

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгоград»

СОГЛАСОВАНО

На Совете МОУ детского сада № 266
Протокол № 2 от «30» 09 2020г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «30» 09 2020г № 232
Заведующий И.В. Губанова
«30» сентября 2020г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«С чего начинается грамота»

для детей дошкольного возраста (3-4 года)

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №266 Дзержинского района Волгограда»

на 2020 – 2021 учебный год.

Срок реализации программы – 1 год.

Автор программы: Бородина Ольга Геннадьевна, воспитатель

Содержание.

Целевой раздел.	3
Содержательный раздел	6
Организационный раздел	17

Целевой раздел.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа носит познавательный-речевой характер.

Новизна Отличительной особенностью данной общеобразовательной программы является использование инновационных технологий в обучении детей старшего дошкольного возраста чтению.

Актуальность. Возраст трех-четырёх лет особенно значим для речевого развития ребенка. Это благоприятный период для естественного формирования речевой функции в силу анатомических особенностей созревания организма. Наступает стадия активного говорения и накопления словарного запаса. То, как происходит развитие речи у детей 3-4 лет, оказывает влияние и на дальнейшее речевое становление, и на формирование всех познавательных процессов.

- обучение детей проводится с трехлетнего возраста;
- подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой;
- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что на занятиях включает не только пальчиковые игры, а также используется и природный материал - желуди, орехи, фасоль. Интересны для детей и упражнения, где дети сами могут сочинять сюжет сказок, изображать героев.

Цель программы. Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых, дыхательных игр.

Задачи:

Обучающие:

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
2. Обогащать, активизировать речь детей.
3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
6. Учить подражать движениям взрослых.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей. Это особенно важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: данная программа рассчитана для детей 3 – 4 года с разным уровнем речевого развития.

Сроки реализации программы. Данная программа рассчитана на 1 год обучения детей. Проведение занятий планируется 4 раза в месяц фронтально, продолжительностью 15 минут во вторую половину дня.

Формы и режим занятий: очная, 1 раз в неделю во второй половине дня. Основной формой работы с детьми является игровое занятие, продолжительность которого, соответствует возрастным нормам детей – 15 минут. В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие.

Условия реализации программы. Занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Для занятий необходимы стулья, соответствующие росту детей, разнообразные дидактические материалы.

Программа разработана с учетом основных принципов:

1. **Принцип осознания совершаемых действий.** Действия ребенка в процессе занятия желательно сопровождать проговариванием взрослым этих действий. Например: «Скажи, какой пальчик сейчас работает?», «Наши пальчики сейчас сгибаются или разгибаются?» и т.п.
2. **Принцип развернутости освоения навыков.** Темп и механизмы освоения навыков у разных детей неодинаковы в силу их индивидуальных особенностей. Каждая часть программы может быть освоена разными детьми при разном количестве занятий. Педагогу следует отрабатывать навыки освоения движений ребенка в оптимальном именно для него режиме.
3. **Принцип обратной связи.** Педагог по ходу занятия комментирует, помогает, подсказывает и оценивает действия ребенка для закрепления у него правильных двигательных действий (формирование правильной двигательной памяти). Применение данного принципа также позволяет ребенку быстро скорректировать свои двигательные действия, если он допускает ошибки.

Ожидаемые результаты.

Обогащение активного и пассивного словаря детей;

Знакомство детей с фольклором;

Освоение детьми невербальных средств общения;

Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;

Уверенность в себе, преодоление робости;

Интерес к фольклору, пальчиковым играм.

Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

Формы подведения итогов реализации программы:

Проведение итогового занятия-развлечения с приглашением родителей.

Содержательный раздел.

Организация процесса обучения.

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка.
4. Самостоятельные действия ребёнка.

Как известно одним из мощных средств развития ребёнка является игра. Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры, игры на развитие дыхания. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

форма проведения	количество занятий в неделю	количество занятий в месяц	продолжительность 1 занятия
Очная, групповая	1	4	15 минут

Учебно-тематический план

Месяц	Тема занятия	№ занятия
октябрь	Потешка «Ой, лады, лады, лады»	1
	Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Ливень, ливень льёт везде». Игра «Зарядка».	2
	Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)	3
	Пальчиковая игра «Апельсин»	4
ноябрь	Потешка «Варись – варись, кашка»	1
	Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Раз, два, три, четыре, пять пошли пальчики гулять». Игра «Зайка».	2
	Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)	3
	Пальчиковая игра «Засолка капусты»	4
декабрь	Потешка «Сидит белка на тележке»	1
	Разучивание артикуляционной гимнастики. Стихотворение	2

