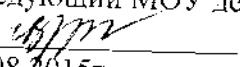


**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №
266 Дзержинского района Волгограда»**

(МОУ детский сад № 266)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 14.08.2015г. № 9
14.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детского сада № 266
 И.В. Губанова
14.08.2015г.

**Отчёт
о результатах самообследования (самоанализ)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»**

2015

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2014/2015 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ. *Целями* проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Общие Сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда» функционирует с 1966 года.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда» (далее – Детский сад).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ детский сад № 266 .

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Детский сад относится к дошкольным образовательным организациям.

Детский сад филиалов и представительств не имеет.

Место нахождения Детского сада:

400075, Россия. Волгоград, ул. Гейне. 1.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

400075, Россия. Волгоград, ул. Гейне. 1.

Адрес сайта учреждения: dou266.a5.ru

Адрес электронной почты: dou266@mail.ru

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад находится в ведении Территориального управления.

Детский сад является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Детский сад имеет печать со своим полным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Деятельность Детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека.

гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Детский сад создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также для организации присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности учреждения является: воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, реализация программы дошкольного образования.

Детский сад работает в режиме:

полного дня (12-часового пребывания);

пятидневной рабочей недели.

Ежедневный график работы: с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

Проектная мощность детского сада -180 детей (10 групп)

Фактическая мощность – 260 детей (13 групп)

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования», по личному заявлению законного родителя (представителя ребенка).

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития МОУ).

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как детский сад - ясли № 266 исполкома Дзержинского райсовета народных депутатов, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 17.09.1996 г. № 230 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 266 комбинированного вида Дзержинского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 16.04.2001 № 255 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 266 комбинированного вида Дзержинского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 266 Дзержинского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 « Об Образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3425 «О создании муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда путём изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 266 Дзержинского района г. Волгограда путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 366 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 266 Дзержинского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда».

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда. Уставом.

Детский сад работает на основании лицензии на осуществления образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000039 от "09" июля 2015г. регистрационный номер № 323, выданной комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области. Устав МОУ детского сада № 266 утверждён приказом руководителя департамента администрации по образованию Волгограда от 09.06.2015г. № 696, согласован заместителем руководителя департамента муниципального имущества и начальником Дзержинского ТУ ДОАВ, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России по Волгоградской области

Наличие свидетельств:

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:1023402983207, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 000343396, дата внесения записи 16.12.2002 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №001340553 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда: 21.10.2005г.;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №001341009 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда: 23.12.2005г.;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003301242 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда; 20.05.2008г.;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003604033 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда; 16.03.2009г.

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003605754 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда; 17.12.2009г.

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003659116 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда; 22.06.2011г.

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003608264 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда: 23.12.2011г.

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003611814 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району Волгограда; 25.12.2012г.

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 4 №004309585 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Зержинскому району Волгограда; 21.06.2015г.

Идентификационный номер налогоплательщика: 3443905741, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 21.04.1997г., серия 34 №003653154

Свидетельства о Государственной регистрации права 34АБ № 810992 от 14.08.2015г. постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 09.11.2007г. сделана запись регистрации № 4-34-01/328/2007-391.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления нежилым помещением 34АБ № 810991 от 14.08.2015г. (нежилым помещением, зданием, сооружением), согласно записи регистрации, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 02.04.2009г. сделана запись регистрации № 34-34-01/056/2009-270.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.м.001392.09.11 от 05.09. 2011 г.

Заключение о соответствии объекта защиты образовательным требованиям пожарной безопасности № 00085 от 18 мая 2015 года выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области.

Акт готовности образовательного учреждения к 2015-2016 учебному году .

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с лицензией от 27.11. 2008 года.

Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- ✓ Основной образовательной Программой;
- ✓ Договором между МОУ детский сад № 266 и родителями.
- ✓ Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- ✓ Коллективным договором.
- ✓ Штатным расписанием.
- ✓ Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников детского сада.
- ✓ Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка МОУ детский сад № 266
- ✓ Правилами приема воспитанников.
- ✓ Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- ✓ Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) детей
- ✓ Порядком создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
- ✓ Порядком пользования библиотечно –информационными ресурсами, а также доступа к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ Положением о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- ✓ Порядком размещения, обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет и ведения указанного сайта.
- ✓ Положением о Родительском Комитете.
- ✓ Положением о Педагогическом совете.

- ✓ Положением о Родительском собрании.
- ✓ Положением об оплате труда работников ДОУ
- ✓ Циклограммами деятельности педагогов.
- ✓ Графиком контрольно - оценочной деятельности:
- ✓ Учебным планом на учебный год
- ✓ Годовым планом работы ДОУ
- ✓ Календарным учебным графиком
- ✓ Приказами, распоряжениями заведующего МОУ детский сад № 266

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Опираясь на принципы гуманистической педагогики и руководясь программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, главной своей целью педагогической деятельности по достижению эффективности реализации образовательной программы считаем создание условий для гармонически развитой личности, полноценное проживание детьми дошкольного детства.

