
детей департамента
 С.А. Пятаева

Разослано: в дело, Пятаевой С.А., ТУ ДОАВ-8, МКУ ВМЦ.

ПЛАН-ГРАФИК

введения федерального государственного стандарта дошкольного образования
в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда,
реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (МОУ)

Направления мероприятий	Сроки	Мероприятия		
		Уровень учредителя (ДОАВ)	Уровень учредителя (ТУДОАВ)	Институциональный уровень (уровень МОУ)
1. Нормативно-правовое, методическое, аналитическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)	апрель-июнь 2014	3	4	5
		Разработка и утверждение плана («Дорожной карты») введения ФГОС ДО в Волгограде.	Конкретизация плана-графика («Дорожной карты») введения ФГОС ДО в подведомственных районах Волгограда.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ДО в МОУ, приведение локальных актов МОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО: - разработка порядка приема в МОУ в соответствии с новыми требованиями, - разработка новой формы договора с родителями при приеме детей в МОУ.
	2014-2015	Внесение изменений в соответствии с требованиями ФГОС ДО в порядок комплектования МОУ. Подготовка рекомендаций по изменению формы договора с родителями (законными представителями).	Доведение рекомендаций по изменению формы договора с родителями (законными представителями) до сведения руководителей МОУ, обучение, дополнение с учетом предложений МОУ.	Участие в мониторинге готовности к введению ФГОС ДО, предоставление актуальной информации по вопросам введения ФГОС ДО.
		Организация участия МОУ в всероссийском мониторинге готовности к введению ФГОС ДО.	Доведение информации об участии в мониторинге готовности к введению ФГОС ДО.	

май 2014	Направление предложений об участии МОУ Волгограда в качестве «пилотных» площадок для введения ФГОС ДО.	Предложения по включению подведомственных МОУ в качестве пилотных площадок.	Участие в проведении региональных семинаров, совещаний по вопросам введения ФГОС ДО на уровне МОУ.
июль-август 2014	Разработка методических рекомендаций по подготовке и проведению процедуры самообследования на предмет оценки готовности МОУ к введению ФГОС ДО, подготовка аналитической информации.	Доведение методических рекомендаций по проведению самообследования до МОУ, организация проведения самообследования, сбор информации (карт) по итогам самообследования.	Проведение самообследования на предмет оценки готовности МОУ к введению ФГОС ДО, направление отчета в ДОАВ, размещение отчета на сайте МОУ.
апрель – декабрь 2014	Обсуждение на заседании городского научно-методического Совета специалистов по дошкольному образованию (далее – НМС) требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	Организация обсуждения на районных методических объединениях старших воспитателей, воспитателей МОУ требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Подготовка и проведение самообследования МОУ по вопросу готовности к введению ФГОС ДО. Учет требований ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, внесение соответствующих корректив в соответствии с новыми требованиями.
после утверждения федеральной программы дошкольного образования, включенных в реестр примерных ООП ДО	Организация обсуждения примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, включенных в федеральный реестр, на заседаниях НМС, совещаниях со специалистами	Организация обсуждения примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, включенных в федеральный реестр на районных методических совещаниях с руководителями МОУ.	Использование основных образовательных программ дошкольного образования, включенных в федеральный реестр при разработке (корректировании) содержания основной образовательной программы МОУ. Утверждение внесенных изменений на педагогических советах МОУ, в т.ч. в части, формируемой участниками образовательного процесса.

		руководителями МОУ. Организация семинаров с авторами программ.	Организация семинаров с авторами программ.	Организация семинаров, консультаций с педагогическими работниками.
	ноябрь-декабрь 2014	Организация обсуждений методических рекомендаций Министерства образования и науки Волгоградской области о базовом уровне оснащенности предметно-пространственной среды МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Мониторинг соответствия оснащенности МОУ подведомственных базовому уровню, учет результатов при согласовании плана закупок для оснащения учебного процесса.	Учет методических рекомендаций при создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Организация закупок учебного и игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
	ноябрь-декабрь 2014	Методическое сопровождение по вопросам развития негосударственного сектора в сфере дошкольного образования.	Организация участия МОУ - пилотных площадок в совещаниях, семинарах с руководителями МОУ с информацией о достижениях и проблемах введения ФГОС ДО.	Создание системы методической работы по сопровождению введения ФГОС ДО в МОУ - «пилотных» площадках. Предоставление учредителям информации о ходе инновационной деятельности по введению ФГОС ДО.
	май, сентябрь 2014	Мониторинг развития форм организации дошкольного образования (консультационно-методических пунктов, групп кратковременного пребывания, лекотек и др.).	Предоставление информации о развитии вариативных форм. Организация работы по развитию вариативных форм на территории района.	Организация работы консультационно-методических пунктов и групп кратковременного пребывания, увеличение охвата детей раннего возраста данными формами.
2. Организационное обеспечение введения ФГОС ДО	апрель 2014	Определение городского научно-методического совета специалистов по дошкольному образованию координирующим органом по введению ФГОС ДО.	Информирование МОУ о необходимости создания рабочих групп по введению ФГОС ДО.	Создание рабочей группы по введению ФГОС ДО.

