

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 266)

---

СОГЛАСОВАНО  
На Совете МОУ детского сада № 266  
Протокол № 2 от 30.09.2020г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 30.09.2020г № 232  
Заведующий И.В. Губанова  
«30» сентября 2020г



Дополнительная общеразвивающая программа  
интеллектуальной направленности  
по английскому языку «Инглишенок»  
для детей дошкольного возраста (4 - 5 лет)  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»  
на 2020-2021 уч. г.  
срок реализации программы – 1 год.

Составитель: педагог  
дополнительного образования  
Панова Лилия Борисовна

Волгоград 2020г

## Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей», «содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Рабочая программа курса интеллектуальной направленности «Инглишнонок»

Направленность программы: познавательное развитие.

**Новизна** предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

**Актуальность** иностранных язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием международных экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом.

### **Педагогическая целесообразность**

заключается в том, что в этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает определенным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. Занятия иностранным языком в дошкольном возрасте развивают ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

### **Цель**

Программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психологических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на основном уровне.

Для реализации поставленных целей определены следующие задачи

#### **- Образовательная**

- создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке

#### **- Развивающая:**

- развешивать у детей интерес к изучению иностранного языка;
- развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.

#### **- Воспитательная:**

- воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок;

- воспитывать желание и умение войти в мир другой языковой культуры.

#### **Отличительные особенности**

• **Методические рекомендации:** успех обучения маленьких детей - это эмоциональная окраска занятия. Малыши пытливы и любознательны, поэтому у маленьких детей преобладает произвольный вид памяти, при котором нет сознательно поставленной цели. Память ребенка напрямую связана с интересом, поэтому заинтересовать - значит увеличить шансы на успех. Детям трудно усидеть на занятии спокойно, поэтому в занятия включены танцы, подвижные игры и физкультурные паузы. На каждом занятии используется яркий наглядный материал: картинки, кубики, игрушки. Для лучшего усвоения лексики ребенок может производить с игрушкой манипуляции. А педагог дает ребятам погладить игрушку, поговорить с ней, придумать какую-нибудь игру.

Игра - очень приятный и продуктивный вид деятельности для малыша. Каждая игра имеет свои правила, от ребенка требуется выполнение определенных задач, преодоление трудностей. На занятии идет поощрение детей словами, улыбкой. «Хорошая» кукла может погладить ребенка по голове или посидеть рядом с ним до конца занятий. На занятиях происходит не только обучение языку, но и постижение культуры общения, традиции другой страны. В этом помогают персонажи детских книг, сказок, они приходят на каждое занятие и помогают ребятам при обучении. Малыши любят рисовать, поэтому в занятие включено небольшое по времени раскрашивание.

Процесс обучения английскому языку строится на общедидактических и специфических принципах:

1. Принцип систематичности и последовательности: концентрическое усвоение программы; организация и последовательная подача материала («от легкого к трудному», «от простого к сложному») обучения;
2. принцип наглядности: иллюстрированное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании дошкольников;
3. принцип доступности и посильности: варьируется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его детям последовательными частями, соответственно возрастным особенностям и развитию речи;
4. онтогенетический принцип (учет возрастных особенностей обучаемых).

**Возраст детей:** 4-5 лет, разновозрастной, наполняемость группы: до 15 человек

**Срок реализации программы:** 1 год, 64 занятия в год

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю по 20 минут, 64 учебных часа в год.

**Форма организации обучающихся на занятии:** Формой осуществления образовательного процесса являются учебные группы с постоянным составом, организованные по возрастному принципу (дети от 4-5 лет), групповая

**Основные формы работы:** беседы, чтение художественной литературы, работа в тетрадях

#### **Ожидаемые результаты**

Приветствовать, представлять себя, прощаться. Благодарить, задавать и отвечать на вопросы. Считать до 10. Использовать знакомые речевые образцы на практике. Задавать простейшие вопросы. Понимать на слух знакомые тексты, диалоги. Формулировать просьбы и предложения (Let's play)

**Способы определения результативности:** педагогическое наблюдение,

**Формы подведения итогов:** выставки творческих работ; проведение праздников; проведение открытых занятий для родителей.