Задачи педагогической деятельности определены в соответствии с Типовым положением и статусом ДОУ:

Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития.

Обеспечение познавательно - речевого, социального, художественно-эстетического и физического развития.

Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников.

Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Взаимодействие с семьями детей с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, и развития детей.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

В основу приоритетов деятельности ДОУ были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности контингента детей;
- кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей;
- особенности региона.

В результате сложившейся системы работы педагогического коллектива, с учетом вышеперечисленных факторов, выделены следующие приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения по реализации Образовательной программы:

Создание условий для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями с целью всестороннего и полноценного развития воспитанников ДОУ.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на основании нормативно – правовых актов.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Учитывая интересы родителей (в начале учебного года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) и детей в дополнительных образовательных услугах, проводилось дополнительное образование (кружки).

Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического здоровья воспитанников.

Кружки посещают дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, всеобщие, заседания родительского комитета, мастер-классы, индивидуальное консультирование, сайт МОУ детский сад № 266 (раздел «Информация для родителей»), в каждой группе оформлены наглядно – информационные стенды. Обратная связь осуществлялась при помощи «почтового ящика», дней открытых дверей. Таким образом обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации.

В сентябре проводилось анкетирование родительской общественности по вопросам коррупции. Анализ анкетирования был представлен на групповых родительских собраниях.

В течении года проводились консультации, всеобщие родителей по вопросам введения ФГОС ДО.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно опережающей образовательной программе детского сада. Одной из приоритетных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МОУ. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами.
- взаимодействие участников образовательного процесса.
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.А.Комаровой по основным направлениям развития детей:

- социально-коммунитивное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие:
- художественно-эстетическое развитие:
- физическое развитие.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся педагогом-психологом по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся индивидуальных склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «домашивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Спортивный зал оснащен и пополняется необходимым спортивным оборудованием.

Образовательная программа является нормативно - правовым документом дошкольного образовательного учреждения третьей категории и характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Образовательная программа служит внутренним образовательным стандартом. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. Образовательная программа дошкольного учреждения включает в себя основные моменты жизнедеятельности детей (регламентированную и нерегламентированную деятельность) с учетом приоритетных видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. При разработке данной программы учитывались государственные и региональные требования, особенности социума, запросы родителей и особенности контингента воспитанников, создавалась собственная нетрадиционная модель организации воспитания, образования и развития дошкольников.

Программно-методическое обеспечение программы обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие дошкольников.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах детской деятельности: игровой коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, двигательной активности, чтения в процессе специально организованных занятий, совместной самостоятельной деятельности детей, включая взаимодействие с семьями и социумом по реализации основной программы дошкольного учреждения.

Отбор содержания, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, миссией дошкольного учреждения, его нормативно-правовым статусом.

Образовательная программа включает три компонента: федеральный, национально-региональный и компонент дошкольного учреждения.

Результатом реализации образовательной программы МОУ детского сада «Березка» должна стать готовность ребёнка к дальнейшему всестороннему развитию, психологическая готовность к школьному обучению, будет заложена основа патриотического и гражданского воспитания, сформировано умение заботиться о своём здоровье и понимать важность здорового образа жизни.

0

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, педагогом-психологом на основе диагностики, проводится анализ полученных результатов уровня развития ребенка перед поступлением в школу.

По итогам диагностики детей 6-7 лет получены следующие результаты:

84% - дети с высоким уровнем развития психических процессов и готовности к школе;

16% - средний уровень.

В 2013-2014 учебном году 80% - дети с высоким уровнем развития психических процессов и готовности к школе; 20% - средний уровень.

Организация методической работы ДООУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Кол-во	Время (в мин.)
1	2 младшая группа (3-4 года)	11	-	15	11	2 часа 45
2	Средняя группа (4-5 лет)	11	1	20	12	4 часа
3	Старшая группа (5-6 лет)	14	1	25	15	6 часов ин.
4	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	16	1	30	17	8 час. 30

Основная обязательная образовательная деятельность соответствует требованиям и методическим рекомендациям реализуемой программы, а также с учётом Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.

В МОУ детском саду № 266 с 01.09.2014г функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей до 3-х лет.

Режим работы групп: № 12 - 4 часа в день (с 08.00 до 12.00)

№ 13 – 3 часа 30 мин (с 14.00 до 17.30)

Организация режима пребывания детей групп кратковременного пребывания

8.00 – 8.30	Встреча детей, включение их в самостоятельную игру с родителями.
14.00 – 14.30	
	Индивидуальное консультирование с родителями (Ответственные - воспитатель, педагог-психолог)
8.30 – 9.00	Приветствие. Сюрпризный или игровой момент. Адаптационные
14.30 – 15.00	
	(Ответственные – воспитатель, педагог-психолог)

9.00 – 9.30	Организованные игры: - игры, направленные на сенсорное развитие / художественное чество; - игры, направленные на физическое развитие / развитие речи; - игры-развлечения, музыкальные игры (Ответственный – воспитатель)
15.00 – 15.30	
9.30 – 10.00	Самостоятельные игры детей под руководством взрослого (Ответственный – воспитатель)
15.30 – 16.00	
10.00 – 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игровые развивающие ситуации на прогулке. (Ответственный – воспитатель)
16.00 – 17.00	
11.30 – 12.00	Обучение родителей руководству свободной деятельностью детей. Групповое или индивидуальное консультирование родителей ксационные игры. Уход домой. (Ответственные – воспитатель, педагог-психолог)
17.00 – 17.30	

№ 12, 13 «Капелька»

Максимальное количество и продолжительность игр-тий в день/неделю	Кол-во в	Продолжительность занятий, (мин.)	Объем узки в день. (.)	Объем узки в неделю. игр-тий
	2	10 - 8 мин	18 мин	10 игр-тий 1 ч 30 мин
Минимальный перерыв между играми-тиями	10 минут			

Во второй младшей группе образовательная деятельность проводится 11 раз в неделю продолжительностью 15 минут каждая. Конструирование и аппликация, развитие речи и художественная литература - чередуются.

В средней группе образовательная деятельность проводится 11 раз в неделю продолжительностью 20 минут каждая. Развитие речи и художественная литература, аппликация и конструирование - чередуются.

В старшей группе - 14 раз в неделю. Лепка и аппликация - чередуются.

В старшей логопедической группе - 15 раз в неделю.

В подготовительной группе - 16 раз в неделю. Лепка и аппликация - чередуются.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре - 3 раза в неделю (одна проводится на прогулке).

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня мы чередуем основную обязательную образовательную деятельность с игровой деятельностью, оздоровительными и коррекционными мероприятиями. Для профилактики утомления детей проводим физкультурные минутки, дыхательную и пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, смену положений при проведении образовательной деятельности и режимных моментов. Содержание образовательной программы распределяется в каждой возрастной группе согласно программе с сентября по май.

Весь программный материал распределяется с возрастными особенностями детей, по видам деятельности.

Перерыв между обязательной основной образовательной деятельностью не менее 10 минут.

В ходе непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки с элементами психогимнастики для снятия физического, умственного и эмоционального напряжения, а между - динамические паузы, игры.

В группах проводятся педагогом-психологом адаптационные игры, тренинги по адаптации с детским коллективом по программе Ронжиной А.С.

Образовательная работа в детском саду строится в тесном контакте с родителями. На консультациях, через наглядность, беседы, педагоги и администрация знакомят родителей с содержанием образовательных программ, реализуемых в МОУ, дают рекомендации как лучше организовать деятельность детей дома, чтобы не возникло перегрузки.

В МОУ детском саду комбинированного вида № 266 функционируют 1 логопедическая группа, целью которой является коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

В работе с детьми учитель-логопед руководствуется реализуемой в МОУ д/с программой «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

Образовательная деятельность проводится с учетом особенностей психического развития детей с ОНР, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти. На занятиях формируются произносительные навыки, развитие грамматически правильной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, расширяется словарь. Дети обучаются грамоте, развивается связная речь. Основными формами организации учебно-коррекционной работы является индивидуальная, подгрупповая и фронтальная образовательная деятельность. Фронтальная – 4 раза в неделю, периодичность подгрупповой и индивидуальной деятельности определяется тяжестью нарушения речевого развития: подгрупповая – 3 раза в неделю, индивидуальная – не менее 3 раз в неделю.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ д/с. В работе с детьми педагог-психолог использует программы и технологии:

М.В. Ермолаева, И.Г. Ерофеева «Психологическая карта школьника (готовность к школе)». М.2002г

А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4-лет в период адаптации к дошкольному учреждению» М.2006г

Н.В. Соколовская «Адаптация к условиям детского сада» (диагностика, рекомендации) Волгоград 2010г

Е.К. Лютова, Г.Б. Моина «Психокоррекционная программа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» М.2000г

И.Л.Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» М.2002г

В.А. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе» М.2002г

И.В. Данилов «Системы упражнений» М.1993г

Н.Яковлева «Психологическая помощь дошкольнику» С.-П. 2001г

Е.В. Шитова «Работа с родителями» Волгоград 2009г

Т.Д. Зинквич-Евстигнеева «Элементы песочной терапии»

Социальный педагог работает над развитием у дошкольников социально-коммуникативных навыков и умений выстраивать отношения с окружающим миром на правовой основе, учитывающей гуманистические традиции развития общества, в котором он живет, над созданием условий для успешной социальной адаптации ребенка, его эмоционального благополучия, формирования чувства уверенности в окружающем социуме. В работе использует программу Козловой С.А. «Мой мир». В работе использует следующее методическое обеспечение:

Т.А. Данилина, Н.М. Степина «Социальное партнерство педагогов детей и родителей» Айрис Пресс, Москва 2004г

Г.П. Иванова «Театр настроений» (коррекция и развитие социально-нравственной сферы) М. 2006г

О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первухина «Тропинка к своему Я» М.2007г

Н.С. Голицина, Л.Г. Огнева «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» М. 2006г

Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Я – ребенок, и я... имю право!» М.2007г

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется театрализованная деятельность, тематические дни по возрастным группам и по всем направлениям воспитательно-образовательной работы.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок согласно разработанному плану на летне-оздоровительный период.

С момента освоения инновационных программ и технологий в МОУ д/с ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания

реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в МОУ д/с условий, в вариативную часть учебных планов групп введен компонент ДОУ (кружки).

- *кружок «Пчелоседы»*. Цель: развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста. Проводится 1 раз в неделю с детьми среднего возраста (группа № 9)

- *кружок «Волшебные пальчики»*. Цель: развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста. Проводится 1 раз в неделю с детьми среднего возраста (группа № 9)

- *кружок «Эко-знайки»*. Цель: развивать любознательность, исследовательскую деятельность в проведении опытов, умение анализировать, сравнивать, расширять творческий потенциал. Проводится 1 раз в неделю с детьми среднего возраста (№ 10).

- *кружок «Юный исследователь»*. Цель: развитие умственной и речевой активности детей, любознательности. Проводится 1 раз в неделю с детьми среднего возраста (№ 10).

- *кружок «Маленькие пешеходы»*. Цель: обучать элементарной дорожной грамотности, формировать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать чувство ответственности, самостоятельности. Проводится 1 раз в неделю с детьми старшего возраста (№ 8).

- *кружок «Артистейка»*. Цель: развитие умственной и речевой активности, мелкой моторики рук. Проводится 1 раз в неделю с детьми старшего возраста (№ 8).

- *кружок «Спортивные почемушки»*. Цель: развитие познавательной активности и двигательного творчества. Проводится 1 раз в неделю с детьми старшего возраста (№ 1).

- *кружок «Литлушка»*. Цель: развитие художественно-творческих способностей, мелкой моторики рук. Проводится 1 раз в неделю с детьми старшего возраста (№ 6).

- *кружок «Математический калейдоскоп»*. Цель: развитие умственной и речевой активности детей, любознательности. Проводится 1 раз в неделю с детьми старшего возраста (№ 6).

- *кружок «Радуга»*. Цель: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней; способствовать формированию у детей познавательного интереса к природе; расширять представление о многообразии природных явлений. Проводится 1 раз в неделю с детьми старшего возраста (№ 4).

- *кружок «Три сигнала светофора»*. Цель: обучать элементарной дорожной грамотности, формировать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать чувство ответственности, самостоятельности. Проводится 1 раз в неделю с детьми старшего возраста (№ 2).

- *кружок «Матрешки»*. Цель: развитие творческих способностей, творческого воображения, совершенствование импровизационных качеств. Проводится 1 раз в неделю по подгруппам с детьми старшего возраста (группа № 4)

- *кружок «В бумажном царстве»*. Цель: формирование у детей умения рассмотреть возможности использования техники оригами для развития всесторонней личности ребёнка; развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствование мелкой моторики рук, развитие глазомера. Проводится 1 раз в неделю с детьми старшего возраста (группа № 3).

- *кружок «Фантазия»* 1 раз в неделю с детьми старшего возраста (№ 3) по подгруппам, используется программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

- *театральный кружок «Мечтатели»*. Цель: развитие творческих способностей, творческого воображения, совершенствование импровизационных качеств. Проводится 1 раз в неделю по подгруппам с детьми старшего возраста (группа № 2)

- кружок «Эколонка». Цель: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней; способствовать формированию у детей познавательного интереса к природе; расширять представление о многообразии природных явлений. Проводится 1 раз в неделю с детьми старшего возраста (№ 2).

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МОУ д/с. Программой развития МОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МОУ д/с, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены вышеперечисленные кружки.

Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического здоровья воспитанников.

Кружки посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок среднего возраста посещает один кружок, старшей и подготовительной к школе групп - 1 кружок, группа № 2 – 2 кружка. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает одного в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 20 - 30 минут.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

МОУ Д/с № 266 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий.

Штатное расписание - типовое.

Всего работников: 59

педагогов - 29

педагог-психолог – 1

музыкальный руководитель – 3

инструктор ФИЗО -1

социальный-педагог-1

учитель-логопед-1

В детском саду работает:

4 педагога с высшей категорией

15 педагогов с первой квалификационной категорией;

3 педагога со второй квалификационной категорией.

Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование- 15 человек, а среднее профессиональное -14.

Медицинский персонал:

старшая медицинская сестра-2.

Творческие достижения педагогов

Публикации методического характера в периодической печати

- ❖ Тагиева А.Б. - «Моя педагогика» . Российский развивающий детский центр «Радуга»
- ❖ Собина О.В. Савич О.А., Рубан М.В. – сборник «Педагогический опыт в современном образовании»
- ❖ 7 педагогов информационно-образовательный портал "Методическая копилка педагога"
- ❖ 1 педагог – электронный журнал «Дошкольное воспитание»

Участие педагогов в конкурсах

- ❖ 1 педагог областной конкурс педагогического эссе «Лучшее педагогическое изобретение XX века» участие;
- ❖ 3 педагога – районный конкурс на лучший педагогический проект 1 место
- ❖ 1 педагог – районный конкурс методических разработок – 2 место;

- ❖ 1 педагог – районный конкурс методических разработок – 3 место;
- ❖ 2 педагога – районный конкурс методических разработок - участие;
- ❖ 3 педагога – городской конкурс на лучший педагогический проект 1 место
- ❖ 5 педагогов – международный конкурс «Педагог по призванию».

Мероприятия, проводимые на базе МОУ

- ❖ МО для воспитателей района «использование разнообразных методов и приемов, направленных на расширение знаний дошкольников в ОО «Познание» на этапе введения ФГОС ДО»:
- ❖ Областной семинар «Подготовка детей к обучению в школе» в рамках курсов «Переподготовка воспитателей ДОУ не имеющих педагогического образования»:
- ❖ Районный турнир знатоков.
- ❖ Районный конкурс на лучший педагогический проект.

3.2. Сведения об обучающихся

Учебный год	Общая численность детей
2010-2011	201
2011-2012	208
2012-2013	234
2013-2014	259
2014-2015	265

Анализ движения воспитанников МОУ д/с № 266 показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие МОУ. детский сад пользуется большой популярностью, имеет достаточно высокий рейтинг среди ближайших дошкольных учреждений в городе Волгограде.

Показатели группы здоровья

I группа	10 детей
II группа	240 детей
III группа	15 детей
Среднесписочный состав	235
Средняя посещаемость	3280
Пропуски по болезням	120

Проектная мощность 10 групп. В саду функционируют: 13 гр.

Возраст	2-я мл. группа (3-4 г)			Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)			Подгот. группа (6-7)		ГКП		
	27	27	27	26	26	20	22	24	Лог	23	21	4	4
Итого:	81			52		66			15	44		8	

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ)

Общая численность детей детского сада 265 человек, 13 групп.

2 группы кратковременного пребывания – 2-3 года;

3 группы -3-4 года;

2 группы – 4-5 лет;

4 группы – 5-6 лет, одна из них логопедическая;

2 группы – 6-7 лет.

Полные семьи – 146

Исполные: в разводе -11; матери-одиночки – 23;

отец, мать не живут с семьей -20;

лишены родительских прав - 1

Многодетные семьи – 112

Малоимущие семьи – 61

Опекаемые – 2

Дети из семей, где не работает 1 или 2 родителя – 16

Дети из приемной семьи – 1

Дети-инвалиды - 2

Дети родителей

инвалидов

-

1

4. Руководство и управление

Управление МОУ детский сад № 266 осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственным управлением осуществляет заведующий Губанова Ирина Викторовна, которая действует без доверенности действует от имени Детского сада, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами:

распоряжается имуществом учреждения в пределах прав предоставленных договором между Учредителем и Учреждением:

несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем:

издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МОУ:

заключает договоры, выдает доверенности:

определяет структуру управления деятельностью Детским садом, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;

осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки воспитанников и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств:

обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств:

обеспечивает сохранность и использование имущества Детского сада, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Детского сада;

издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников Детского сада:

обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Детского сада, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством:

имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками Детского сада или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей:

определяет обязанности всех работников Детского сада:

издает приказы о приеме, переводе и отчислении воспитанников:

обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Детского сада.

4.1. Структура МОУ и система его управления.



Руководство учреждением осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется Уставом. В состав Совета входят работники дошкольного учреждения, представители родительской общественности.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – Департамент образования г. Волгограда и Дзержинское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала

Врач и старшая медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

В детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся

- ✓ Общее собрание работников Учреждения.
- ✓ Педагогический совет.
- ✓ совет
- ✓ Родительский комитет

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на *Общем собрании работников Учреждения*, а также путем избрания своих представителей в Управляющий Совет, либо другой орган.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения:

1) Было принято решение о необходимости пролонгирования коллективного договора и «Правил внутреннего трудового распорядка» Учреждения, представленных заведующим Учреждения;

2) Рассмотрен устав Учреждения, с последующим направлением на утверждение Учредителю;

3) Заслушан ежегодный отчет Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;

4) Рассмотрена план – программа организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2015 г.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МОУ детский сад «№266, эффективной организации летней оздоровительной работы и профессиональному развитию педагогов.

Важным в системе управления ДОУ является механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. За отчетный период педагогическим советом осуществлялось:

1) Разработка и принятие ООП ДО МОУ детский сад № 266, в том числе парциальных программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений;

2) Утверждение учебного плана и Календарного учебного графика на текущий учебный год, плана поэтапного перехода работы ДОУ в соответствии с ФГОС;

3) Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса. За 2014 – 2015 уч.год педагогический совет принял решения, направленные на:

- совершенствование развивающей среды детского сада по познавательному социально – коммуникативному и художественно – эстетическому развитию детей.

- коррекцию календарного планирования в соответствии с ФГОС ДО.

4) Содействие деятельности творческой группы по художественно – эстетическому направлению деятельности детского сада (утверждение плана работы, помощь в организации открытых просмотров, разработке методических рекомендаций).

5) Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовка кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации).

6) Организация дополнительных услуг для реализации образовательных программ;

7) Создание условий педагогического образования родителей (законных представителей). На педагогических советах были приняты решения направленные на повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания по следующим темам: «ФГОС дошкольного образования», «Организация двигательной активности ребенка дома»

«Безопасность и ребёнок», «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР».

«Как говорит ваш ребенок» (в виде КВН) «Развиваем словарный запас у детей с ОНР 5 лет».

Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2014 – 2015 уч. году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Совет в 2014 – 2015 уч. г. осуществлял свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Волгоградской области, органов местного самоуправления, уставом и локальными нормативными актами МОУ детский сад № 266. За отчетный период данный орган самоуправления работал по следующим направлениям:

- 1) утверждал основные направления и приоритеты развития Учреждения;
- 2) участвовал в подготовке ежегодного публичного доклада Учреждения и
- 3) подготовке отчета по самообследованию МОУ детский сад № 266 2014 – 2015 уч. год
- 4) согласовывал по представлению руководителя Учреждения:
 - годовой календарный учебный график, предложения учредителю по государственному (муниципальному) заданию и проект плана финансово-хозяйственной деятельности, правила внутреннего распорядка Учреждения

- 5) согласовывал по представлению заведующего предложения учредителю по государственному (муниципальному) заданию и проект плана финансово-хозяйственной деятельности;

- 6) на заседании управляющего совета обсуждались локальные акты ДООУ по организации финансово-хозяйственной деятельности и штатное расписание.

Таким образом, Совет обеспечил открытый характер управления, более широкое вовлечение в соуправление общественности, регулирование отношений, возникающих между участниками воспитательно-образовательного процесса.

• *Родительский комитет* МОУ детский сад № 266 за 2014 – 2015 уч. год

- 1) Содействовал организации совместных мероприятий в ДООУ:

- выпускного утренника.
- новогодних утренников.
- организация зимних олимпийских игр.

Участвовал организации родительского всеобуча

- 2) Оказывал посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок.

Вывод: В МОУ детский сад № 266 реализуется система управления соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

5. Условия реализации образовательной деятельности.

5.1. Использование материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ происходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в программе развития ДООУ, соглашениях по охране труда.

Объекты, подлежащие анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
-----------------------------	--	-----------------------------------

1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г. Волгоград, ул. Гейнс, д.1	Состояние детворительное	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, общий ограждение и мусорные баки размещены на территории.</p>
Групповые комнаты	Состояние детворительное	<p>В детском саду 12 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Музыкальный зал	Состояние детворительное	<p>Музыкальный зал находится на втором этаже и оборудован фортепиано, музыкальным центром, есть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.</p>
Физкультурный зал	Состояние детворительное	<p>Физкультурный зал находится на втором этаже и оборудован спортивным инвентарём. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.</p>
Методический кабинет	Состояние детворительное	<p>Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и методических изданий, компьютер, интерактивные демонстрационные материалы, доска.</p>
Кабинет психолога	Состояние детворительное	<p>Кабинет психолога находится на втором этаже и полностью оборудован.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей.</p>
Пищеблок	Состояние детворительное	<p>Находится на первом этаже. Оборудован инвентарем и посудой. Имеется жарочный шкаф, 6 плит, водонагреватель, холодильное оборудование, водонагреватель.</p>

		очистительная машина, мясорубки, терезка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Оборудована ходимым инвентарем и прооборудованном. Имеется стиральная машина, швейная машинка.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются специальный изолятор, процедурный кабинет, криодисковый облучатель.
Участки для группой	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 11 клочков (отдельно для каждой группы). На всех клочках имеются зеленые насаждения, разбиты клочки, садово-декоративные конструкции, все оборудование в соответствии с нормативом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием не полностью. Необходимо дополнительное спортивное оборудование для проведения физкультурно-воспитательной работы

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Планируется работа по специальной оценке условий труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.А.Комаровой по основным направлениям развития детей:

- развитие речи.
- ознакомлению с окружающим миром.
- художественной литературой.
- формированию элементарных математических направлений.
- игровой и трудовой деятельности.
- нравственному и музыкальному воспитанию.
- физическому развитию.
- изобразительной деятельности.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника № 18». Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДООУ проходит профилактические осмотры.

Организация **питания** в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДООУ:

Положение об организации питания детей в ДООУ;

Положение об организации питания сотрудников в ДООУ;

План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития.

При составлении рациона ребёнка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования зав. производством руководствуется разработанным и утвержденным 20- дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребёнка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм: калорийность соответствует норме.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 90 % посещаемость составляет 75 %.

Снижению заболеваемости детей в ДООУ затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В ДОУ создается безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ создаются необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, слабо учитывается половая специфика материала для девочек и мальчиков. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 30 %. При этом важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

6. Качество подготовки выпускников.

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, педагогом-психологом на основе диагностики проводится анализ полученных результатов уровня развития ребёнка перед поступлением в школу.

По итогам диагностики детей 6-7 лет получены следующие результаты:

84% - дети с высоким уровнем развития психических процессов и готовности к школе;
16 % - средний уровень.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка:
 - создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
 - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
 - творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
 - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
 - уважительное отношение к результатам детского творчества;
 - единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
 - соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

7. Методическая работа

Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей и через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2. Организация работы по воспитанию у дошкольников культуры поведения в дорожно-транспортном процессе и сознательного выполнения правил дорожного движения.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе введения ФГОС дошкольного образования через: использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа», участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Первая задача по физическому и психическому здоровью детей решалась в соответствии с ФГТ, СанПиНом 2.4.1.2660 – 10 от 22.07.2010 г. № 91 и Инструктивно – методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2000 года «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». В соответствии с этими документами, разработано расписание непосредственно-образовательной деятельности с перерывами по десять и более минут между ними.

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Созданы условия: имеется спортивный зал, спортивная площадка, спортивные уголки, папки в каждой группе «Рекомендации для воспитателей»

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- ❖ Педагогический совет: «Пути оптимизации здоровья дошкольников»
- ❖ Областное методическое объединение для воспитателей «Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни»
- ❖ Консультации для воспитателей и родителей по запросам (инструктор по фк Сидорова Т.Б.)
- ❖ Открытый показ работы с детьми. Непосредственно-образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»:
- ❖ Неделя «Здоровый образ жизни»;
- ❖ Городской День открытых дверей «Здоровый дошкольник»
- ❖ Спортивно-оздоровительные праздники и развлечения (инструктор по фк Сидорова Т.Б.):
- ❖ Тематический контроль на тему: «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры дошкольников»;
- ❖ Открытый показ педагогов ДОУ для воспитателей области, распространение опыта работы.
- ❖ Работа с родителями: открытые показы непосредственно-образовательной деятельности, кружковой работы. Также для родителей оформлены информационно-просветительские стенды, консультации. Проводятся совместные досуговые мероприятия.
- ❖ Европейская неделя иммунизации.
- ❖ Кружковая работа «Спортивные почемучки» - 1 группа

Выводы:

Результатами систематической планомерной работы с детьми стали: 100% воспитанников, посещающих занятия по физической культуре, к концу учебного года обнаружили хорошие навыки и умения. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, челночный бег, прыжки, метание и др.).

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Также в ДОУ в течение дня проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, физкультпаузы во время под и в режимных моментах, гимнастика после сна, спортивные развлечения – активная форма отдыха детей, релаксационные упражнения, игровой массаж.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Это:

- двигательные паузы;
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения;
- проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Все мероприятия, проводимые в ДОУ, по физическому развитию и оздоровительно-профилактической работе направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

Достаточное внимание уделялось лечебно – оздоровительной работе. Ежедневно проводились утренние и бодрящие после сна гимнастики, кварцевание помещений.

В течение учебного года проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков, физических качеств. Инструктор по фк Сидорова Т.Б. совместно с воспитателями младших групп в системе проводили с детьми игровые и сюжетно – игровые физкультурные занятия, а в средних и старших группах особое внимание уделили сюжетным, тренировочным и спортивным развлечениям с использованием музыки, релаксации, упражнений на дыхание и профилактику плоскостопия.

В течение года результативно проведены физкультурные праздники и развлечения с детьми дошкольных групп: ежегодная осенняя «Ярмарка аттракционов», «День здоровья» - во всех возрастных группах, «Папа, мама, я – спортивная семья» - старшая группа, «Веселые старты» - старшая и подготовительная группа, «Снежные забавы» - развлечение во 2 младшей и средней группах, день подвижных игр во всех возрастных группах, «В гостях у снежной королевы», фестиваль «Спортивная мозаика», Спартакиада, музыкально-спортивное развлечение по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый». В результате торжественно, интересно, с отражением приоритетного направления работы ДОУ, проведены праздники и развлечения «День защитника Отечества», «Как прекрасен этот мир».

Вторая задача: организация работы по воспитанию у дошкольников культуры поведения в дорожно-транспортном процессе и сознательного выполнения правил дорожного движения.

Созданы условия: имеется площадка по ПДД на улице, в группах коврики, настольные перекрестки, напольные знаки, наборы дидактических игр.

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Разработан план мероприятий по ПДДТ на учебный год по трём направлениям: работа с детьми, работа с воспитателями, работа с родителями.

- ❖ С 01.09.2014г по 30.09.2014г в учреждении прошёл месячник профилактики по ПДД «Внимание – дети!». Воспитателями проведены тематические беседы и занятия, целевые прогулки и экскурсии, организована выставка рисунков детей старшей группы «Дорога глазами детей», проведено музыкально – спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый», на котором наши дети проявили хорошие знания правил дорожной безопасности.

- ❖ Семинары-практикумы «Игры по ПДД», «Использование дидактических игр по ознакомлению дошкольников с ПДД».

- ❖ Открытые показы нод по изучению дошкольниками ПДД.

- ❖ Кружковая работа «Маленькие пешеходы» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

- ❖ Работа с родителями: групповые родительские собрания, наглядная информация в группах, консультации, памятки.

- ❖ Всероссийский конкурс «Веселый светофор».

Выводы:

Данная работа была проведена на хорошем уровне. Подводя итоги прошедшего учебного года педагоги пришли к выводу, что определяющим компонентом педагогической системы любого уровня выступает взаимодействие педагога и воспитанников. На современном этапе работать с дошкольниками нужно с учетом современных требований и подходов.

Итоги работы по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий подводятся на педсоветах.

Основным методом обучения детей правилам дорожного движения является игра. В младшем возрасте мы используем различные виды подвижных игр, в средней группе предпочтение отдаем сюжетно – ролевой игре, в которой знания детей уточняются и расширяются. В старшем возрасте дети приобретают определенное количество знаний и

представлений об окружающем, поэтому мы используем интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр, упражнений, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. Чтобы обучение детей было непрерывным, успешным мы используем широкий спектр разнообразных форм работы с семьей:

1. Консультации;
2. Круглые столы;
3. Папки – передвижки;
4. Выпуск буклетов, памяток
5. Выставки;
6. Стенды;
7. Совместные праздники.

Система непрерывного обучения Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что наши дети хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду: при переходе через проезжую часть внимательно и осторожно; знают основные дорожные знаки; умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их. Мы уверены, что знания “дорожной грамоты”, приобретенные в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

Третья задача: обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе введения ФГОС дошкольного образования через: использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа», участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации.

Для решения этой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- ❖ Самообразование педагогов. Составлены индивидуальные планы по самообразованию.
- ❖ Консультации: для педагогов проходящих процедуру аттестации в первый раз.
- ❖ Семинары: постоянно действующий семинар по введению ФГОС ДО
- ❖ Районные методические объединения, где педагоги ДООУ обменивались опытом с коллегами района.
- ❖ Участие в конкурсах разного уровня.
- ❖ Повышение квалификации на курсах ВГАПО
- ❖ Участие в вебинарах, городских семинарах.

Выводы:

В этом учебном году 70% педагогов прошли курсы по ФГОС ДО, 10 воспитателей прошли курсы профессиональной переподготовки.

4 педагога подтвердили 1 кв. категорию, 3 воспитателя аттестовались впервые на 1 кв. категорию, 1 подтвердил высшую кв. категорию, 1 впервые аттестовался на высшую кв. категорию

На базе МОУ детского сада были подготовлены и проведены 1 районное методическое объединение, областные курсы ВГАПО переподготовки кадров, турнир знатоков.

В районном конкурсе на лучший педагогический проект Собиная О.В., Савич О.А., Рубан М.В.– 1 место.

Городской конкурс на лучший педагогический проект Собиная О.В., Савич О.А., Рубан М.В.– 1 место.

Всероссийский конкурс «Моя педагогика» - участие Тагиева А.Б.

Международная олимпиада «Методическая мозаика» - 15 педагогов.

Международный конкурс «Сердце отдаю детям» - 6 педагогов.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание - воспитатель» - 10 педагогов.

Публикация материалов на образовательных сайтах – 5 педагогов.

В мае проведен семинар для педагогов по написанию рабочей программы воспитателя, даны рекомендации.

В течении года проводился постоянно действующий семинар «ФГОС ДО - основа для формирования нового качества образования».

70% воспитанников были вовлечены воспитателями в конкурсы всероссийского и международного уровня.

Организуются мероприятия по поддержанию и развитию положительной мотивации труда педагогов, его престижности, забота о повышении их квалификации. Администрация вовлекает педагогов в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост профессионального мастерства. В ДОУ осуществляется система методической работы с педагогическими кадрами. Ведется работа методического кабинета, школа молодого воспитателя.

Коллектив работает творчески, в тесном контакте со всеми специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, педагогом – психологом, учителем – логопедом, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования по рисованию. Совместная работа всего педагогического коллектива, медицинского персонала и семьи была направлена на осуществление комплексного подхода к выполнению программы.

В ходе анализа проведенной в мае 2014 года было выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Остались проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми, недостаточный опыт использования технологии проектирования.

2. Возникают вопросы по написанию рабочей программы.

3. Осталась проблема в организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

В 2015-16 учебном году 30% педагогов пройдут курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, 5 педагогов аттестуются на 1 кв. категорию впервые

8. Общие выводы и предложения

Результаты самообследования приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда».

Заведующий МОУ детского сада № 266



И.В. Губанова