


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 266)

СОГЛАСОВАНО
На Совете МОУ детского сада № 266
Протокол № 2 от 30.09.2020г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 30.09.2020г № 232
Заведующий МОУ И.В. Губанова
« 30.09.2020г »
МОУ детский сад № 266



Дополнительная общеразвивающая программа
интеллектуальной направленности
по английскому языку «Инглишонок»
для детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»
на 2020-2021 уч. г.
срок реализации программы – 1 год.

Составитель: педагог
дополнительного образования
Панова Лилия Борисовна

Волгоград 2020г

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей», «содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Рабочая программа курса интеллектуальной направленности «Инглишнок». Направленность программы: познавательное развитие.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Актуальность иностранных языков сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием международных экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом.

Педагогическая целесообразность

заключается в том, что в этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает определенным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. Занятия иностранным языком в дошкольном возрасте развивают ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Цель

воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности. В рамках работы по английскому языку выделены следующие задачи

Обучающие:

- создание исходной базы для развития речевых способностей;
- расширение представлений ребенка об окружающем его мире и о языке как средстве познания и общения.

Развивающие:

- развитие восприятия, внимания, памяти, воображения, логического мышления;
- развитие речевой культуры, а также культуры общения;

Воспитательные:

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

Отличительные особенности

Методические рекомендации: успех обучения детей - это эмоциональная окраска занятия. Малыши пытливы и любознательны, поэтому у маленьких детей преобладает произвольный вид памяти, при которой нет сознательно поставленной цели. Память ребенка напрямую связана с интересом, поэтому заинтересовать - значит увеличить шансы на успех. Детям трудно усидеть на занятии спокойно, поэтому в занятия включены танцы, подвижные игры и физкультурные паузы. На каждом занятии используется яркий наглядный материал: картинки, игрушки. Для лучшего усвоения лексики ребенок может производить с игрушкой манипуляции. А педагог дает ребятам погладить игрушку, поговорить с ней, придумать какую-нибудь игру.

Игра - очень приятный и продуктивный вид деятельности для малыша. Каждая игра имеет свои правила, от ребенка требуется выполнение определенных задач, преодоление трудностей. На занятии идет поощрение детей словами, улыбкой. «Хорошая» кукла может погладить ребенка по голове или посидеть рядом с ним до конца занятий. На занятиях происходит не только обучение языку, но и постижение культуры общения, традиции другой страны. В этом помогают персонажи детских книг, сказок, они приходят на каждое занятие и помогают ребятам при обучении. Малыши любят рисовать, поэтому в занятие включено небольшое по времени раскрашивание.

Процесс обучения английскому языку строится на общедидактических и специфических принципах:

1. Принцип систематичности и последовательности: концентрическое усвоение программы, организация и последовательная подача материала («от легкого к трудному», «от простого к сложному») обучения;

2. принцип наглядности: иллюстрированное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании дошкольников;

3. принцип доступности и посильности: варьируется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его детям последовательными частями, соответственно возрастным особенностям и развитию речи;

4. онтогенетический принцип (учет возрастных особенностей обучаемых).

Возраст детей: 5-6 лет, разновозрастной, наполняемость группы: до 15 человек

Срок реализации программы: 1 год, 64 занятия в год

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 25 минут, 64 учебных часа в год.

Форма организации обучающихся на занятии: Формой осуществления образовательного процесса являются учебные группы с постоянным составом, организованные по возрастному принципу (дети от 5 до 6 лет), групповая

Основные формы работы: беседы, чтение художественной литературы, работа в тетрадах

Ожидаемые результаты

К концу года воспитанники будут знать: О своем теле, его частях; О частях дома и окружающих предметах; Семья; Цвета; Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

К концу года будут уметь: Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки; Понимать реплики других детей; Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться; Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы; Представлять себя, своих членов семьи; Рассказывать о своих игрушках (животных); Уметь считать от 1 до 10; Знать основные цвета; Знать названия фруктов и овощей; Знать времена года; Уметь отвечать на вопросы.

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение.

Формы подведения итогов: выставки творческих работ; проведение праздников; проведение открытых занятий для родителей.