	апрель 2014-октябрь 2015	Определение перечня «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО. Участие в региональных совещаниях по вопросам организации деятельности площадок, пилотных площадок, организационное и координационное сопровождение их деятельности.	Создание условий для участия МОУ-пилотных площадок в региональных совещаниях, семинарах, стимулирование руководителей данных МОУ к организации сетевого взаимодействия с другими подведомственными МОУ по вопросам введения ФГОС ДО.	Создание системы методической работы по сопровождению введения ФГОС ДО. Предоставление учителям информации о ходе инновационной деятельности по введению ФГОС ДО.	
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	июль 2014-декабрь 2015	Анализ кадрового обеспечения МОУ Волгограда, сотрудничество в вузах по подготовке квалифицированных кадров.	Разработка и утверждение сводного графика повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки педагогов и руководителей МОУ, контроль за его исполнением.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников МОУ в связи с введением ФГОС ДО. Организация и направление педагогических работников на курсовую подготовку в соответствии с планом-графиком.	
	2015	Организация проведения аттестации руководящих работников МОУ, кадрового резерва с учетом профессиональных знаний о ФГОС ДО.	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников.	Подготовка к аттестации педагогических работников.	
4. Финансово-экономическое обоснование введения ФГОС ДО	с января 2014	Информирование МОУ, ТУДОАВ о новых механизмах нормативного подшешего финансирования. Введение в деятельность МОУ механизма нормативно-подшешего финансирования.	Проведение совещаний, исследований с руководителями МОУ по вопросам эффективного планирования расходов средств субвенции на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного	Эффективное планирование расходов на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, учебных расходов.	

		Проведение совещаний с руководителями ТУДОАВ, МКУ Центров.	образования, учебных расходов.	
сентябрь-декабрь 2014	Разработка и утверждение методики расчета нормативов затрат на оказание услуги создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях. Внесение изменений в методику расчета родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в МОУ.	Проведение совещаний, собеседований с руководителями МОУ по разъяснению новой методики, организации работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников. Корректировка муниципального задания МОУ.	Информирование родителей (законных представителей).	
сентябрь-декабрь 2014	Проведение совещаний, семинаров по организации дополнительных платных образовательных услуг в МОУ.	Организация работы по развитию платных дополнительных образовательных услуг в МОУ, проведение совещаний с руководителями МОУ.	Организация платных дополнительных образовательных услуг.	
2014-2015	Организация участия МОУ в мониторинге эффективности расходов бюджета, бюджетных средств, подготовка аналитической информации.	Организация участия МОУ в мониторинге эффективности расходов бюджета средств.	Участие в мониторинге эффективности расходов бюджета средств, повышение эффективности.	

5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	апрель 2014-декабрь 2015	Информирование общественности о введении ФГОС ДО в МОУ Волгограда (СМИ, сайт www.volgadm1.n.ru и др.).	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты.	Информирование общественности о введении ФГОС ДО в МОУ, в т.ч. размещение информации на стендах, сайте МОУ.
	2014-2015	Проведение совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения ФГОС ДО в МОУ Волгограда.	Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения ФГОС ДО в МОУ.	Участие в семинарах, конференциях, совещаниях по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение педагогических советов в МОУ по реализации ФГОС ДО.
	2015-2016	Выявление лучших практик организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, информирование МОУ о выявленных практиках.	Выявление лучших практик организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО на территории Волгограда, информирование МОУ о выявленных практиках.	Знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, принятие решения о применении (или неприменении) их в МОУ.
	2015-2016	Подготовка писем об организации публичной отчетности (круглых столов, дней открытых дверей и др.) по вопросам введения ФГОС ДО.	Организация публичной отчетности образовательных учреждений муниципального образования о ходе и результатах введения ФГОС ДО.	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС ДО. Введение информации о подготовке и введении ФГОС ДО в публичный отчет, отчет по итогам самообследования МОУ.