	«Нарядились ножки».. Игра «Зарядка». Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка) Пальчиковая игра «Кролик»	3 4
январь	Потешка «Кот на печку пошел» Разучивание артикуляционной гимнастики. Игра на подражание «Водитель» Игра «Медвежата в чаше жили». Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр). Пальчиковая игра «Котик»	1 2 3 4
февраль	Потешка «Пекла кошка пирожки» Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Божья коровка». Игра «Обезьянки». Загадывание загадок о зиме. Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр) Пальчиковая игра «Блины»	1 2 3 4
март	Потешка «Идёт лисичка по мосту» Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Этот пальчик – дедушка». Игра «Песенка зайки». Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка) Пальчиковая игра «Моя семья»	1 2 3 4
апрель	Потешка «Солнышко» Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Чайка чайник вскипятила». Игра «Медвежата в чаше жили». Потешка « Курочка-рябушечка». Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр) Пальчиковая игра «Дом»	1 2 3 4
май	Потешка «На дубочке» Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Белый заяц, где ты был?». Игра «Зайка шел». Песенка «Жили у бабуси». Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций) Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»	1 2 3 4

Всего 32 недели ,32 занятия.

Развёрнутое календарно-тематическое планирование

Октябрь

1 неделя Потешка «Ой, лады, лады, лады»

Ой, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды.

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся!

2 неделя

Разучивание артикуляционной гимнастики.

«Дудочка»

Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой. Упражнение вырабатывает движение губ вперед, укрепляет мышцы, способствует подвижности губ.

«Киска лакает молоко»

Дети открывают рот, губы в улыбке, и широким кончиком языка гладят небо, делая движение назад – вперед. Гимнастика развивает подвижность языка.

Чтение стихотворения «Ливень, ливень льёт везде».

Ливень, ливень льёт везде.

Рады птенчики в гнезде.

Мама дома посидит.

Никуда не улетит.

Игра «Зарядка».

Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!»

Плавают утенок: «Кря-кря-кря!»

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Быстрая синица: "Тюр-лю-лю",

- В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!»

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!»

А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!»

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Вот мы на зарядке, раз-два-три,

Утром на площадке, раз-два-три!

Видите, стараемся, спортом занимаемся!

3 неделя Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)

4 неделя Пальчиковая игра «Апельсин»

Мы делили апельсин, (рука в кулаке)

Много нас, а он один, (указательный палец)

Эта долька для ежа, (разгибаем пальцы по очереди)

Эта долька для чижа,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бобра,

Ну, а волку кожура, (потряхиваем разжатой рукой)

Он сердит на нас, беда, (из двух рук делаем волчью пасть)

В домик прячемся – сюда! (руки «домиком» над головой)

Ноябрь

1 неделя Потешка «Варись – варись, кашка»

Варись-варись, кашка,

В голубенькой чашке,

Варись поскорее,

Булькай веселее,
Варись, кашка, сладка,
Из густого молока,
Да из манной крупки.
У того, кто кашу ест,
Вырастут все зубки!

2 неделя Разучивание артикуляционной гимнастики.

«Пыхтелка»

На щетку колючую очень похож
В клубочек свернувшийся маленький... (сж).

Дети произносят на активном выдохе слог «пых». Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху.

«Зверек»

Словно рыженькая стрелка,
По деревьям скачет... (белка).

Поднимают верхнюю губу и опускают нижнюю, обнажая сомкнутые зубы, опускают губы обратно. Упражнение развивает подвижность и укрепляет мышцы губ.

Чтение стихотворения «Раз, два, три, четыре, пять пошли пальчики гулять».

Раз, два, три, четыре, пять
Пошли пальчики гулять,
Подружились, покружились
И друг другу поклонились!

Игра «Зайка».

Зайка-зайка, (прыгаем, поджав руки, имитируя зайку)

Маленький зайка, (присесть на корточки)

Длинные ушки, (приставить к голове — ладошки-ушки)

Быстрые ножки! (побегать)

Зайка-зайка, (прыгать, поджав руки, имитируя зайку)

Маленький зайка, (присесть на корточки)

Деток боишься,

Зайка-трусика. (обхватить себя руками, изображая страх, и «дрожать»)

3 неделя Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)

4 неделя Пальчиковая игра «Засолка капусты»

Мы капусту рубим, рубим, (резкие движения прямыми кистями вверх и вниз)

Мы морковку трём, трём, (трём кулак о кулак)

Мы капусту солим, солим, (движение пальцев, имитирующие посыпание солью)

Мы капусту жмём, жмём. (интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки)

Тыфу, пересолили! (повторить игру ещё раз)

Декабрь

1 неделя Потешка «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:(загибаем пальчики)

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Зайке усатому,

Кому в зобок,

Кому в платок,

Кому в лапочку

2 неделя Разучивание артикуляционной гимнастики.

