

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 266)

---

**Протокол №1 от 01.02.2023 г**  
**заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной**  
**программы МОУ детский сад № 266 в соответствие с ФООП ДО**

**Присутствовали:** 3 человека.

**Члены рабочей группы:**

Собина Ольга Викторовна – старший воспитатель, руководитель рабочей группы;  
Савич Оксана Анатольевна – воспитатель;  
Лепехина Светлана Викторовна – учитель-логопед.

**Повестка:**

1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими разработку ООП ДО, приказом заведующего о создании рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МОУ детский сад № 266 в соответствие с ФООП ДО.
2. Выборы секретаря рабочей группы.
3. Знакомство с планом деятельности рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МОУ детский сад № 266 в соответствие с ФООП ДО.

**Ход заседания:**

1. **По первому вопросу слушали:** Собину О.В., старшего воспитателя МОУ детский сад № 266, которая ознакомила с нормативными документами, регламентирующими разработку ООП ДО. Пояснила, что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФООП ДО.

Какие нормативно-правовые документы нацеливают нас на внесение изменений в ООП?

Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

«Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования»

«Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые



объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы»

-«Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»

Статья 2 «Закона об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264):

	Было	Стало
1.7 п	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки <u>федеральной образовательной программы дошкольного образования</u>
2.5 п	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <u>ФОП ДО</u>
2.6 п	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)	Содержание ООП ДО должно обеспечивать <u>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности</u> и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <u>определенные направления обучения и воспитания</u> (далее - образовательные области)

Далее, Ольга Викторовна зачитала приказ от 25.01.2023г № 90 «О создании рабочей группы, утверждении мероприятий, плана-графика по разработке ООП МОУ детского сада № 266 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Пояснила, что деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, нормативно правовыми документами, Уставом ДОУ, Положением о разработке ООП МОУ детский сад № 266, Положением о рабочей группе по приведению ООП МОУ детский сад № 266 в соответствии с ФОП. Основная цель создания рабочей группы – обеспечение системного подхода к введению ФОП.

Основными задачами рабочей группы являются: приведение ООП в соответствие с ФОП; внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с ФОП; обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФОП; создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФОП.

**2. По второму вопросу слушали:** Собину О.В., старшего воспитателя, она уточнила, что для качественного функционирования рабочей группы, необходимо выбрать секретаря, также сказала, о необходимости привлечения родителей, как социальных партнеров на заседания рабочей группы.

**Выступила:** Лепехина С.В., учитель-логопед, и предложила выбрать секретарем – Савич О.А., воспитателя.

**3. По третьему вопросу слушали:** Собину О.В., председатель рабочей группы, которая подробно ознакомила Рабочую группу с планом – графиком по переходу



к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП.

Отметила, что ФОП определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО.

Ольга Викторовна обратила внимание на необходимость подробного изучения текста ФОП ДО, а также отметила, что первым действием по приведению ООП ДО в соответствии с ФОП ДО будет анализ (соответствие) задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО с Федеральной программой.

**Выступила:** Савич О.А., воспитатель, предложила распределить ответственность по разработке ООП:

- пояснительная записка – Савич О.А.;
- программа воспитания – Собина О.В.;
- вариативная часть – Савич О.А.;
- раздел по КРР – Лепехина С.В.;
- диагностика – Собина О.В.

**Постановили (единогласно):**


1. Рабочей группе устраивать заседания не менее 1 раза в месяц, на заседания приглашать представителя (-ей) Совета родителей ДОУ.
2. Выбрать секретарем Рабочей группы – Савич Оксану Анатольевну, воспитателя.
3. Рабочей группе осуществлять свою деятельность согласно Плану – графику по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП.
4. Всем членам рабочей группы начать разработку ООП в соответствии с распределенной ответственностью:

Лепехина С.В. – раздел по КРР;

Савич О.А. – пояснительная записка, вариативная часть;

Собина О.В. – программа воспитания, диагностика.

