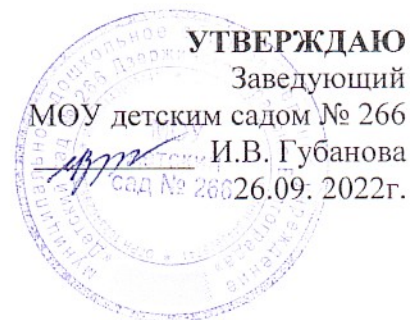


Губанова_
Ирина_
Викторовна

Подписано цифровой подписью:
Губанова_Ирина_Викторовна
DN: cn=Губанова_Ирина_
Викторовна, o=МОУ детский сад №
266, ou,
email=dou266@volgadmin.ru, c=RU
Дата: 2022.09.26 10:09:19 +03'00'

Приложение № 1
к приказу от 26.09.2022г. № 293

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 266)



ПЛАН
оказания платных дополнительных
образовательных услуг, предоставляемых
в муниципальном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 266
Дзержинского района г. Волгограда
на 2022-2023 учебный год

1. Характеристика платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 266 Дзержинского района Волгограда

Происходящие в стране позитивные процессы: повышение информатизации общества, положительная динамика общего уровня интеллекта дошкольников, расширение сети многопрофессиональных школ, гимназий, лицеев, возросший уровень родительских притязаний - вызвали необходимость организации дополнительных услуг на базе государственных образовательных учреждений.

Выбор направлений дополнительных образовательных услуг складывается из трех факторов: во-первых, из потребностей родителей, во-вторых, с учетом детских желаний и интересов, в-третьих, из способностей и склонностей самого воспитателя.

В целях поддержания престижа детского сада были привлечены к дополнительной работе с детьми высококвалифицированные специалисты данного учреждения для максимального удовлетворения запросов семей.

Такой подход позволил создать благоприятные условия для повышения творческого потенциала воспитанников, так как главная цель дополнительного образования - гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Целью организации дополнительных платных образовательных услуг является создание системы дополнительных платных услуг в ДООУ для обеспечения вариативности образования.

В соответствие с этим решаются задачи:

1. Удовлетворить родительский спрос на дополнительные образовательные услуги.
2. Удовлетворить потребность детей в занятиях по интересам.
3. Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников. Улучшить материальную базу ДООУ.
4. Удовлетворить потребности работников ДООУ в дополнительном заработке, исходя из способностей и склонностей самих педагогов

Перечень платных образовательных услуг, которые будут оказываться населению:

Кружок «По дороге к Азбуке»;

Кружок «Читалочка»;

Кружок «Звуковичок»;

Кружок «Чигуня»;

Кружок «Веселый язычок»;

Кружок «Инглишонок».

Платные дополнительные образовательные услуги в МОУ детском саду № 266 Дзержинского о района Волгограда оказываются в соответствии лицензии № 323 на право ведения образовательной деятельности, серия 34 ЛО 1 № 0000039, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области «09» июля 2015 года, срок действия - бессрочно.

Дополнительная программа кружковой работы по звуковой культуре речи, подготовке детей к обучению грамоте, письму и чтению старших дошкольников «По дороге к Азбуке» представляет собой систему комплексных занятий на основе современных методик.

Направленность образовательной программы: на общее развитие ребенка, на полноценное овладение навыком осознанного чтения, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

Содержание программы способствует практической подготовки детей к обучению чтению, письму и ведет работу по совершенствованию устной речи.

Новизна программы. Направлено на освоение новых для детей способов речевой

деятельности: слушания, говорения, чтения, письма, на осознание связей и зависимостей.

Цель программы – развитие и совершенствование речевой деятельности как условия расширения личностного и познавательного опыта ребёнка.

Задачи программы:

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Развитие звукобуквенного анализа слова.
3. Формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма.

