

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгоград
(МОУ детский сад № 266)

СОГЛАСОВАНО
На Совете МОУ детского сада № 266
Протокол от «26» сентября 2022г № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от «26» сентября 2022г № 293
Заведующий  И.В. Губанова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК»**
для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №266 Дзержинского района Волгограда»
на 2022 – 2023 учебный год.
Срок реализации программы – 1 год.

Автор программы:
Щепалова Надежда Александровна
воспитатель

Волгоград, 2022г

Содержание.

Целевой раздел.	3
Содержательный раздел	6
Организационный раздел	17

Целевой раздел.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа носит познавательный-речевой характер.

Новизна Отличительной особенностью данной общеобразовательной программы является использование инновационных технологий в обучении детей младшего дошкольного возраста чтению.

Актуальность. Возраст трех-четырёх лет особенно значим для речевого развития ребенка. Это благоприятный период для естественного формирования речевой функции в силу анатомических особенностей созревания организма. Наступает стадия активного говорения и накопления словарного запаса. То, как происходит развитие речи у детей 3-4 лет, оказывает влияние и на дальнейшее речевое становление, и на формирование всех познавательных процессов.

- обучение детей проводится с трехлетнего возраста;
- подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой;
- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что на занятиях включает не только пальчиковые игры, а также используется и природный материал - желуди, орехи, фасоль. Интересны для детей и упражнения, где дети сами могут сочинять сюжет сказок, изображать героев.

Цель программы. Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых, дыхательных игр.

Задачи:

Обучающие:

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
2. Обогащать, активизировать речь детей.
3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
6. Учить подражать движениям взрослых.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей. Это особенно важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: данная программа рассчитана для детей 3 – 4 года с разным уровнем речевого развития.

Сроки реализации программы. Данная программа рассчитана на 1 год обучения детей. Проведение занятий планируется 8 раз в месяц фронтально, продолжительностью 15 минут во вторую половину дня.

Формы и режим занятий: очная, 2 раз в неделю во второй половине дня. Основной формой работы с детьми является игровое занятие, продолжительность которого, соответствует возрастным нормам детей – 15 минут. В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие.

Условия реализации программы. Занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Для занятий необходимы стулья, соответствующие росту детей, разнообразные дидактические материалы.

Программа разработана с учетом основных принципов:

1. **Принцип осознания совершаемых действий.** Действия ребенка в процессе занятия желательно сопровождать проговариванием взрослым этих действий. Например: «Скажи, какой пальчик сейчас работает?», «Наши пальчики сейчас сгибаются или разгибаются?» и т.п.
2. **Принцип развернутости освоения навыков.** Темп и механизмы освоения навыков у разных детей неодинаковы в силу их индивидуальных особенностей. Каждая часть программы может быть освоена разными детьми при разном количестве занятий. Педагогу следует отрабатывать навыки освоения движений ребенка в оптимальном именно для него режиме.
3. **Принцип обратной связи.** Педагог по ходу занятия комментирует, помогает, подсказывает и оценивает действия ребенка для закрепления у него правильных двигательных действий (формирование правильной двигательной памяти). Применение данного принципа также позволяет ребенку быстро скорректировать свои двигательные действия, если он допускает ошибки.

Ожидаемые результаты.

- Обогащение активного и пассивного словаря детей;
- Знакомство детей с фольклором;
- Освоение детьми невербальных средств общения;
- Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
- Уверенность в себе, преодоление робости;
- Интерес к фольклору, пальчиковым играм.

Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

Формы подведения итогов реализации программы:

Проведение итогового занятия-развлечения с приглашением родителей.

Содержательный раздел.

Организация процесса обучения.

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка.
4. Самостоятельные действия ребёнка.

