

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение _____ муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки _____ «Патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей».

Срок реализации программы _____ 2017 – 2022 гг.

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
<p>Организация эффективной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию дошкольников с учетом основных задач исследования на основе внедрения инновационных разработок</p>	<p>С целью более эффективного воспитания маленького патриота наше учреждение взаимодействует со сторонними организациями. Все больше в жизнь детского сада входит такое понятие как сетевое взаимодействие. Чем шире, разнообразнее социальные контакты ребенка, тем может быть успешнее решена задача формирования его самосознания, тем больше представлено условий для его самореализации.</p> <p>В процессе взаимодействия с социумом ребенок осознает смысл окружающих явлений, осваивает культурные нормы, ценности, формирует определенные образы поведения.</p> <p>Для ознакомления с историей</p>	<p>1. Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» 30 января 2020 г</p> <p>Доклад с мультимедийной презентацией "Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов".</p> <p>2. Районное методическое объединение воспитателей «Содержание и технологии реализации регионального компонента дошкольного образования»</p> <p>- мультимедийная презентация педагогического проекта «Откуда</p>	<p>Сертификаты участников региональной научно-практической конференции.</p>

города детский сад на протяжении нескольких лет тесно сотрудничает с музеем школы № 128. Учащиеся, актив музея проводят с детьми интересные беседы, рассказывают об экспонатах. Так же с ответными визитами посещают наше дошкольное учреждение и учащиеся кадетских классов. С ними воспитанники делятся информацией, полученной в ходе поисковой деятельности в рамках образовательных проектов по патриотическому воспитанию. Презентуют им продукты проектной деятельности: макет Мамаев курган, макет Стена боевой славы наших предков, книга в технике поп ап Площадь павших борцов, альбом в технике скрапбукинг им. Героя Советского Союза танкиста Ивана Малоземова, этот альбом наши воспитанники передали в дар музею им. 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской бригады школы № 128 г., наш герой воевал в составе этой бригады. Дошкольникам интересно взаимодействовать с более старшими детьми. Накопленный начальный социальный опыт общения со сверстниками требует своей реализации в системе

хлеб пришел».

3. Районное методическое объединение воспитателей «Содержание и технологии реализации регионального компонента дошкольного образования»
- презентация образовательного проекта «Чудесный цветок Волго-Ахтубинской поймы»;
- методическая разработка «Ознакомление дошкольников с природными достопримечательностями родного края (Волгоградской области)».

взаимоотношений дошкольник - школьник. Ребенок, имеющий разнообразный положительный опыт взаимодействия с социумом, начинает точнее оценивать себя, свои возможности, а следовательно, растет его самостоятельность, социальная компетенция.

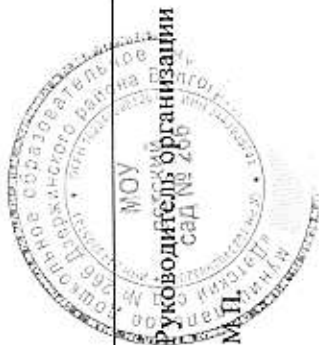
Сетевое взаимодействие как форма работы позволяет расширить границы социальных контактов. Наше учреждение сотрудничает с детским садом комбинированного вида № 104 «Рукавичка» города Краснодара. Начали мы с видеописем, в которых дети друг другу представляли краткий видеорепортаж о достопримечательностях родного города, о местах его боевой славы, памятниках, истории. Дети пробовали себя в роли экскурсоводов, готовились к видеосъемке, учили стихи и так же презентовали продукты проектной деятельности, знакомили детей из города Краснодара с патристическим уголком своей группы, макетами, экспозициями в музее в чемодане.

Огромный восторг вызвал телемост с детским садом комбинированного вида № 5 Краснодара, в ходе которого они

<p>Организация эффективной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию дошкольников с учетом основных задач исследования на основе внедрения инновационных разработок.</p>	<p>общались с детьми из другого города. Детям было очень интересно общаться онлайн.</p> <p>Апробация инновационной технологии проектной деятельности. Использование метода проектов помогает в работе по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию дошкольников, так как является эффективным способом развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.</p>	<p>Утверждение новых и развитие традиционных, эффективных форм взаимодействия детского сада и семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей на культурно-исторических традициях региона, привносящих в сознание воспитывающих взрослых и детей ценностей и смыслов сохранения природного и</p>	<p>Сертификаты участников регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций</p> <p>Публикации в сборнике тезисов по материалам Ярмарки образовательный проект «Маленькие герои великой Победы»;</p>
	<p>3. Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций</p> <p>21 февраля 2020г.</p> <p>Номинация «Инновационные решения в воспитании: реализация проектов и программ по формированию и развитию духовно-нравственных ценностей, гражданско-правовых</p>		

	<p>культурного наследия родного края.</p> <p>Продуктами проектной деятельности являются игровая и познавательный макет «Озеро Эльтон», лепбук «Масло горчичное – наше отличие».</p> <p>В МОУ детским садом с сентября 2018 года продолжает функционировать родительский клуб «Березка» с целью создания единого образовательного пространства детского сада и семьи, оказания педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающим ДОУ, в обеспечении нравственно-патриотического развития.</p>	<p>компетенций, чувства патриотизма, толерантности).</p> <p>Стеновые доклады: образовательный проект «Маленькие герои великой Победы»; образовательный проект «Здесь Победа свой путь начинала»; образовательный проект «Память поколений»</p>	<p>образовательный проект «Здесь Победа свой путь начинала»; образовательный проект «Память поколений»</p> <p>Районный этап городского конкурса образовательных проектов</p> <p>образовательный проект «Маленькие герои великой Победы»</p> <p>1 место Грамота ДТУ ДОАВ;</p> <p>образовательный проект «Здесь Победа свой путь начинала»</p> <p>1 место Грамота ДТУ ДОАВ;</p> <p>образовательный проект «Память поколений»</p> <p>1 место Грамота ДТУ ДОАВ</p> <p>Городской конкурс образовательных проектов</p> <p>образовательный проект «Маленькие герои великой Победы»</p> <p>1 место Грамота ДОАВ; образовательный проект «Здесь Победа свой путь начинала»</p> <p>2 место Грамота ДОАВ; образовательный проект «Память поколений»</p> <p>2 место Грамота ДОАВ.</p>
--	---	--	---

<p>Создание модели комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других участников воспитательно-образовательного процесса, участвующих в работе по формированию российской гражданской идентичности подрастающего поколения и ее апробация.</p>	<p>С целью внедрения инновационных технологий, активизации педагогов при проведении педагогических мероприятий, создания условий для самообразования педагогов в данном направлении разработана модель методического сопровождения деятельности педагогов.</p>	<p>Видео образовательных презентаций; интерактивной формы работы «Музей в чемодане»; видео экскурсии.</p>	
<p>В рамках сетевого взаимодействия в 2019-2020 учебном году проводился обмен опытом педагогов нашего учреждения и МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5» в форме видео презентаций как детских, так взрослых.</p>			



И.В. Губанова
 (подпись, расшифровка подписи)