**1.Календарный учебный график рабочей программы  
интеллектуальной направленности курса «Инглишонок»  
на 2020-2021 учебный год**

Содержание	Возрастная группа
	Средняя группа 4-5 лет
Календарная продолжительность учебного периода	01.09.2020-31.05.2021 32 недели
Полугодие 2020 года	12 недель
Полугодие 2021года	20 недель
Объем недельной образовательной нагрузки	40 минут
Сроки проведения мониторинга реализации программы	27.05.2021 по 31.05.2021

**2.Учебный план рабочей программы  
интеллектуальной направленности курса «Инглишонок»  
на 2020-2021 учебный год**

Вид деятельности	Возрастная группа	Объем образовательной нагрузки	
		Недельная	За весь курс
Интеллектуальная	Средняя группа 4-5 лет	2 занятия	64 занятия
		40 минут	21 час 20 минут

**3.Тематический план рабочей программы  
интеллектуальной направленности курса «Инглишонок»  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Неделя	Название темы	Количество часов
1	Октябрь	1 неделя	Знакомство! <i>Meeting!</i>	2
	Октябрь	2-4 неделя	Знакомство с цветами. <i>Colours.</i>	5
	Октябрь	4 неделя	Я люблю свою семью. <i>I love my family.</i>	1
2	Ноябрь	1-2 неделя	Я люблю свою семью. <i>I love my family.</i>	4
	Ноябрь	3-4 неделя	Мои игрушки. <i>My toys.</i>	4
3	Декабрь	1 неделя	Мои игрушки. <i>My toys.</i>	1
	Декабрь	1-3 неделя	Еда. <i>Food.</i>	5
	Декабрь	4 неделя	Новый Год. <i>New Year.</i>	2
4	Январь	1-2 неделя	Новый Год. <i>New Year.</i>	4
	Январь	3-4 неделя	Мой дом. <i>My Home.</i>	4
5	Февраль	1 неделя	Мой дом. <i>My Home.</i>	1
	Февраль	1-3 неделя	Животные. <i>Animals.</i> (часть 1)	6
	Февраль	4 неделя	Я умею считать до 10. Я знаю все цвета. <i>I can count to ten. Colours.</i>	1
6	Март	1-3 неделя	Я умею считать до 10. Я знаю все цвета. <i>I can count to ten. Colours.</i>	5
	Март	3-4 неделя	Части тела. <i>The body.</i>	3



7	Апрель	1-2 неделя	Части тела. <i>The body.</i>	3
	Апрель	2-4 неделя	Животные. <i>Animals.</i> (часть 2)	5
8	Май	1 неделя	Животные. <i>Animals.</i> (часть 2)	1
	Май	1-4 неделя	Моя одежда. <i>My clothes.</i>	6
	Май	4 неделя	Повторение.	1
			<b>Итого:</b>	<b>64</b>

**4. Календарно- тематический план рабочей программы  
интеллектуальной направленности курса «Инглишонок»  
на 2020-2021 учебный год**