Планирование программы составлено на основе «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова с учетом возраста дошкольников, методика обучения чтению по букварю Н.С. Жукова. Приступая к организации процесса обучения старших дошкольников чтению, важно учитывать два момента: обучение не должно разрушать естественность жизни детей и принудительное обучение бесполезно.

Целью программы **«Читалочка»** является развитие фонематического слуха, формирование предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, обучение детей первоначальному чтению.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи программы:

- Овладение умением работать с полным составом звуков и букв русского языка.
- Обучение дошкольников аналитико-синтетическому слиянию слоговых сочетаний – чтению.
- Развитие мыслительных процессов (элементов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание.
- Применение полученных знаний, умений и навыков в познавательной деятельности.
- Воспитание культуры общения, которая способствует умению излагать свои мысли, чувства, переживания.

Особенность программы заключается в том, что она позволяет обучающимся не умеющим читать и путающим буквы, после окончания обучения, овладеть навыками уверенного слогового чтения. Безошибочно составлять звуковые схемы слов, иметь развитый фонематический слух и т. д. Потому что, обучение и развитие детей по программе происходит не в традиционной форме урока, а в дидактической игре. На развитие фонематического слуха и восприятия, звукобуквенного анализа и синтеза положительно влияет наличие множества заданий по выделению звука из состава слова, определению его места, «соседей» звука, по составлению звуковых схем и моделей слова. Формирование мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья происходит за счет проведения зрительной гимнастики, динамических разминок, смены статических и динамических поз внутри одного занятия, подвижных игр с речевым содержанием, использованием упражнений на снятие напряжений с мышц.

Планирование программы составлено на основе «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова с учетом возраста дошкольников, методика обучения чтению по букварю Н.С. Жукова.

Программа **«Звуковичок»** является помощником в сложной и кропотливой работе по совершенствованию связной речи, обогащению словарного запаса, грамматического строя речи, обучению буквам.

программа предполагает комплексное воздействие на ребенка: в занятия включены игры по развитию общей, мелкой, артикуляционной моторики, голоса, слухового, зрительного восприятия, внимания.

В программе логически представлен переход от одних знаний к другим, предусматривает их расширение и усложнение. Многократный повтор содержания при небольшом увеличении объема и усложнения материала обеспечивает систематичность и последовательность действий педагога.

В процессе ознакомления детей с буквами введены короткие стихи, которые рекомендуются выучить для закрепления связи буквы с ее зрительным образом. Последовательность изучения букв алфавита предлагается по «Букварю» Жукова. На занятиях дети заводят специальные тетради, куда зарисовывают образы букв и сами буквы. Из букв разрезной азбуки дети составляют слоги и слова. Рекомендуется подсказывать при забывании не сами буквы, а их образы. Дидактическое сопровождение программы: слоговые таблицы, разрезная азбука, художественное слово и прочее позволяет проводить занятия фронтально и индивидуально.

Занятия носят комбинированный характер, каждое включает в себя несколько программных задач, на занятии детям предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Во время занятий широко применяются игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области грамоты.

Цель программы:

Формирование речевой готовности к школе у детей 6-8 лет в процессе освоения устной речи на занятиях по подготовке к обучению чтению.

Задачи:

Подготовка к обучению грамоте

- формирование у детей первоначальных лингвистических представлений, понимания того, что такое «слово», «предложение», как они строятся, из каких частей состоят; умения проводить звуковой и слоговой анализ слов, делить двухсложные и трехсложные слова на слоги, составлять слова из слогов.

Воспитание звуковой культуры речи

- формирование и закрепление правильного произношения звуков родного языка и соотнесение их с буквенным изображением; выработка интонационной выразительности, дикции, силы голоса, темпа речи.

Формирование грамматического строя речи

- развитие умения образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными и ласкательными суффиксами, обучение правильному построению предложений.

Развитие процессов восприятия, мышления, речи

- совершенствование работы слухового, зрительного и тактильного анализаторов, умения ориентироваться в пространстве.