**1.Календарный учебный график рабочей программы
интеллектуальной направленности курса «Инглишонок»
на 2020-2021 учебный год**

Содержание	Возрастная группа
	Старшая группа 5-7лет
Календарная продолжительность учебного периода	01.10.2020-31.05.2021 32 недели
Полугодие 2020 года	12 недель
Полугодие 2021 года	20 недель
Объем недельной образовательной нагрузки	50 минут
Сроки проведения мониторинга реализации программы	27.05.2021 по 31.05.2021

**2.Учебный план рабочей программы
интеллектуальной направленности курса «Инглишонрок»
на 2020-2021 учебный год**

Вид деятельности	Возрастная группа	Объем образовательной нагрузки	
		Недельная	За весь курс
Интеллектуальная	Старшая группа 5-6 лет	2 занятия	64 занятия
		50 минут	26 час 40 минут

**3.Тематический план рабочей программы
интеллектуальной направленности курса «Инглишонок»
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Неделя	Название темы	Количество часов
1.	Октябрь	1 - 2	Приветствие	4
		3 - 4	Знакомство	4
2.	Ноябрь	1 - 2	Мои любимцы	4
		3 - 4	Счет от 1 до 6	4
3.	Декабрь	1 - 4	Цвет	8
4.	Январь	1 - 2	Семья	4
5.		3 - 4	Это я	4
6.	Февраль	1 - 4	Мой дом	8
7.	Март	1 - 4	Фрукты и овощи	8
8.	Апрель	1 - 4	Магазин игрушек	8
9.	Май	1 - 2	Магазин игрушек	4
		3 - 4	Повторение. Открытые занятия	4
		Итого в год:		64

**4.Календарно- тематический план рабочей программы
интеллектуальной направленности курса «Инглишонок»
на 2020-2021 учебный год**

Тема	№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
------	-----------	---------	-----------------	--------------	-------------	--------------	------

Октябрь							
Приветствие	1		I hop-hop I jump-jump Good-morning! Good-bye!	— Good morning! — Good morning! — Hello, Sasha! — Hi, Winnie-the-Pooh	"Good morning"	"Good morning"	"Little frog"
	2	Yes, no, hello, hi, I	What is your name? My name is...	— What is your name? — My name is Sasha	"Good morning"	"Hello!" — здравствуй	"Yes, no", "Little frog"
	3	Jump-jump Hop-hop A rabbit A bear	Good-bye! I'm sorry! I'm glad	— What's your name? — My name is Sasha	"Good morning"	"What is your name?"	"What's your name?"; "I'm sorry..."
	4	Excuse me A mouse A cat He, she., we	Sit down! Stand up!	— What's your name? My name is Sasha	"Good morning"	"What is your name?"	"What is your name?"
Знакомство	5	I'm glad I'm sorry Go I You A cat A mouse	Thank you	— Hello, Katya! — Hi, Sasha! — Good morning, Petya!	"What is your name?"	«Угадайка»; "Hands up"	"What is your name?"
	6	A little mouse A big bear A girl A boy	I'm a girl I'm a boy	— Hello! — Hi! — Who are you? — I'm Misha. Who are you? — I'm Masha	"I have a hare"	"Thank you"; "Hands up"	«Съедобное, несъедобное» (Thank you. No, thank you)
	7	A friend Please Name My	Help me, please! Now, tell me, please Bye-bye!	— Hello. What's your name? — My name is Kolya	"What is your name?"	"Good morning"	"Little frog"
	8	A frog A rabbit And Show Me	Come here! Come in, please Show me, please	— Hi! — Come in, please! — Thank you!	"Good morning"	"Hands up"	"Come here!"
Ноябрь							
Мои любимцы	9		"I've got a horse" "It's a bear"	— Have you got a cat? — Yes, I have. — No, I haven't	"Pretty little pussy cat"	"Little mouse"	"A cottage", "A cat and a mouse"

	10	A puppy A pig A hen A cock	I see a puppy	— Do you see a puppy? — Yes, I see a puppy	"Pretty little pussy cat"	"Teddy-Bear"	"In the wood"
	11	A chicken A squirrel A crocodile A tree	I like chickens	— What do you like? — I like dogs	"One, one, one"	"I have a little pussy cat"	"Name the animals"
	12	A hare A rat A bird A bird-house	It's a rat It's a bird	— What is it? — It's a cat	"One, one, one"	"This is a dog" "Clap your hands"	"Interpreter"
Счет от 1 до 6	13	One Two Three Four Five Six	I live in Tolyatti Let's count	— Where do you live? — I live in Moscow	"One, one, one"	"One — a cat"	"A house"
	14	Little Nice	What do you see?	— Hello! — Hi! — Where do you live? — I live in Tolyatti. — Hello, Nick! — Hi, Kate!	"One, one, one"	"Clap your hands"	"What is missing?"
	15	Beautiful Floor Round	How old are you?	— How old are you? — I'm four. And you? — I'm five	"10 little Indian boys"	"Pretty little pussy cat"	"Let's count"
	16	High A doghouse Turn Around	I'm five I'm four	— Good morning. — How old are you? — I'm five. And you? — I'm four		"Clap your hands"	"Let's count"