«Мишка вытягивает губы».

Не умеет песни петь,

Любит мед. Кто он? (Медведь).

Вытягивают вперед сомкнутые губы, удерживают их в таком положении 5-10 секунд и возвращают обратно. Упражнение вырабатывает движение губ вперед, укрепляет мышцы губ вперед, укрепляет мышцы губ, развивает их подвижность.

«Зайчик»

Зубы сомкнуты. Верхнюю губу приподнимают, обнажая верхние резцы. Упражнение отрабатывает движение верхней губы вверх и вниз, развивает подвижность и укрепляет мышцы губ.

Стихотворение «Нарядились ножки».

Нарядили ножки

В новые сапожки.

Вы шагайте, ножки,

Прямо по дорожке.

Вы шагайте-топайте,

По лужам не шлёпайте,

В грязь не ходите,

Сапожки не рвите.

Игра «Зарядка».

Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!»

Плавают утенки: «Кря-кря-кря!»

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Быстрая синица: "Тюр-лю-лю",

- В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!»

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!»

А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!»

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Вот мы на зарядке, раз-два-три,

Утром на площадке, раз-два-три!

Видите, стараемся, спортом занимаемся!

3 неделя Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)

4 неделя Пальчиковая игра «Кролик»

Маленький кролик с большими ушами, (кисти прижать к голове, как ушки)

Розовым носом, (указательными пальцами дотронуться до носа)

Смешными усами (указательные пальцы прижаты к губам)

Норку глубокую роет себе

Сильными лапками в мягкой земле, («роет норку»)

Чистит он шерстку себе ("чистим шерстку")

Или спит, (руки складываем, кладем под щеку)

Кролик ушами всегда шевелит, (шевелим "ушами")

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Прячется в норку свою от врагов! (сжаться в комочек)

Январь

1 неделя Потешка «Кот на печку пошел»

Кот на печку пошел,

Горшок каши нашел.

На печи калачи,

Как огонь горячи.

Пряники пекутся,

Коту в лапки не даются

2 неделя Разучивание артикуляционной гимнастики.

«Подуем на горячий чай»

Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой и дуют, стараясь, чтобы воздушная струя была ровной. Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох.

«Очень вкусно»

Дети приоткрывают рот и облизывают язычком сначала верхнюю губу, потом нижнюю. Упражнение развивает подвижность языка.

«Откусим пирожок»

Улыбнуться, приоткрыв рот, и покусывать язык. Упражнение усиливает кровоснабжение мышц языка.

Игра на подражание «Водитель»

(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).

Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу)

«Эй, водитель, как живешь?

Хочешь яблок и конфет?

Хочешь бублик на обед?

Что ж ты фыркаешь, сопнешь, (пофыркайте, посопите)

На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам)

И сказал водитель строго: (сделайте серьезное лицо)

«Я смотрю лишь на дорогу.

Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх)

Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем)

Игра «Медвежата в чаще жили».

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили - (крутим головой во все стороны)

Вот так, вот так,

Головой своей крутили. (руки - на поясе, поворачиваем голову вправо-влево)

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали- (делаем вид, будто раскачиваем дерево)

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали. (ноги - на ширине плеч, руки - вверх, наклоны туловища вправо-влево)

Вперевалочку ходили, (ходим вразвалку)

И из речки воду пили.

Вот так, вот так

И из речки воду пили. (ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед)

А потом они плясали, (свободный танец)

Выше лапы поднимали!

Вот так, вот так,

Выше лапы поднимали!

3 неделя Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).

4 неделя Пальчиковая игра «Котик»

Котик, котик, котик (круговыми движениями погладить ладонью по животу)

Тёпленький животик,

Подойди к нам близко. (кистями обеих рук сделать манящие движения)

Вот сметаны миска, (ладони соединить в виде чаши)

Вот тарелка с молоком, (руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу ребрами)

Ну, лакай же языком! (ладони поднести к лицу)

Февраль

1 неделя Потешка «Пекла кошка пирожки»

Пекла кошка пирожки,

Из гороховой муки.

Лист из печки вынула

- На пол опрокинула.

Покатился колобок

Прямо мышке под порог.

Мышка Прасковья пищит из подполья:

- Катись, колобок, на мышкин зубок!

Мышка-то рада, а кошке досада.

2 неделя Разучивание артикуляционной гимнастики.