Отдел дошкольного образования и охраны прав детей
департамента по образованию администрации Волгограда

КАРТА

самооценки готовности муниципальных образовательных учреждений, реализующих
основные образовательные программы дошкольного образования к введению
федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования
(разработана Министерством образования Саратовской области)

Информационная справка МОУ

№ п/п	Характеристика образовательной организации	
1.	Наименование МОУ (в соответствии с учредительными документами)	
2.	Фамилия, имя, отчество заведующего (директора)	
3.	Нормативные сроки пребывания детей	
4.	Режим работы	
5.	Норматив по количеству групп/ воспитанников	
6.	Фактическое количество групп, в том числе для воспитанников	
6.1.	раннего возраста	
6.2.	дошкольного возраста	
7.	Фактическое количество воспитанников, в том числе	
7.1.	раннего возраста	
7.2.	дошкольного возраста	
8.	Наличие воспитанников с ОВЗ (количество)	
9.	Наличие детей-инвалидов (количество)	
10.	Перечень дополнительных услуг в соответствии с Уставом, ООП ДО ДОУ	

Показатели	Критерий	Оценка показателя		Подтверждение
		Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
Соответствие нормативно-правовой базы ДОУ требованиям ФГОС	Наличие решения органа государственного управления (управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ДО			Протокол заседания органа государственного управления образовательного учреждения, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем
	Разработка и утверждение дорожной карты (план-график) введения ФГОС ДО			Приказ о разработке и утверждении дорожной карты (план-график) введения ФГОС ДО, дорожная карта (план-график) введения ФГОС ДО
	Создание в дошкольном образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО			Приказы о создании рабочей группы, обеспечивающей введение ФГОС ДО в ОУ, об утверждении Положения о рабочей группе, Положение о рабочей группе
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, институционального уровней			Перечень документов, включенных в банк, адрес страницы сайта, на котором размещены документы
	Внесение изменений и дополнений в Устав дошкольного образовательного учреждения			Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы о внесении изменений и дополнений в Устав образовательной организации, приказ о внесении изменений и дополнений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем
	Внесение изменений и дополнений в программу развития дошкольного образовательного учреждения			Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы о внесении изменений и дополнений в программу

⁴ Примечание: 1 балл - наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов - показатель отсутствует или не подтвержден.

				развития дошкольного образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в программу развития дошкольного образовательного учреждения, программа развития дошкольной образовательной организации
	Издание приказов по дошкольному образовательному учреждению:			Приказы
	- О проведении самооценки готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО			
	- О переходе дошкольной образовательной организации на работу по ФГОС ДО			
	О разработке основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации на 2014 - 2015 г.			
	- Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации на 2015 -2016			
	Об утверждении распорядка и/ или режима дня, расписания (сетка образовательной деятельности)			
	- Об утверждении программы образовательного учреждения по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников (1 января 2015 г. вступает в силу профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)			
	О проведении внутреннего			

	контроля по реализации ФГОС ДО			
	- О внесении изменений в должностные инструкции педагогов дошкольного образовательного учреждения, реализующих ФГОС ДО			
	Разработка (внесение изменений/дополнений) локальных актов, устанавливающих требования к деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО			Приказы об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты
Разработка ООП ДО образовательного учреждения	В структуру ООП ДО включены три раздела.			
	Целевой раздел ООП ДО включает:			
	- пояснительную записку			Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки, пояснительная записка
	- планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования			Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения программы, документ «Планируемые результаты освоения ООП ДО»
	Содержательный раздел ООП ДО включает:			
	- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, как взаимодополняющими			Протоколы заседаний рабочей группы об утверждении содержания каждой образовательной области с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей
	• социально-коммуникативное развитие			
	• познавательное развитие			
• речевое развитие				
• художественно-эстетическое развитие				
• физическое развитие				
описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО			Информация о вариативных формах, способах, методах и средствах реализации ООП ДО	

с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей			
- описание видов образовательной деятельности, способов и направлений поддержки детской инициативы			Информация о разных видах образовательной деятельности, способах и направлениях поддержки детской инициативы
- описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников			Описание модели взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- программа коррекционной работы и/ или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ)			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы и/ или инклюзивного образования
- описания иных характеристик содержания ООП ДО, наиболее существенных с точки зрения авторов программы			Информация о дополнительных характеристиках содержания ООП ДО
Организационный раздел ООП ДО включает:			
- описания материально-технического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования ОУ			Информация о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы дошкольного образования ОУ, план мероприятий по устранению выявленных недостатков
- описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания			Информация об обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий
- распорядок и/ или режим дня, расписание (сетка образовательной деятельности)			Приказ об утверждении распорядка и /или режима дня, расписания (сетка образовательной деятельности), распорядок и /или режим дня, расписание
- описание традиционных событий, праздников, мероприятий (годовой календарно-тематический план)			Приказ об утверждении годового календарно-тематического плана, годовой комплексно-тематический план
- описания особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды			Информация о соответствии развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО

	Наличие краткой презентации ООП ДО образовательной организации		Скриншот страницы сайта образовательной организации, на котором размещена презентация, текст презентации ООП ДО образовательной организации
	Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации на заседании педагогического совета (методического совета)		Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета (методического совета), приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации, основная образовательная программа дошкольного образования
Соответствие должностных инструкций работников образовательного учреждения нормативным требованиям	Должностные инструкции работников образовательной организации, переработанные с учетом ФГОСДО, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ⁵ , профессионального стандарта ⁶		Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций, должностные инструкции
Отчет о результатах самообследования образовательной организацией	Формирование заявки на обеспечение образовательного учреждения программами и учебно-методическими пособиями в соответствии с федеральным реестром примерных основных образовательных программ дошкольного образования		Приказ об утверждении списка программ и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе, перечень программ
Установление заработной платы и прочих выплат работникам ДОУ в соответствии с ФЗ «Об	Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок,		Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты

⁵ Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

⁶ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н

образовании в РФ»	порядок и размеры премирования в соответствии с системой оплаты труда			
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками			Информационная справка о количественном и качественном составе педагогических работников, с которыми заключены дополнительные соглашения, с указанием сути заключенных соглашений
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования			Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП ДО, заверенная учредителем
	Обеспечение финансовых условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО			Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации ООП ДО, заверенная учредителем
Наличие модели единого образовательного пространства детства	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с учреждениями дополнительного образования, социальными партнёрами, образовательными учреждениями, ресурсными центрами, семейными дошкольными группами, индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги присмотра и ухода и т.п.			Описание модели единого образовательного пространства детства
	Определение образовательных потребностей, интересов воспитанников и запросов родителей (законных представителей) на образовательные услуги дошкольного образования			Информационная справка об образовательных потребностях, интересах воспитанников и запросах родителей (законных представителей), использование полученных результатов при проектировании ООП ДО
Повышение квалификации руководящих и	Наличие диагностических материалов, позволяющих определить образовательные			Информационная справка о результатах диагностики образовательных

педагогических работников дошкольной образовательной организации	потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с введением ФГОС ДО		потребностей, профессиональных затруднений педагогов, связанных с вопросами введения ФГОС ДО
	Составление (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических кадров дошкольной образовательной организации		Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров образовательной организации, план-график. Информационная справка с указанием доли воспитателей и других категорий работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ДО на 01.09.2014 г.
Включение в план методической работы образовательной организации вопросов, связанных с введением ФГОС ДО	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО		Приказ об утверждении плана методической работы образовательной организации, план методической работы (раздел плана в части сопровождения введения ФГОС ДО)
	Обеспечение консультационной и методической поддержки различных категорий работников дошкольной образовательной организации по вопросам реализации ООП ДО		План мероприятий, ориентированных на решение вопросов, связанных с введением ФГОС
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к развивающей предметно-пространственной среде		Приказ об утверждении локальных актов, устанавливающих требования к развивающей предметно-пространственной среде, перечень локальных актов, локальные акты
	Обогащение материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде		Информация о состоянии материально-технического обеспечения реализации ООП ДО образовательной организации, план мероприятий по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями действующего

			законодательства
	Укомплектованность образовательной организации методическими материалами, литературой и пособиями, необходимыми для реализации ООП ДО		Информация об укомплектованности дошкольной образовательной организации методическими материалами, литературой и пособиями, необходимыми для реализации ООП ДО
Информацией ное обеспечение введения ФГОС ДО	Работа, связанная с информированием общественности о подготовке дошкольной образовательной организации к введению ФГОС ДО		Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственного управления, на которых рассматривались вопросы введения ФГОС ДО, публикации в СМИ
	Изучение мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения ФГОС ДО		Протоколы родительских собраний, информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно, нейтрально
	Наличие в Публичном докладе образовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ДО		Скриншот страницы сайта, на котором размещен Публичный доклад образовательной организации
	Наличие в Отчете о результатах самообследования образовательной организации раздела, содержащего информацию о ходе реализации ФГОС ДО		Скриншот страницы сайта, на котором размещен Отчет о результатах самообследования образовательной организацией
Итого:			
Уровень готовности:			

Интерпретация полученных результатов

Для определения уровня готовности образовательной организации к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования используйте приведенную ниже таблицу:

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
10-20	20-39	Низкий
21-26	40-50	Ниже среднего
27-36	51-70	Средний
37-41	71-80	Выше среднего
42-53	более 80	Высокий