

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

«Патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей».

I. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (Дзержинское ТУ ДОАВ)
1.3. Тип РИП	Дошкольная образовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	400075, Россия, г. Волгоград, ул. Гейне, 1
1.5. Руководитель РИП	Губанова Ирина Викторовна
1.6. Телефон, факс РИП	8 (8442) 58-44-90
1.7. Адрес электронной почты	dou266@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	dou-266.ucoz.com
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Гончарова О.В. - научный руководитель, кандидат пед. наук, доцент кафедры ПДО ВГСПУ. Функционал: Осуществление научного руководства экспериментально-инновационной деятельностью. Научные исследования и разработки по теме исследования. Консультации работы творческих групп, составление программы эксперимента на учебный год, координация действий исполнителей, обобщение полученных результатов. Анализ и обобщение аналитических материалов по результатам исследования. Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов исследования.</p> <p>Губанова И.В. - руководитель проекта, заведующий МОУ детского сада № 266 Дзержинского района Волгограда Функционал: Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.</p> <p>Собина О.В. - старший воспитатель, высшая квалификационная категория – организационно-методическое руководство проектом; Функционал: Разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.</p> <p>Саянч О.А. – воспитатель;</p>

	<p>Функционал: реализация проекта. Рубан М.В. – воспитатель, педагог дополнительного образования;</p> <p>Функционал: реализация проекта. Меркулова М.Ю. – воспитатель;</p> <p>Функционал: реализация проекта. Бородина О.Г. – воспитатель;</p> <p>Функционал: реализация проекта.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	ВГСПУ кафедра педагогики дошкольного образования
1.11. Тема проекта (программы)	«Патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей».
1.12. Цель проекта (программы)	Теоретическое обоснование, разработка и апробация технологий патриотического воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников, как его основы, на материале историко-культурных традиций Российской Федерации (в том числе малой Родины).
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальных условий для формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; 2. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, формирования российской гражданской идентичности; 3. Осуществление духовно-нравственного воспитания детей, развития заботливого отношения, чувства любви к природе, к людям, своему городу, к «своей малой Родине», содействия формированию у детей активной социальной позиции участника и создателя жизни; 4. Содействие духовно - нравственному развитию личности и раскрытию творческих способностей каждого ребенка в процессе патриотического воспитания.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2017 – 2022 гг
1.15. Этап проекта (программы)	Подготовительный этап: (2017-2018 уч. год) исследование уровня подготовленности воспитателей к работе в экспериментальном режиме; предварительной диагностики детей; анализ материально-технической базы и создание предметно-развивающей среды.
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление духовно-нравственного воспитания детей, развития заботливого отношения, чувства любви к природе, к людям, своему городу, к «своей малой Родине», содействия формированию у детей активной социальной позиции участника и создателя жизни; 2. Содействие духовно - нравственному развитию личности и раскрытию творческих способностей каждого ребенка в процессе патриотического воспитания.

Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Основными источниками финансирования проекта являются: 1) рациональное использование бюджетных средств; 2) внебюджетные средства.	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В рамках реализации подготовительного этапа (2017-2018 уч. год) деятельности РИП активно разрабатывается и апробируется технология проектирования. Метод проектов является, по нашему мнению, уникальным средством, позволяющим реализовать принцип оптимального соотношения между развитием детей под влиянием взрослого и развитием, обусловленным собственной активностью ребенка.</p> <p>Практическая значимость проектного метода заключается в создании единого инновационного пространства, объединяющего педагогов, воспитанников и их семьи в духовно-нравственном развитии и патриотическом воспитании на материале историко-культурных традиций Российской Федерации (в том числе малой Родины).</p> <p>Использование проектного метода делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей. Спецификой использования данного метода в дошкольной практике является то, что взрослым необходимо «наводить» ребенка, помогать обнаруживать проблему или даже провоцировать ее возникновение, вызвать к ней интерес и «втягивать» детей в совместный проект.</p> <p>На данный момент имеются инновационные продукты: образовательные проекты – «На Мамаевом кургане», «Родная старина», «Масленица – обычаи и традиции», «Стена боевой славы наших героев», «Гвардейцы Родимцева», «Как хлеб попал на стол?», «Оружие Победы – танк Т-34».</p> <p>С целью повышения профессионального мастерства педагогов проведены неделя патриотизма в ДОО, месячник по патриотическому воспитанию.</p> <p>В МОУ детском саду функционирует детско-родительский клуб «Березка».</p>	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>В рамках внедрения в практику работы образовательного учреждения современных технологий, форм и методов нравственно-патриотического воспитания собрана методическая копилка «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО».</p> <p>Разработан план работы детско-родительского клуба «Березка»</p>	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Осуществление духовно-нравственного воспитания детей, развития заботливого отношения, чувства любви к природе, к людям, своему городу, к «своей малой Родине», содействия формированию у детей активной социальной позиции участника и создателя жизни		

Шаги реализации		
1. Изучение научной и методической литературы по проблеме	выполнено	
2. Проектирование системы психолого-педагогической поддержки духовно-нравственного развития и формирования гражданской идентичности на основе традиционных ценностей детей дошкольного возраста с опорой на известные технологии и методики и ее апробация	выполнено	
3. Организация взаимодействия с родителями в рамках программы патриотического воспитания и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста	выполнено	
Задача 2: Содействие духовно - нравственному развитию личности и раскрытию творческих способностей каждого ребенка в процессе патриотического воспитания.		
Шаги реализации		
1. Организация эффективной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию дошкольников с учетом основных задач исследования на основе внедрения инновационных разработок	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	План работы детско-родительского клуба по нравственно-патриотическому воспитанию «Березка»; образовательный проект «Стена боевой славы наших героев»; образовательный проект «Гвардейцы Родимцева»; образовательный проект «Как хлеб попал на стол?»; образовательный проект «Оружие Победы – танк Т-34».	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Программа рассчитана на родителей детей старшего дошкольного возраста.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	В рамках работы клуба использовались: проектный метод, который позволяет сочетать интересы всех субъектов, организовать поэтапно и последовательно процесс воспитания и обучения детей: от выявления их опыта — к совместному планированию и реализации намеченного; семинар «Семейная родословная – основа патриотизма»; круглый стол «Чудеса России – Волгоград!»; мастер-классы «Необычное горчичное!», «Письмо с фронта». Таким образом, родитель – имел возможность активно участвовать в процессе патриотического воспитания своего ребенка и группы в целом.	

	<p>Работа детско-родительского клуба поможет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей;</p> <p>сохранению семейных ценностей и традиций;</p> <p>возрастанию интереса родителей к работе ДОУ по патриотическому воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;</p> <p>росту удовлетворенности родителей педагогами, специалистами и ДОУ в целом.</p>
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Открытие детско-родительских клубов в группах среднего дошкольного возраста.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут/не достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<p>Организация и функционирование такого структурного объединения педагогов, детей и их родителей как детско-родительский клуб раскрывает сегодня качественно новые возможности, как для семьи, так и для дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ). Семья дошкольника остро нуждается в компетентной помощи, а клубная работа – оптимальный вариант дифференцированного сопровождения и просвещения родителей.</p> <p>На первом – подготовительном – этапе работы строятся по следующим направлениям: создание условий для организации детско-родительского клуба; распределение обязанностей специалистов ДОУ; деятельность по планированию работы детско-родительского клуба; информирование родителей о работе детско-родительского клуба; изучение особенностей, потребностей семей.</p> <p>Второй – основной – этап реализуется в тесном взаимодействии со всем контингентом родителей.</p> <p>На третьем – контрольном – этапе происходит оценка эффективности проделанной работы. Основным критерием является соответствие результатов работы поставленным целям и задачам при помощи анкетирования.</p> <p>Показателями эффективности работы детско-родительского клуба являются: снижение конфликтности в работе педагогов и родителей; повышение посещаемости мероприятий; более высокая активность родителей в воспитательно-образовательном процессе.</p>



Руководитель организации

М.П. Сидя № 266

И.В. Губанова
 (подпись, расшифровка подписи) /Губанова И.В./