«Птенчик»

Открывают широко рот, язык спокойно лежит в ротовой полости. Удерживают рот в таком положении 5 – 10 секунд. Упражнение учит детей спокойно открывать и закрывать рот, удерживать губы и язык в заданном положении.

«Пила»

Запилила пила,

Зажужжала, как пчела.

Губы округлены и слегка вытянуты вперед. Зубы сближены, но не соприкасаются. Широкий кончик языка поднят к альвеолам или передней части твердого неба и образует с ними щель. Произносят на ровном, продолжительном выдохе звук ж. Упражнение способствует равномерности и продолжительности выдоха.

Чтение считалочки «Божья коровка».

Божья коровка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба:

Черного и белого, Только не горелого.

Игра «Обезьянки».

Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши)

Так резвятся обезьянки:

Правой ножкой - топ, топ!

Левой ножкой - топ, топ!

Руки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех? (встаем на носочки и тянемся вверх)

3 неделя Загадывание загадок о зиме.

а) Едва повеяло зимой, они всегда с тобой. Согреют две сестрички, зовут их... (Рукавички)

б) Легким белым одеялом накроет землю всю она. Скует все льдом, нарядит елку. А как зовут её? ... (Зима)

в) Жил я посреди двора, где играет детвора, но от солнечных лучей превратился я в ручей. (снеговик)

г) Хлопья белые летят, тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снег)

д) С неба звезды падают, лягут на поля. Пусть под ними скроется черная земля. Много-много звездочек тонких, как стекло; звездочки холодные, а земле тепло! (Снежинки)

е) Дождались зимы друзья; по реке бегут, скользят. Лед срезают, как ножи, выполняя виражи. (Коньки)

ж) Две курносые подружки не отстали друг от дружки. Обе по снегу бегут, обе песенки поют, обе ленты на снегу оставляют на бегу. (Лыжи)

з) Взял дубовых два бруска, два железных полозка, на бруски набил я планки. Дайте снег! Готовы ... (санки)

и) Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная, на Новый год я главная! (Ёлка)
к) Зимой в часы веселья вишу на яркой ели я,
Стреляю, точно пушка зовут меня... (хлопушка).
Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)

4 неделя Пальчиковая игра «Блины»

Мы для встречи весны (положить правую руку на стол ладонью вверх)
Напечем всем блины
Сковородка шипит,
От блина пар валит, (сверху на правую ладонь положить ладонь левой руки)
Раз-раз, раз-раз – (несколько раз перевернуть левую ладонь с одной стороны на другую)
Вкусный блин готов у нас! (положить одну ладонь на другую)

Март

1 неделя Потешка «Идёт лисичка по мосту»

Идёт лисичка по мосту
Несёт вязанку хворосту.
Зачем ей хворост?
Печь топить. Зачем ей печь?
Обед варить. Зачем обед?
Гостей кормить. А гости кто?
Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.

2 неделя Разучивание артикуляционной гимнастики.

«Молоток»

Застучали молоточки,
Ударяют по гвоздочкам.
Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка упираются в боковые верхние резцы.
Барабанят напряженным широким кончиком языка по бугоркам за верхними зубами,
произнося «т-т-т». Упражнение способствует подвижности языка.

«Погреем руки»

Дети приоткрывают рот, положив широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты. А посередине образовался небольшой желобок. Подставляют ко рту ладошки и плавно дуют на них. Упражнение учит выпускать длительную направленную воздушную струю.

Чтение считалочки «Этот пальчик – дедушка».

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папенька,
Этот пальчик – маменька,
Этот пальчик – Ванечка.

Игра «Песенка зайки».

По тропинке зайчик скачет,
Отчего-то горько плачет. (попрыгать)
Что у зайки за беда,
Кто обидел и когда? (покачать головой)
«Рыжехвостая лисица
Утащила рукавицы. (развести руки в стороны)
Лапки мёрзнут у зайчишки,
Помогите мне, детишки!" (потереть рука об руку, как бы греясь)
Мы возьмем клубок и спицы,
Зайке свяжем рукавицы. (двигаем кулаками вверх-вниз, имитируя вязание)
Как теплее лапкам станет,

Зайка плакать перестанет! (прыгаем)

3 неделя Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка)

4 неделя Пальчиковая игра «Моя семья»

Знаю я, что у меня (руку поднять вверх, ладонью к себе, пальцы выпрямить)

Дома дружная семья:

Это – мама, (свернуть безымянный палец)

Это – я, (согнуть мизинец)

Это – бабушка моя, (согнуть средний палец)

Это – папа, (согнуть указательный палец)

Это – дед, (согнуть большой палец)

И у нас разлада нет! (пальцы сжать в кулак)

Апрель

1 неделя Потешка «Солнышко»

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки

- Очень рады солнышку.