Планирование программы составлено на основе «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова с учетом возраста дошкольников, методика обучения чтению по букварю Н.С.Жукова.

Планирование программы интеллектуальной направленности «**Инглишноок**» составлено на основе: учебно-методического комплекта «Английский для малышей» М.Е.Вербовской и И.А. Шишковой под редакцией профессора Н.А. Бонк; учебника «Чэттэбокс» Книга для учащихся 1. Дерек Стрэйдж (Оксфорд); учебного пособия «Тетрадь с заданиями для малышей» ИП Бурдина С.В. г. Киров.

Раннее обучение английскому языку более предпочтительно, т.к. у маленького ребенка меньше речевые потребности, ему не приходится решать сложные коммуникативные задачи, а значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает такого огромного разрыва между возможностями в родном языке и иностранном, и чувства успеха у него будет более ярким, чем у детей старшего возраста. Ребенок способен запоминать материал целыми «блоками», которые как бы «впечатываются» в память. Легче всего это происходит в игре. Игра является способом приобщения к миру взрослых, способом познания. В данной учебной программе широко используются игры и рифмовки.

Цели данной программы:

Научить понимать несложную, доступную по содержанию речь;

развивать умение и навыки разговора;

поставить произношение, помочь усвоить фонетический строй языка.

Для реализации поставленных целей определены следующие задачи программы:

воспитательная задача: воспитание культуры общения, создание положительной мотивации к дальнейшему изучению языка;

развивающая задача: развитие языковых интеллектуальных и познавательных способностей детей;

общеобразовательная задача: расширение эрудиции детей, их лингвистического и общего кругозора, формирование у детей интереса к культуре народа страны изучаемого языка.

Фольклорный кружок **«Чигуня»**. Программа в доступной и увлекательной форме позволяет детям дошкольного возраста получить полноценные знания по устному народному творчеству, включает их в творческую художественную деятельность.

В программу включен региональный компонент: ознакомление детей с историей Донского казачества, его обычаями, бытом, культурой (дети старшего дошкольного возраста).

Целью данной программы является приобщение дошкольников к истокам русского народного фольклора, духовной культуре русского народа.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи программы:

Образовательные:

- Знакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками.

- Формировать исполнительские навыки в области пения, музицирования, движения.

Воспитательные:

- Формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей.

- Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа.

- Воспитывать уважительное отношение к ценностям народной культуры, к истории России, чувства патриотизма и гордости за русский народ.

Развивающие:

- Развивать кругозор и интерес к народной культуре;

- Развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;

- Развивать музыкальные способности: чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления;

- Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности детей;

- Развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав.

Дополнительная образовательная программа **«Веселый язычок»** носит познавательный-речевой характер. Возраст трех-четырёх лет особенно значим для речевого развития ребенка. Это благоприятный период для естественного формирования речевой функции в силу анатомических особенностей созревания организма. Наступает стадия активного говорения и накопления словарного запаса. То, как происходит развитие речи у детей 3-4 лет, оказывает влияние и на дальнейшее речевое становление, и на формирование всех познавательных процессов.

- обучение детей проводится с трехлетнего возраста;

- подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой;

- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что на занятиях включает не только пальчиковые игры, а также используется и природный материал - желуди, орехи, фасоль.

Интересны для детей и упражнения, где дети сами могут сочинять сюжет сказок, изображать героев.

Цель программы. Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых, дыхательных игр.

Задачи:

Обучающие:

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
2. Обогащать, активизировать речь детей.
3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
6. Учить подражать движениям взрослых.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

Категория предполагаемых потребителей:

дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение в возрасте от 3 до 4 лет и 5 до 8 лет.

Планируемая численность комплектования групп:

ишонок	2 группы	17 человек
совичок	1 группа	10 человек
алочка	1 группа	14 человек
уня	2 группы	27 человек
юроге к Азбуке	1 группа	16 человек
злый язычок	1 группа	16 человек

2. Организация платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 266 Дзержинского района Волгограда

Для успешной реализации платных дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении созданы материально-технические условия: оборудованы помещения дополнительного образования (кабинет учителя-логопеда, изостудия). Имеется необходимое оборудование (игровая среда, демонстрационный материал) и технические средства обучения (экран, проектор, АУ-носители).