Председатель:  /Собина О.В./

Секретарь:  /Савич О.А./

**Протокол № 2 от 10.03.2023 г**  
**заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МОУ детский сад № 266 в соответствие с ФОП ДО**

**Присутствовали:** 3 человека.

**Члены рабочей группы:**

Собина Ольга Викторовна – старший воспитатель, руководитель рабочей группы;  
Савич Оксана Анатольевна – воспитатель;  
Лепехина Светлана Викторовна – учитель-логопед.

**Повестка:**

1. Вариативная часть образовательной программы Основной образовательной программы МОУ детский сад № 266 в соответствии с ФОП ДО.
2. Обсуждение режимов пребывания в образовательном учреждении, внесение корректив в режимы.
3. Обсуждение вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов ДО.

**Ход заседания.**

1. **По первому вопросу** слушали воспитателя Савич О.А. которая сообщила, что вариативная часть образовательной программы представлена содержанием работы по реализации задач приобщения дошкольников к истории и культуре г. Волгограда систематизировано по пяти направлениям развития детей и представлено в образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Проектный метод является основополагающим в реализации целей и задач нравственно-патриотического аспекта Программы. Названия проектов не статичны, они могут меняться в соответствии с целями и задачами проекта, интересами группы, изменением акцентов в теме проекта.

Другим методом работы по формированию представлений родном крае как географическом, историческом, культурном объекте является организация образовательных путешествий, основной целью которых является развитие у ребенка исследовательских способностей, обогащение исследовательского опыта познания культурного окружения: парка, музея, архитектурного или скульптурного сооружения.

2. **По второму вопросу** слушали старшего воспитателя Собину О.В., она привела в соответствие ФОП ДО и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 режимы пребывания детей в детском саду (режимы ДОУ: адаптационный, на плохую и хорошую погоду, режим двигательной активности, рекомендуемый режим на выходные дни, скорректированный режим (после болезни)).



3. По третьему вопросу слушали Старшего воспитателя Собину О.В., которая ознакомила с информацией о вариативных формах, способах, методах и средствах реализации Программы.

Методы.


использование рецептивного метода (предъявляется информация, организуются действия ребёнка с объектом изучения)	информационно-наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение
репродуктивный метод (создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением)	упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель
метод проблемного изложения представляет собой постановку проблемы и раскрытие пути её решения	организация опытов, наблюдений
эвристический метод (частично-поисковый) - проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети	применение представлений в новых условиях
исследовательский метод (составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов)	творческие задания, опыты, экспериментирование

Виды деятельности	Средства
Двигательная	оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом, обручами, кеглями и другое
Предметная	образные и дидактические игрушки, реальные предметы
Игровая	игры, игрушки, игровое оборудование
Коммуникативная	дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы
Познавательная-исследовательская и экспериментирование	натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы
Чтение художественной литературы	книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал
Трудовая	оборудование и инвентарь для всех видов труда
Продуктивная	оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования
Музыкальная	детские музыкальные инструменты, дидактический материал

**Постановили (единогласно):**

1. Использовать в вариативной части содержательного раздела программу Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина».
2. Включить разработанные режимы в образовательную программу.
3. Включить в образовательную программу информацию о вариативных формах, способах, методах и средствах реализации Программы.

Председатель:  /Собина О.В./

Секретарь:  /Савич О.А./



**Протокол № 3 от 05.04.2023 г**  
**заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МОУ детский сад № 266 в соответствие с ФОП ДО**

**Присутствовали:** 3 человека.

**Члены рабочей группы:**

Собина Ольга Викторовна – старший воспитатель, руководитель рабочей группы;  
Савич Оксана Анатольевна – воспитатель;  
Лепехина Светлана Викторовна – учитель-логопед.

**Повестка:**


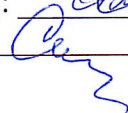
1. Раздел по коррекционно-развивающей работе Основной образовательной программы МОУ детский сад № 266 в соответствие с ФОП ДО.
2. Дополнительный раздел «Краткая презентация Программы».
3. Мониторинг инфраструктуры РППС МОУ детского сада № 266.