Как известно одним из мощных средств развития ребёнка является игра. Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры, игры на развитие дыхания. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

форма проведения	количество занятий в неделю	количество занятий в месяц	продолжительность 1 занятия
Очная, групповая	2	8	15 минут

Учебно-тематический план

Месяц	Тема занятия	№ занятия
октябрь	Знакомство с пальчиками, с язычком. Упражнения и игры пальчиковой гимнастики «Пальчик, мальчик» (народная потешка)	1
	Чтение сказки «Веселый язычок». Артикуляционное упражнение «Бегемотик».	2
	Потешка «Ой, лады, лады, лады»	3
	Разучивание артикуляционной гимнастики.	
	Чтение стихотворения «Ливень, ливень льёт везде». Игра «Зарядка».	4
	Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)	5
	Пальчиковая игра «Апельсин»	6
	Потешка «Мягкие лапки, а в лапках-царапки»	7
Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим»	8	

ноябрь	<p>Разучивание артикуляционной гимнастики. «Дудочка»</p> <p>Разучивание артикуляционной гимнастики. «Киска лакает молоко»</p> <p>Разучивание стихотворения «Ливень, ливень льёт везде».</p> <p>Потешка «Варись – варись, кашка»</p> <p>Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Раз, два, три, четыре, пять пошли пальчики гулять». Игра «Зайка».</p> <p>Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр) Пальчиковая игра «Засолка капусты» Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>
декабрь	<p>Потешка «Сидит белка на тележке»</p> <p>Разучивание артикуляционной гимнастики. Стихотворение «Нарядились ножки».. Игра «Зарядка».</p> <p>Русская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)</p> <p>Пальчиковая игра «Кролик»</p> <p>Пальчиковая игра Комар</p> <p>Потешка «Вот и вышел человечек»</p> <p>Разучивание артикуляционной гимнастики «Пыхтелка»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>
январь	<p>Потешка «Кот на печку пошел»</p> <p>Разучивание артикуляционной гимнастики. Игра на подражание «Водитель»</p> <p>Игра «Медвежата в чаше жили».</p> <p>Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.</p> <p>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).</p> <p>Пальчиковая игра «Котик»</p> <p>Мы шагаем, мы шагаем выше ножки поднимаем.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>
февраль	<p>Потешка «Пекла кошка пирожки»</p> <p>Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Божья коровка». Игра «Обезьянки».</p> <p>Загадывание загадок о зиме.</p> <p>Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)</p> <p>Пальчиковая игра «Блины»</p> <p>Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»</p> <p>Потешка «Обновка»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>
март		1

	Потешка «Идёт лисичка по мосту» Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Этот пальчик – дедушка». Игра «Песенка зайки». Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка)	2 3 4 5 6 7 8
апрель	Потешка «Солнышко» Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Чайка чайник вскипятила». Игра «Медвежата в чаше жили». Потешка « Курочка-рябушечка». Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр) Пальчиковая игра «Дом» Разучивание потешки «солнышко, покажись..» Чтение стихотворения «Водичка» Слушание песни «Тучка» Чтение считалки «А и Б сидели на трубе». Игра «Часики»	1 2 3 4 5 6 7 8
май	Потешка «На дубочке» Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Белый заяц, где ты был?». Игра «Зайка шел». Песенка «Жили у бабуси». Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций) Пальчиковая игра «Наш красивый петушок» Имитация движений под песню «Тучка» Стихотворение «Тучка» Игра «Мельница» Считалка «Белый зайка, куда бегал? Игра «Дождик»	1 2 3 4 5 6 7 8

Всего 32 недели , 64 занятия.

Развёрнутое календарно-тематическое планирование

Октябрь

1 занятие. Знакомство с языком.

Артикуляционная гимнастика «Пальчик-мальчик».

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил.

С этим братцем кашу ел.

С этим братцем песни пел.

Взрослый показывает большой палец правой руки и говорит, как бы обращаясь к нему: прикасается кончиком большого пальца к кончикам всех пальцев от указательного до мизинца.

2 занятие. Чтение сказки «Веселый язычок».

Артикуляционная гимнастика.

Бегемотик рот открыл,

Подержал. Потом закрыл.

Подразним мы бегемота — Подшутить над ним охота.

3 занятие. Потешка «Ой, лады, лады, лады»

Ой, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды.

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся!

4 занятие. Чтение стихотворения «Ливень, ливень льёт везде».

Ливень, ливень льет везде.

Рады птенчики в гнезде.

Мама дома посидит.

Никуда не улетит.

Игра «Зарядка».

Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!»

Плавают утенок: «Кря-кря-кря!»

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Быстрая синица: "Тюр-лю-лю",

- В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!»

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!»

А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!»

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Вот мы на зарядке, раз-два-три,

Утром на площадке, раз-два-три!

Видите, стараемся, спортом занимаемся!

5 занятие. Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)

6 занятие. Пальчиковая игра «Апельсин»

Мы делили апельсин, (рука в кулаке)

Много нас, а он один, (указательный палец)

Эта долька для ежа, (разгибаем пальцы по очереди)

Эта долька для чижа, эта долька для утят,

Эта долька для котят, эта долька для бобра,

Ну, а волку кожура, (потряхиваем разжатой рукой)

Он сердит на нас, беда, (из двух рук делаем волчью пасть)

В домик прячемся – сюда! (руки «домиком» над головой)

7 занятие. Потешка «Мягкие лапки, а в лапках царапки»

«Мягкие лапки, а в лапках цап – царапки.

Весь мохнатенький,

Сам усатенький,

Днем сидит и «Мяу» говорит,

А ночью бродит – мышек ловит».

8 занятие. Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим»

Осень, осень, в гости просим.

Осень, осень, погости недель восемь,

С обильными хлебами, с высокими снопами,
С листопадом и дождём, с перелётным журавлём.

Ноябрь

1 занятие. Разучивание артикуляционной гимнастики «Дудочка»

Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой. Упражнение вырабатывает движение губ вперед, укрепляет мышцы, способствует подвижности губ.

2 занятие. «Киска лакает молоко»

Дети открывают рот, губы в улыбке, и широким кончиком языка гладят небо, делая движение назад – вперед. Гимнастика развивает подвижность языка.

3 занятие. Разучивание стихотворения «Ливень, ливень льёт везде».

Ливень, ливень льёт везде.

Рады птенчики в гнезде.

Мама дома посидит.

Никуда не улетит.

4 занятие. Потешка «Варись – варись, кашка»

Варись-варись, кашка,

В голубенькой чашке,

Варись поскорее,

Булькай веселее,

Варись, кашка, сладка,

Из густого молока,

Да из манной крупки.

У того, кто кашу ест,

Вырастут все зубки!

5 занятие. Чтение стихотворения «Раз, два, три, четыре, пять пошли пальчики гулять».

Раз, два, три, четыре, пять

Пошли пальчики гулять,

Подружились, покружились

И друг другу поклонились!

Игра «Зайка».

Заинька-зайка, (прыгаем, поджав руки, имитируя зайку)

Маленький зайка, (присесть на корточки)

Длинные ушки, (приставить к голове — ладошки-ушки)

Быстрые ножки! (побегать)

Заинька-зайка, (прыгать, поджав руки, имитируя зайку)

Маленький зайка, (присесть на корточки)

Деток боишься,

Зайка-трюсишка. (обхватить себя руками, изображая страх, и «дрожать»)

6 занятие Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)

7 занятие. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим»

Мы капусту рубим, рубим

(движения прямыми кистями вверх-вниз)

Мы морковку трем,

(пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя)

Мы капусту солим,

(имитировать посыпание солью из щепотки)

Мы капусту жмем.

(сжимать и разжимать пальцы)

8 занятие. Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»

Тили-бом! Тили-бом!
Загорелся кошкин дом!
Загорелся кошкин дом,
Идет дым столбом!
Кошка выскочила!
Глаза выпучила.
Бежит курочка с ведром
Заливает кошкин дом,
А лошадка – с фонарем,
А собачка - с помелом,
Серый заюшка с листом
Раз! Раз!
Раз! Раз!
И огонь
Погас!

Декабрь

1 занятие. Потешка «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:(загибаем пальчики)
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Кому в зобок,
Кому в платок,
Кому в лапочку

2 занятие. Разучивание артикуляционной гимнастики «Мишка вытягивает губы».

Не умеет песни петь,
Любит мед. Кто он? (Медведь).
Вытягивают вперед сомкнутые губы, удерживают их в таком положении 5-10 секунд и возвращают обратно. Упражнение вырабатывает движение губ вперед, укрепляет мышцы губ вперед, укрепляет мышцы губ, развивает их подвижность.

3 занятие. «Зайчик»

Зубы сомкнуты. Верхнюю губу приподнимают, обнажая верхние резцы. Упражнение отрабатывает движение верхней губы вверх и вниз, развивает подвижность и укрепляет мышцы губ.

Стихотворение «Нарядились ножки».

Нарядили ножки
В новые сапожки.
Вы шагайте, ножки,
Прямо по дорожке.
Вы шагайте-топайте,
По лужам не шлёпайте,
В грязь не ходите,
Сапожки не рвите.

Игра «Зарядка».

Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!»
Плавают утенок: «Кря-кря-кря!»
Все вокруг стараются, спортом занимаются!
Быстрая синица: "Тюр-лю-лю",
- В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!»

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!»

А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!»

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Вот мы на зарядке, раз-два-три,

Утром на площадке, раз-два-три!

Видите, стараемся, спортом занимаемся!

4 занятие. Русская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)

5 занятие. Пальчиковая игра «Кролик»

Маленький кролик с большими ушами, (кисти прижать к голове, как ушки)

Розовым носом, (указательными пальцами дотронуться до носа)

Смешными усами (указательные пальцы прижаты к губам)

Норку глубокоую роет себе

Сильными лапками в мягкой земле, («роем норку»)

Чистит он шёрстку себе ("чистим шерстку")

Или спит, (руки складываем, кладем под щеку)

Кролик ушами всегда шевелит, (шевелим "ушами")

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Прячется в норку свою от врагов! (сжаться в комочек)

6 занятие. Пальчиковая игра Комар

Летит муха вокруг уха, жжж (водим пальчиком вокруг уха)

Летят осы вокруг носа, ссс (водим пальчиком вокруг носа)

Летит комар, на лоб - оп (пальчиком дотрагиваемся до лба)

А мы его - хлоп (ладошкой до лба)

И к уху, зззз (зажимаем кулачок, подносим его к уху)

Отпустим комара? Отпустим! (подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку).

7 занятие. Потешка «Вот и вышел человечек»

Точка, (показываем на правый глазик)

Точка, (показываем на левый глазик)

Два крючочка, (проводим по бровкам)

Носик, (показываем на носик)

Ротик, (показываем на ротик)

Оборотик, (обводим личико)

Палки, (проводим по ручкам)

Палки, (проводим по ножкам)

Огуречик, (показываем туловище)

Вот и вышел человечек.(щекочем ребёнка)

8 занятие. Разучивание артикуляционной гимнастики. «Пыхтелка»

На щетку колючую очень похож

В клубочек свернувшийся маленький...(еж).

Дети произносят на активном выдохе слог «пых». Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху.

Январь

1 занятие. Потешка «Кот на печку пошел»

Кот на печку пошел,

Горшок каши нашел.

На печи калачи,

Как огонь горячи.

Пряники пекутся,

Коту в лапки не даются

2 занятие. Разучивание артикуляционной гимнастики «Подуем на горячий чай»

Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой и дуют, стараясь, чтобы воздушная струя была ровной. Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох.

«Очень вкусно»

Дети приоткрывают рот и облизывают язычком сначала верхнюю губу, потом нижнюю. Упражнение развивает подвижность языка.