№	Лексика, грамматический материал	Пассивная речь	Песни, рифмовки, стихотворения, игры
<b>Тема 1. «Знакомство! Meeting!»</b>			
1	Hi! Hello! Good bye! Bye! I am Masha.	What's your name? Who are you?	Песня «Hello» Песня «Good bye»
2	Yes, No Up, down, turn around	Are you Masha?	Песня «Yes, No» Песня «Up, down» Игра с мячом «отгадай имя», игра в команды «Up, down»
<b>Тема 2. «Знакомство с цветами. Colours.»</b>			
3	Red, blue, yellow, green	What colour is this?	Песня «Colour chant»
4	Stand up, sit down	Clap, jump, stamp, Run, fly	Игра в команды- действия
5	Point up, point down		Песня «Teddy says»
6	Orange, pink	What colour is it?	Игра в цвета «What is missing?»
7	Повторение темы		Игра «Find smth red, blue...in the room»
<b>Тема 3. «Я люблю свою семью. I love my family.»</b>			
8	Mum, dad, sister, brother	Do you have dad?	Песня «My family»
9	My family	This is my family	Игра «What is missing?» по теме «семья»
10	Grandma, grandpa		Стих «Hands up, hands down, clap, clap, clap, sit down»
11	Mouth, nose, knees, toes	Here is Here are	Песня «Mouth, nose, knees, toes» Игра в «Части тела»
12	Повторение темы		Игра в «Части тела»
<b>Тема 4. «Мои игрушки. My toys.»</b>			
13	Car, truck, bus	I'm the driver, I'm driving.	Песня «Car, bus, truck»
14	Yes, I have. No, I haven't	Have you got a car?	
15	Ball, doll, bear		Стих «I have a ball»
16	toys, teddy bear		
17	Повторение темы		
<b>Тема 5. «Еда. Food.»</b>			
18	Chicken, bread, cheese,	Do you like	Песня «Food chant»

	eggs	chicken?	
19	I like	What do you like?	Игра «съедобное- несъедобное»
20	Big, small,	Make a circle	Песня «Make a circle»
21	round		Игра «съедобное- несъедобное»
22	Повторение темы		Хоровод – исполнение песенки «Make a circle»
<b>Тема 6. «Новый год. New Year.»</b>			
23	One, two, three, four, five		Песня «Number chant»
24	I'm four	How old are you?	Игра «посчитай пальчики»
25	Snowflake, sky	Christmas tree!	Песня «Snowflake»
26	Head, nose, hand, in, on	Merry Christmas!	Игра в части тела
27	Snow, snowman	Happy New Year!	Игра «Draw a snowman»
28	Повторение темы	Santa Claus	
<b>Тема 7. «Мой дом. My Home.»</b>			
29	Window, door, ceiling, floor	Sing, point to	Песня «Sing a little song»
30	I'm fine, thank you	How are you?	Игра «point to»
31	Walk, run, jump, hop		Песня «Walking»
32	Swim, tiptoe, sleep, wake up		Игра в команды- действия
33	Повторение темы		
<b>Тема 8. «Животные. Animals» (часть 1)</b>			
34	Cock, dog, pig, frog	Let's play with...	Песня «I have a cock»
35	I have		
36	Fox, bear, wolf, hare	Give me a..., please.	Песня «I have a fox»
37	Sit down, jump up, hide, stand up		Игра в команды- действия
38	Spider, sun, rain		Песня «Sit down», игра в команды- действия
39	Повторение темы		игра в команды- действия
<b>Тема 9. «Я умею считать до 10. Я знаю все цвета. I can count to ten. Colours.»</b>			
40	Six, seven, eight, nine, ten	How many fingers?	
41	Robot, little, Boy, girl	Are you a boy? Are you a girl?	Песня «Ten little robots»
42	Head, shoulder, hand, foot		Песня «Head up»
43	Black, white	Touch your..	Игра «Touch your..»
44	Brown, purple		
45	Повторение темы		Игра «Touch your..»
<b>Тема 10. «Части тела. The body.»</b>			
46	Head, shoulders,	Touch your..	Песня «Head, shoulders, knees and toes», Игра «Touch your..»
47	knees, toes		Игра «Touch your..»
48	Touch your..		Игра «Touch your..»
49	Eyes, ears		Песня «My eyes»

50	Nose, mouth		Игра «Touch your..»
51	Повторение темы		Игра «Touch your..»
<b>Тема 11. «Животные. Animals.» (часть 2)</b>			
52	Elephant, zebra, giraffe, lion		Песня «Listen to the elephants»
53	Listen, animals		
54	Cat, rabbit, bird	Who are you?	Стих « One bird..»
55	I'm a bird	Who are you?	
56	Mouse, fish, duck, Hands, feet, body		Песня «My hands»
57	Повторение темы		Песня «My hands»
<b>Тема 12. «Моя одежда. My clothes.»</b>			
58	Shoes, pants, jacket, hat	Put on	Песня «Put on your shoes»
59	Hurry up	Let's go outside	
60	Clap your hands	Along with me	Песня «1, 2, 3, 4, 5»
61	Stamp your feet		
62	Touch your head		
63	Повторение темы		
<b>Тема 14. Поворение. «Revision»</b>			
64	Урок-повторение.	Ранее изученная лексика.	Повторение песенок, рифмовок и игр на все изученные темы

### 5.Оценочные материалы рабочей программы интеллектуальной направленности курса «Инглишонок» на 2020-2021 учебный год

Последнее занятие каждой темы является контрольным, направленным на повторение и закрепление. Это занятие проходит в виде игры, дети имитируют сценки, играют в парах и группах. Во время проигрывания ситуаций и сценок педагог может оценить, насколько хорошо дети усвоили лексический и грамматический материал. Для удобства преподаватель составляет таблицу с именами детей по каждой изученной теме, в которую вносятся достижения каждого ребёнка. Такая сводная таблица упрощает деятельность по закреплению каждым ребёнком той лексики, которая усвоилась недостаточно хорошо. Пример таблицы.

Список учащихся	Владение лексикой по изученной теме	Понимание английской речи на слух	Разговорные навыки, умение ответить на вопрос
Ф.И.О.			
Ф.И.О.			

Критерии оценки – бальная система.

- 1 балл – не усвоил
- 2 балла – усвоил недостаточно хорошо
- 3 балла – полностью усвоил пройденную тему

Такие таблицы могут дополняться комментариями и пояснениями педагога по поводу усвоения данной темы и даваться разъяснения, почему тот или иной ребенок недостаточно хорошо усвоил материал или не усвоил.

## **6. Методическая и художественная литература рабочей программы интеллектуальной направленности курса «Инглишонок» на 2020-2021 учебный год**

- 1) «Когда учить?» Учительский форум газета «Английский язык» № 14, 2008 г. стр. 3, Н.В. Казанская.
- 2) Авторская программа «Английский язык для дошкольников 3-6 лет детского сада «Крошка» г.С-Петербурга» Методы обучения газета «Английский язык» №8, 2005 стр.13
- 3) Бурдина С.В. «Тетрадь с заданиями для развития детей. «Английский для малышей. Часть 1». г. Киров, ОАО «Дом печати ВЯТКА».
- 4) М.Е. Вербовская, И.А. Шишкова «Английский для малышей». Книга для родителей и преподавателей. Под редакцией проф. Н.А. Бонк. М. Издательство Рученькина. 1996 г.
- 5) Ю.В. Кириллова «Английский для дошкольников» серия «Мир вашего ребенка». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 г.

## **7. Методические пособия и дидактический материал рабочей программы интеллектуальной направленности курса «Инглишонок» на 2020-2021 учебный год**

### **Планирование данной рабочей программы составлено на основе:**

1. Учебно-методический комплект «Английский для малышей» М.Е. Вербовской и И.А. Шишковой под редакцией профессора Н.А. Бонк;
2. Учебник-«Чэттэбокс» Книга для учащихся 1. Дерек Стрэйдж (Оксфорд);
3. Учебное пособие «Тетрадь с заданиями для малышей». ИП Бурдина С.В. г. Киров

**Условия реализации программы:** занятия проводятся в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Для занятий необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей, учебные пособия, наглядные пособия, игрушки, соответствующие возрасту детей, их возможностям.

### **Техническое оснащение занятий:** на занятиях используется:

- диск с темами программы и целями обучения
- магнитофонные записи
- учебники
- тетради «Английский для малышей»
- наглядный материал: картинки, игрушки, яркие дидактические игры
- плакат «Алфавит»
- демонстративный материал: плакаты на разные изучаемые темы