Декабрь

Цвет	17-18	Green Yellow White Black	I see a white dog	— How are you? — I'm fine, thanks. — What is it? — It's a green frog	"Colour"	"Colour"; "I see green"	"1,2,3 — hop"
	19-20	Pink Brown Red Blue	This dog is white That dog is black	— What colour is that dog? — It's a black dog	"Spring is green"	"Spring is green"	«Огоньки»
	21-22	Grey A squirrel A	I like a squirrel	— Do you like this squirrel?	"Colour"	"Spring is green"	"Catch the ball"

		tree A cloud		— Yes, I do			
	23-24	A butterfly Colour The sun The sky	I have got a cat. I have got a black cat		"Colour"	"I see green"	"A cat and a mouse"

Январь

Семья	25	A father A mother A sister A brother	I have got a mother	— Have you got a mother? — Yes, I have	"My dear mother"	"I see green"	"Catch the ball"
	26	A grandfa- ther A grand- mother A daughter A son A baby	It's a father	— Who is this? — It's my father	"What's your name?"	"My dear mummy"	"What do you see?"
	27	A boy A girl Now How	Tell me, please	— What's your name? — My name is Nick. — My name is Ann	"How is your mother?"	"My dear mummy"	"Repeat it after me"
	28	A child A kid My	Show me, please	— How are you? — Ok	"How is your mother?"	"How is your mother"	"Nick and Andy"

Это я	29	My An eye A nose A lip A face And	Here I'm	— Hello! — Good morning! — What is you name? — My name is Nick	"Alouette", "Mummy, daddy"	"Head and shoulders"	"Show me, please"
	30	A finger A head A hair An arm A mouth Knees	It's my nose	— Nick, put your finger on your nose. — Here is my nose	"Alouette"	"10 fingers", "Don't forget"	"Touch your nose"
	31	A cheek A chest A leg A foot A toe	Touch your nose	— What is this? — This is a nose	"My head"	"My head, my shoul- ders"	"What is this?"
	32	Shoulders A back Teeth	I brush my teeth		"My head"	"Don't forget"	"Name it", "A snowball"

Февраль

Мой дом	33-34	A house A window A room A door A floor A ceiling	What's this? It's a house	— How do you do? — Do you live here? — Yes, I live here	"Home" Разго- ворчики	"This is a floor" "Say "Hello!"	"What is missing?"
---------	-------	---	---------------------------------	--	-----------------------------	---------------------------------------	-----------------------

	35-36	A flower A room A wall	Look at me! What do you have?	— Where are you from? — I'm from Tolyatti	"Little mouse"	"Hands up"	«Кто больше назовет предметов»
	37-38	Abed chair A sofa A table	Where do you live?			"See them walk"	«СНЕЖНЫЙ КОМ»
	39-40	A kitchen A bathroom A balcony A picture	I'm from Tolyatti		"Home"	"See them walk"	«Испорченный телефон»

Март

Фрукты и овощи	41-42	A cabbage An onion A carrot Vegetables	A cabbage is green A carrot is orange	— Hello, Mike! — Hi, Kate! — Do you like an orange? — Yes, I like it	"Here I am"	"Polly, put the kettle on"	"Name vegetables"
	43-44	A radish A cucumber A turnip A pear	I like cucumbers He likes pears	— I like cucumbers. — I like pears	"Little kittens like the milk"	"Head and shoulders"	
	45-46	An apple A plum A melon A watermelon	She likes melon		"I'm a boy"	"Teddy-Bear"	«Кто быстрее»
	47-48	A lemon An orange A tomato A potato A cherry A berry			"I'm a girl"	"Clap your hands"	"Catch the ball"

Апрель

Магазин игрушек	49-52	A TOY-SHOP A SKIPPING-ROPE A BALLON A DRUM, A BLOCK	I HAVE GOT A DRUM	— PLEASE, GIVE ME! — PLEASE, SHOW ME! — HERE YOU ARE! — THANK YOU! — NOT AT ALL!	«THE TOYS»	«THE TOYS»	«ЦЕПОЧКА», «ПОДБЕРИ РИФМУ»
	53-56	A DOLL A KITE	I SEE A DOLL	— WHAT DO YOU SEE IN THE TOY-SHOP? — I SEE A	«THE TOYS»	«THE TOYS»	«WHAT IS MISSING?»