**Ход заседания:**

- 1. По первому вопросу** слушали Лепехина С.В., учителя-логопеда, она сообщала, что согласно ФОП ДО коррекционно-развивающая работа предусматривает: коррекцию нарушений развития детей, квалифицированную помощь в освоении программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их социальную адаптацию. Коррекционно-развивающая работа охватывает различные категории воспитанников, в том числе детей с ООП, с ОВЗ, детей-инвалидов. При планировании необходимо учитывать требования ФГОС ДО. На занятиях с детьми, у которых ОВЗ и инвалидность, ориентироваться на ФАОП ДО (для детей с тяжелыми нарушениями речи).
- 2. По второму вопросу** воспитатель Савич О.А. предложила разработать презентацию дополнительного раздела «Краткая презентация программы». Так же добавила, что для удобства знакомства с программой родителям необходимо вставить QR код.
- 3. По третьему вопросу** слушали старшего воспитателя Собину О.В., которая предложила оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения, т.е. провести мониторинг и определила сроки с 10.04.2023г. Затем по итогам составить аналитическую справку и ознакомить с нею педагогический коллектив.

**Постановили (единогласно):**

1. При планирование КРР ориентироваться на ФАОП ДО.
2. Воспитателю Савич О.А. составить презентацию дополнительного раздела «Краткая презентация программы».
3. Провести мониторинг РППС детского сада и старшему воспитателю Собиной О.В. составить аналитическую справку по итогам.

Председатель:  /Собина О.В./  
Секретарь:  /Савич О.А./



**Протокол № 4 от 17.05.2023 г**  
**заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МОУ детский сад № 266 в соответствие с ФООП ДО**

**Присутствовали:** 3 человека.

**Члены рабочей группы:**

Собина Ольга Викторовна – старший воспитатель, руководитель рабочей группы;  
Савич Оксана Анатольевна – воспитатель;  
Лепехина Светлана Викторовна – учитель-логопед.

**Повестка:**



1. Презентация дополнительного раздела Программы МОУ детского сада № 266.
2. Организация курсов повышения квалификации педагогов по ФООП ДО.
3. Аналитическая справка по итогам мониторинга инфраструктуры РППС МОУ детского сада № 266.
4. Проект ООП МОУ детского сада № 266 в соответствии с ФООП ДО.

**Ход заседания:**

1. **По первому вопросу** воспитатель Савич О.А. представила вниманию присутствующих презентацию дополнительного раздела Программы «Краткая презентация программы», так же отметила, что когда Программа будет утверждена и согласована на установочном педсовете необходимо вставить QR код для удобства ознакомления с Программой как педагогам так и родительской общественности.
2. **По второму вопросу** старший воспитатель Собина О.В. предложила включить в обучающие мероприятия по введению ФООП ДО вебинары на электронных платформах и курсы в издательстве «Учитель» г. Волгограда.
3. **По третьему вопросу** слушали старшего воспитателя Собину О.В., она зачитала аналитическую справку по итогам мониторинга степени готовности РППС детского сада к реализации ФООП ДО.
4. **По четвертому вопросу** слушали старшего воспитателя Собину О.В., которая представила вниманию присутствующих проект ООП МОУ детского сада № 266 в соответствии с ФООП ДО. Она отметила, что Федеральная образовательная программа включает в себя Федеральную рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям.

**Постановили (единогласно):**

1. Принять к сведению презентацию дополнительного раздела Программы.
2. Старшему воспитателю Собиной О.В. представить на итоговом педагогическом совете электронные обучающие ресурсы и курсы по обучению ФООП ДО.
3. Принять к сведению аналитическую справку по итогам мониторинга и ознакомить педагогов на педагогическом совете.
4. Ознакомить педагогов с проектом ООП МОУ детского сада № 266 на педагогическом совете.

Председатель:  /Собина О.В./  
Секретарь:  /Савич О.А./