Обеспеченность образовательного процесса методической литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами, адаптируемыми к условиям дошкольного образовательного учреждения и модифицированными руководителями услуг.

Дополнительные услуги, оказываемые в МОУ детском саду № 266 соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют гармоничному развитию и организованы в

соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. График дополнительных занятий построен не нарушая правил и нормативов.

Объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста, составляет: в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной к школе группе (дети до 8 лет) – 16.

Продолжительность занятий для детей для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 6-8 лет - не более 30 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В середине занятия статического характера проводятся физкультминутки. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста проводятся не за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Сроки оказания платных дополнительных образовательных услуг:

Инглишонок	с 01.10.2022г по 31.05.2023г
Звуковичок	с 01.10.2022г по 31.05.2023г
Читалочка	с 01.10.2022г по 31.05.2023г
Чигуня	с 01.10.2022г по 31.05.2023г
По дороге к Азбуке	с 01.10.2022г по 31.05.2023г
Веселый язычок	с 01.10.2022г по 31.05.2023г

Планируемая численность потребителей в 2022-2023:

Инглишонок	2 группы	17 человек
Звуковичок	1 группа	10 человек
Читалочка	1 группа	14 человек
Чигуня	2 группы	27 человек
По дороге к Азбуке	1 группа	16 человек
Веселый язычок	1 группа	16 человек

3. Финансовый план

3.1. Одним из наиболее значимых вопросов при оказании платных дополнительных образовательных услуг является формирование их стоимости. В МОУ детском саду № 266 для финансово-экономических расчетов использованы следующие нормативно-правовые документы - Постановлением главы Волгограда от 24.06.2010 № 1521 "Об утверждении Правил по порядку формирования, расчета и установления тарифов на прочие (не относящиеся к услугам общегородского значения) услуги, предоставляемые муниципальными унитарными предприятиями и учреждениями Волгограда» с изменениями от 30 декабря 2016 года N 2018. При расчете цен (тарифов) определяется себестоимость услуги исходя из фактических затрат. По каждому виду оказываемых платных дополнительных образовательных услуг составляется расчет, где себестоимость формируется из прямых затрат, куда включается заработная плата педагогических работников, начисления на заработную плату, материальные затраты, связанные непосредственно с оказанием услуги (приобретение методических пособий, канцтоваров и прочего), а также из накладных расходов, которые включают в себя расходы на оплату труда вспомогательного персонала, начисления на заработную плату, расходы на укрепление материально-технической базы учреждения. При этом размер косвенных расходов составляет 20%. Расчет заработной платы в МОУ детском саду № 266 производится в соответствии с установленными системами оплаты труда, а именно на основе решения Волгоградской городской Думы от 27 октября 2009г № 25/731 «Об утверждении Положения об

оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда, за исключением муниципальных образовательных учреждений в сфере искусств».

3.2. Перечень прямых затрат на оказание платных дополнительных образовательных услуг: затраты на оплату труда, на приобретение необходимых материалов, атрибутов, костюмов, канцтоваров.

3.3. Перечень косвенных затрат на оказание платных дополнительных образовательных услуг: отопление, освещение, уборка помещений.

3.4. Обоснования к калькуляции себестоимости оказания платных дополнительных образовательных услуг: затраты на оплату труда, на приобретение необходимых материалов, атрибутов, костюмов, канцтоваров.

3.5. Предварительные сметы доходов и расходов на оказание платных дополнительных образовательных услуг прилагаются.

4.Предполагаемая экономическая эффективность

4.1. Ожидаемые расчетные показатели эффективности от реализации мероприятий по оказанию платных дополнительных образовательных услуг 441 000 руб.