2 неделя Разучивание артикуляционной гимнастики.

«Трубочка»

Дети вытягивают губы вперед трубочкой. Упражнение вырабатывает умение вытягивать губы вперед, укрепляет мышцы языка.

«Улыбка»

Удерживают губы в улыбке, не показывая зубов. Упражнение вырабатывает умение удерживать губы в улыбке.

«Улыбка – трубочка»

Чередуют положение губ. Упражнение развивает подвижность губ.

Чтение считалочки «Чайка чайник вскипятила».

Чайка чайник вскипятила,

Чайка чаек пригласила:

- Приходите все на чай! –

Сколько чаек? Отвечай!

Игра «Медвежата в чаще жили».

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили - (крутим головой во все стороны)

Вот так, вот так,

Головой своей крутили. (руки - на поясе, поворачиваем голову вправо-влево)

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали- (делаем вид, будто раскачиваем дерево)

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали. (ноги - на ширине плеч, руки - вверх, наклоны туловища вправо-влево)

Вперевалочку ходили, (ходим вразвалку)

И из речки воду пили.

Вот так, вот так

И из речки воду пили. (ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед)

А потом они плясали, (свободный танец)

Выше лапы поднимали!

Вот так, вот так,

Выше лапы поднимали!

3 неделя Потешка « Курочка-рябушечка».

Курочка –рябушечка,

Куда пошла?

- На речку.

- Курочка-рябушечка,

Зачем пошла?

- За водичкой.

- Курочка-рябушечка,

Зачем тебе водичка?

- Цыпляточек поить.

- Курочка-рябушечка,

Как цыплята просят пить?

- Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)

4 неделя Пальчиковая игра «Дом»

Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой)

Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек)

Солнце было,

Дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены", затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики)

Май

1 неделя Потешка «На дубочке»

На дубочке, на дубочке,

Тут сидят два голубочка.

У них шейки голубые,

У них перья золотые,

Красные кафтанчики,

Синие карманчики.

На дубу они сидят,

Меж собою говорят:

Всё про Вареньку,

Всё про маленьку...

2 неделя Разучивание артикуляционной гимнастики.

«Трубочка»

Дети вытягивают губы вперед трубочкой. Упражнение вырабатывает умение вытягивать губы вперед, укрепляет мышцы языка.

«Улыбка»

Удерживают губы в улыбке, не показывая зубов. Упражнение вырабатывает умение удерживать губы в улыбке.

«Улыбка – трубочка»

Чередуют положение губ. Упражнение развивает подвижность губ.

Чтение считалочки «Белый заяц, куда бегал?».

- Заяц белый, куда бегал?

- В лес дубовый.

- Что там делал?

- Лыко драл.

- Куда клал?

- Под кусток!

-Кто украл?
-Родион!
-Выходи вон!

Игра «Зайка шел».

Зайка шел, шел, шел,
Морковку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Капустку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Картошку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.

3 неделя Песенка «Жили у бабуси».

Жили у бабуси
Два веселых гуся.
Один серый,
Другой белый –
Два веселых гуся.
Мыли гуси лапки
В луже у канавки.
Один серый,
Другой белый –
Спрятались в канавке.
Вот кричит бабуся:
«Ой, пропали гуси!
Один серый,
Другой белый –
Гуси мои, гуси!»
Выходили гуси,
Кланялись бабусе.
Один серый,
Другой белый –
Кланялись бабусе.

Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций)

4 неделя Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»

Наш красивый петушок (обе руки сжаты в кулачки)
Кверху поднял гребешок (разжать ладони.)
Крыльшками машет (кистями помахать в воздухе.)
На лужайке пляшет.
Крошки хлебные клюёт (указательными пальцами постучать по столу.)
Пёстрых курочек зовёт

Организационный раздел.

Расписание занятий

День недели	Возраст	Время занятий
Вторник 1 и 3 неделя	3-4 лет	16.00 – 16.15
Среда 4 и 4 неделя	3-4 лет	16.00 – 16.15

Для организации и проведения занятий будут использоваться:
картины, иллюстрации различные карточки с предметами, игрушки.

Дидактическое обеспечение программы:

1. Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич «Методика развития речи детей».
2. В. Рождественская, Е. Радина «Воспитание правильной речи».
3. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду».
4. К.М. Скопцов сборник потешек «Прилетели гули».
5. Н. Френкель, В. Карасева сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет».
6. Ю.Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки».
7. Е.А. Савельева «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников».