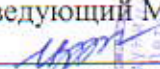
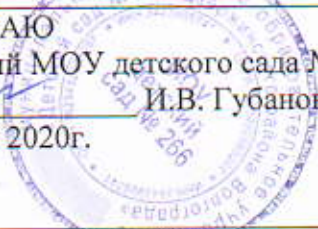


муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 266)

---

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ детский сад № 266 (протокол от 27.03.2020г. № 3)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МОУ детского сада № 266  И.В. Губанова «27» марта 2020г.</p> 
--	---

**Отчёт**  
**о результатах самообследования (самоанализ)**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»**  
**за 2019г.**

Волгоград 2020 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 266)
Руководитель	Ирана Викторовна Губанова
Адрес организации	400075, Волгоград, ул. Гейне, 1
Телефон, факс	(8442) 58-44-90
Адрес электронной почты	dou266@mail.ru
Официальный сайт	dou-266.ucoz.com/
Учредитель	городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Дата создания	1966 год
Лицензия	серия 34Л01 № 0000039 от "09" июля 2015г. регистрационный номер № 323

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда" расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 2021,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1514 кв. м.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 266).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ детский сад № 266 .

МОУ детский сад № 266 по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», МОУ детский сад № 266 относится к дошкольным образовательным организациям.

МОУ детский сад № 266 находится в ведении Территориального управления.

МОУ детский сад № 266 является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. МОУ детский сад № 266 имеет печать со своим полным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Деятельность МОУ детского сада № 266 основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

МОУ детский сад № 266 создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также для организации присмотра и ухода за детьми.

Цель деятельности МОУ детского сада № 266– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МОУ детского сада № 266 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МОУ детского сада № 266

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МОУ детским садом № 266 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ детского сада № 266 .

Управление МОУ детским садом № 266 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МОУ детском саду № 266

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ детским садом № 266.
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ детского сада № 266, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ детского сада № 266.

По итогам 2019 года система управления МОУ детского сада № 266 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 266 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МОУ детский сад № 266 посещают 273 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы коррекционные (онр), 2 группы кратковременного пребывания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 266 (ООП МОУ детского сада № 266) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами карт развития. Карта развития – удобный компактный инструмент, который позволяет педагогу оперативно фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные и использовать результаты анализа данных при проектировании образовательного процесса. Использование карт развития позволяет отметить динамику в развитии отдельных детей и сопоставить результаты каждого ребенка с продвижением группы в целом. Выделенные и включенные в карту развития показатели развития основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выступают для педагогов в качестве ориентиров, на которые они должны опираться во время ежедневных наблюдений за

поведением детей в повседневной жизни, при решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения и др. Для заполнения карты воспитателю нет необходимости организовывать специальные ситуации. При оценивании педагог использует сложившийся определенный образ ребенка, те сведения, которые накопились за определенное время наблюдений.

Наблюдаемые проявления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, которые выделены в качестве показателей их оценки, оцениваются педагогами количественно в зависимости от его возраста, индивидуальных особенностей и ситуации, в которой они проявляются. На основе полученной оценки можно судить не только о соответствии развития характеристик конкретного ребенка возрастным возможностям, т.е. о зоне актуального развития, но и зоне его ближайшего развития, если приводимые в картах возможности еще в полной мере не «принадлежат» ребенку, но устойчиво проявляются в ситуации присутствия взрослого или с его помощью.

Если педагог сомневается в оценивании, то ему необходимо провести дополнительно наблюдение за ребенком в определенных видах свободной деятельности.

Карты развития ориентированы на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Применение данного метода при оценке становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка дает довольно полную и достоверную диагностическую картину и имеет большую ценность для организации образовательного процесса. Карта развития как диагностический инструмент дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с заданными целевыми ориентирами.

Периодичность проведения оценки развития основных (ключевых) характеристик позволит оценить динамику их развития у каждого ребенка, что важно для анализа эффективности созданных психолого-педагогических условий, образовательного процесса. Неизменяющийся характер развития основных (ключевых) характеристик с низкими показателями или динамика регрессивного характера у ребенка требуют взаимодействия педагога с психологом не только для анализа особенностей развития данного ребенка, но и социальной ситуации развития, характера взаимодействия окружающих с ним. Поэтому при необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Психологическая диагностика позволит понять причины подобной динамики и разработать необходимые мероприятия для создания данному ребенку оптимальных условий развития.