				DOLL			
Май							
Магазин игрушек	57 - 58	A lorry A clock A basket A dog	Give me a dog, please		"What's this?"	"One and two"; "One, one"; "Head and shoulders"	"What is missing?"
	59-60	A mouse An airplane To buy			"I'm a boy"	"Step-step, clap-clap"	"Give me, please"
	60-64	Повторение. Открытые занятия					

**5. Оценочные материалы рабочей программы
интеллектуальной направленности курса «Инглишноук»
на 2020-2021 учебный год
Диагностический материал**

Ф.И.О.	Лексическая единица	Счет	Цвет	Понимание команд на слух	Понимание вопроса и умение отвечать на него

Обработка результатов построена с учетом психологических особенностей детей соответствующего возраста.

Критерии: 3б, 2б, 1б, 0б

Лексическая единица. Предложить ребенку 10 картинок из изученной лексики, попросить назвать их по-английски. От 7-10 картинок – 3б, 5-6 картинок – 2б, 3-4 картинки – 1б, 1-2 картинки – 0б.

Счет. Предложить ребенку посчитать предметы. Умение считать по-английски до 10 – 3б, до 5 – 1б, не умеет – 0б.

Цвет. Предложить ребенку назвать цветные карандаши. Воспроизвел по-английски все предложенные цвета – 3б, половину – 1б, нет – 0б.

Понимание команд на слух. Предложить ребенку выполнить команды по пройденным занятиям. Понимает и выполняет все команды – 3б, половину – 1б, нет – 0б.

Понимает и умеет отвечать на вопросы. Предложить ребенку побеседовать с учителем. По пройденному материалу выбрать несколько вопросов. Количество вопросов – по одному по каждой конструкции. Ответил на все – 3б, половину – 1б, нет – 0б.

Данная схема контроля усвоения материала может применяться 2 раза в год. Задания подбираются в соответствии с изученным материалом. Такая форма контроля помогает выявить слабые места в усвоении программы детьми, что позволит педагогу усилить подачу того или иного материала на последующих занятиях.

6. Методическая и художественная литература рабочей программы интеллектуальной направленности курса «Инглишонок» на 2020-2021 учебный год

1. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей / Под ред. Н.А. Бонк. М., 1996.
2. Гурвич Е.М. Мы играем. Пособие по английскому языку для дошкольников. М., 1996.
3. Гудкова Л., Граник Г. Моя самая первая книжка по английскому языку. М., 1995.
4. Зюзгина Л.А., Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении // Управление ДОУ. 2006. №5.
5. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка // Управление ДОУ. 2006. №2.
6. Компанийцева Л.В. Английский язык с мамой. М., 1992.
7. Рыжкова И.А. Мой первый учебник по английскому языку. М., 1998.
8. Рона Р. Английский язык для малышей и родителей. М., 1995.
9. Ульянова О. О самооценке дошкольника // Дошкольное воспитание. 1999. №12.
10. Фурсенко С.В. Веселый алфавит английского языка. М., 2000.
11. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. М. 2007.

7. Методические пособия и дидактический материал рабочей программы интеллектуальной направленности курса «Инглишонок» на 2020-2021 учебный год

1. Учебно-методический комплект «Английский для малышей» М.Е.Вербовской и И.А. Шишковой под редакцией профессора Н.А. Бонк;
2. Учебник «Чэттэбокс» Книга для учащихся 1. Дерек Стрэйдж (Оксфорд);
3. Учебное пособие «Тетрадь с заданиями для малышей». ИП Бурдина С.В. г. Киров

Условия реализации программы: занятия проводятся в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Для занятий необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей, учебные пособия, наглядные пособия, игрушки, соответствующие возрасту детей, их возможностям.

Техническое оснащение занятий: на занятиях используется:

- диск с темами программы и целями обучения
- магнитофонные записи
- учебники
- тетради «Английский для малышей»
- наглядный материал: картинки, игрушки, яркие дидактические игры
- плакат «Алфавит»
- демонстративный материал: плакаты на разные изучаемые темы