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

В мае 2019 года педагоги МОУ детского сада № 266 проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 95 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогической диагностики показывают: 32% детей готовы к школьному обучению, 63% детей условно готовы к школьному обучению, 5% детей условно не готовы к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ детском саду № 266.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ детский сад № 266.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году в МОУ детском саду № 266 работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое направление: «В бумажном царстве», «Липунюшка», «В гостях у сказки», «Весёлые ладошки», «Непоседы», «Теремок», «Творим руками»;
- интеллектуальное направление: «Радуга», «Родничок», «Занимательная сенсорика», «Юный исследователь», «Развивай-ка», «Математический калейдоскоп», «Маленький патриот», «Умелые ручки», «Умелые ручки».

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников МОУ детского сада № 266.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ детском саду № 266 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.06.2015г № 01-02-02-32. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МОУ детского сада № 266 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на основании нормативно – правовых актов.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, всеобучи, заседания родительского комитета, индивидуальное консультирование, сайт МОУ детского сада № 266 (раздел «Информация для родителей»), наглядно – информационные стенды. Таким образом обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации. В детском саду реализуется система управления соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МОУ детский сад № 266 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив МОУ детского сада № 266 насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,1/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,68/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Характеристика кадрового состава МОУ детского сада № 266

<b>Профессиональный уровень педагогов</b> <b>Квалификация:</b>	Высшая - 4 человека – 15 % первая – 11 человек – 41 %
<b>Образовательный уровень</b>	Высшее образование – 12 педагогов – 45%. Среднее специальное образование – 17 педагогов – 55 %
<b>Педагогический стаж работы</b>	От 5 лет до 10 лет - 3 человека – 11 % От 10 лет до 20 лет – 11 человек – 41 % Свыше 20 лет – 13 человек – 48 %
<b>Возрастной состав педагогов</b>	25 - 29 - 1 человек – 4% 30 - 39 - 10 человек - 37% 40 - 49 - 6 человек – 22% 50 и старше лет – 10 человек – 37%

В 2019 году педагоги МОУ детского сада № 266 приняли участие:

- в районном конкурсе лучших проектов 1 место – 3 педагога,;
- в городском конкурсе лучших проектов 1 место – 3 педагога;
- в районном этапе городского конкурса театрализованных постановок – 6 педагогов;
- в районном конкурсе лучшая предметно-развивающая среда 1 место - 2 педагога, 2 место – 3 педагога, 3 место – 3 педагога;
- в районном этапе городского конкурса «Зеленый огонек» - 1 место – 3 педагога; 2 место - 3 педагога;
- в городском конкурсе «Зеленый огонек» - 1 место – 3 педагога;
- в районном конкурсе методических разработок 2 место – 3 педагога, 3 место – 4 педагога, участие – 3 педагога;
- в региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2019 – 9 педагогов из них победители 3 педагога;
- в городском постоянно действующем семинаре «Использование современных технологий как средство повышения качества образования» – 8 педагогов;
- в районных методических объединениях педагогов приняли участие 19 педагогов 70%.

МОУ детский сад № 266 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МОУ детском саду № 266 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МОУ детский сад № 266 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МОУ детского сада № 266 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МОУ детском саду № 266 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МОУ детском саду № 266 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МОУ детском саду № 266 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Создавая развивающую среду в группах и кабинетах педагоги уделяют внимание созданию условий, обеспечивающих безопасность и психологическую комфортность каждого ребенка. Все центры в развивающей среде созданы в соответствии с программой, которая реализуется в МОУ детском саду № 266, с рекомендациями по развивающей среде: учтены основные требования и основные принципы организации среды.

Развивающая среда в группах преобразуется в соответствии с темой. Оформляются уголки, для детей предоставляется материал, который послужит развитию и закреплению определённых знаний. Содержание среды соответствует интересам мальчиков и девочек,



периодически изменяется, варьируется, с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития». Гибкое использование модулей пространства, мозаики, физкультурного оборудования, игрушек и предметов в соответствии с замыслом ребёнка и сюжетом игры в разных функциях развивает воображение, творчество и знаково – символическую функцию мышления дошкольников.

В 2019 году МОУ детский сад № 266 провел текущий косметический ремонт 2 групп, 2 туалетных комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МОУ детского сада № 266 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	274
в режиме полного дня (8–12 часов)		248
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		30
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	221
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		248 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30 (11%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (11%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		12 (45%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (45%)
средним профессиональным образованием		17 (55%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (56%)
с высшей		4 (15%)
первой		11 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 20 лет		13 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 50 лет		10 (37%)
Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ детский сад № 266 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МОУ детский сад № 266 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



И.В. Губанова

ПРИНЯТО

на Совете МОУ детского сада № 266  
протокол от 27.03.2020г. № 7