«Откусим пирожок»

Улыбнуться, приоткрыв рот, и покусывать язык. Упражнение усиливает кровоснабжение мышц языка.

Игра на подражание «Водитель»

(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).

Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу)

«Эй, водитель, как живешь?

Хочешь яблок и конфет?

Хочешь бублик на обед?

Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите)

На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам)

И сказал водитель строго: (сделайте серьезное лицо)

«Я смотрю лишь на дорогу.

Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх)

Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем)

3 занятие. Игра «Медвежата в чаще жили».

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили - (крутим головой во все стороны)

Вот так, вот так,

Головой своей крутили. (руки - на поясе, поворачиваем голову вправо-влево)

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали- (делаем вид, будто раскачиваем дерево)

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали. (ноги - на ширине плеч, руки - вверх, наклоны туловища вправо-влево)

Вперевалочку ходили, (ходим вразвалку)

И из речки воду пили.

Вот так, вот так

И из речки воду пили. (ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед)

А потом они плясали, (свободный танец)

Выше лапы поднимали!

Вот так, вот так,

Выше лапы поднимали!

4 занятие. Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.

5 занятие. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).

6 занятие. Пальчиковая игра «Котик»

Котик, котик, котик (круговыми движениями погладить ладонью по животу)

Тёпленький животик,

Подойди к нам близко. (кистями обеих рук сделать манящие движения)

Вот сметаны миска, (ладони соединить в виде чаши)

Вот тарелка с молоком, (руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу рёбрами)

Ну, лакай же языком! (ладони поднести к лицу)

7 занятие. Разучивание артикуляционной гимнастики «Зверек»

Словно рыженькая стрелка,
По деревьям скачет... (белка).

Поднимают верхнюю губу и опускают нижнюю, обнажая сомкнутые зубы, опускают губы обратно. Упражнение развивает подвижность и укрепляет мышцы губ.

8 занятие. Чтение стихотворения с имитацией движений «Мы шагаем, мы шагаем выше ножки поднимаем»

Мы шагаем, мы шагаем!
Выше ножки поднимаем!
Через камушки и кочки,
Через ямки и пенечки!
Раз-два, три-четыре,
Мы в лесу, а не в квартире!
Распрямили спинку,
Вышли на тропинку:
Ставим ножки аккуратно
И идем туда - обратно!
Раз-два, три-четыре,
Мы в лесу, а не в квартире!

Февраль

1 занятие. Потешка «Пекла кошка пирожки»

Пекла кошка пирожки,
Из гороховой муки.
Лист из печки вынула
- На пол опрокинула.
Покатился колобок
Прямо мышке под порог.
Мышка Прасковья пищит из подполья:
- Катись, колобок, на мышкин зубок!
Мышка-то рада, а кошке досада.

2 занятие. Разучивание артикуляционной гимнастики «Птенчик»

Открывают широко рот, язык спокойно лежит в ротовой полости. Удерживают рот в таком положении 5 – 10 секунд. Упражнение учит детей спокойно открывать и закрывать рот, удерживать губы и язык в заданном положении.

«Пила»

Запилила пила,
Зажужжала, как пчела.

Губы округлены и слегка вытянуты вперед. Зубы сближены, но не соприкасаются. Широкий кончик языка поднят к альвеолам или передней части твердого неба и образует с ними щель. Произносят на ровном, продолжительном выдохе звук ж. Упражнение способствует равномерности и продолжительности выдоха.

Чтение считалочки «Божья коровка».

Божья коровка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба:
Черного и белого, Только не горелого.

Игра «Обезьянки».

Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши)
Так резвятся обезьянки:
Правой ножкой - топ, топ!

Левой ножкой - топ, топ!

Руки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех? (встаем на носочки и тянемся вверх)

3 занятие. Загадывание загадок о зиме.

а) Едва повеяло зимой, они всегда с тобой. Согреют две сестрички, зовут их... (Рукавички)

б) Легким белым одеялом накроет землю всю она. Скует все льдом, нарядит елку. А как зовут её? ... (Зима)

в) Жил я посреди двора, где играет детвора, но от солнечных лучей превратился я в ручей. (снеговик)

г) Хлопья белые летят, тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снег)

д) С неба звезды падают, лягут на поля. Пусть под ними скроется черная земля. Много-много звездочек тонких, как стекло; звездочки холодные, а земле тепло! (Снежинки)

е) Дождались зимы друзья; по реке бегут, скользя. Лед срезают, как ножи, выполняя виражи. (Коньки)

ж) Две курносые подружки не отстали друг от дружки. Обе по снегу бегут, обе песенки поют, обе ленты на снегу оставляют на бегу. (Лыжи)

з) Взял дубовых два бруска, два железных полозка, на бруски набил я планки. Дайте снег! Готовы ... (санки)

и) Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими, Нарядная, забавная, на Новый год я главная! (Ёлка)

к) Зимой в часы веселья вишу на яркой ели я, Стреляю, точно пушка зовут меня... (хлопушка).

4 занятие. Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)

5 занятие. Пальчиковая игра «Блины»

Мы для встречи весны (положить правую руку на стол ладонью вверх)

Напечем всем блины

Сковородка шипит,

От блина пар валит, (сверху на правую ладонь положить ладонь левой руки)

Раз-раз, раз-раз – (несколько раз перевернуть левую ладонь с одной стороны на другую)

Вкусный блин готов у нас! (положить одну ладонь на другую).

6 занятие. Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»

Ты, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос!

Уходи скорей домой, стужу уводи с собой.

А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём,

Сядем в саночки – самокаточки.

7 занятие. Пальчиковая игра «Варежка»

Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак)

«Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, (все пальцы разжать, кроме большого)

В свой домишко не попал».

Маша варежку сняла: (разогнуть оставшийся согнутый палец)

«Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь – и найдёшь,

Здравствуй, пальчик, как живёшь?» (сжать пальцы в кулачок).

8 занятие. Потешка «Обновки»

Я купила кошке

К празднику сапожки,

Причесала ей усы,

Сшила новые трусы,

Только как их одевать?

Хвостик некуда девать!

П. Воронько

Март

1 занятие. Потешка «Идёт лисичка по мосту»

Идёт лисичка по мосту

Несёт вязанку хворосту.

Зачем ей хворост?

Печь топить. Зачем ей печь?

Обед варить. Зачем обед?

Гостей кормить. А гости кто?

Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.

2 занятие. Разучивание артикуляционной гимнастики «Молоток».

Застучали молоточки,

Ударяют по гвоздочкам.

Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка упираются в боковые верхние резцы.

Барабанят напряженным широким кончиком языка по бугоркам за верхними зубами, произнося «т-т-т». Упражнение способствует подвижности языка.

«Погреем руки»

Дети приоткрывают рот, положив широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты. А посередине образовался небольшой желобок. Подставляют ко рту ладошки и плавно дуют на них. Упражнение учит выпускать длительную направленную воздушную струю.

3 занятие. Чтение считалочки «Этот пальчик – дедушка».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папенька,

Этот пальчик – маменька,

Этот пальчик – Ванечка.

Игра «Песенка зайки».

По тропинке зайчик скачет,

Отчего-то горько плачет. (попрыгать)

Что у зайки за беда,

Кто обидел и когда? (покачать головой)

«Рыжехвостая лисица

Утащила рукавицы. (развести руки в стороны)

Лапки мёрзнут у зайчишки,

Помогите мне, детишки!" (потереть рука об руку, как бы греясь)

Мы возьмем клубок и спицы,

Зайке свяжем рукавицы. (двигаем кулаками вверх-вниз, имитируя вязание)

Как теплее лапкам станет,

Зайка плакать перестанет! (прыгаем)

4 занятие. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка)

5 занятие. Пальчиковая игра «Моя семья»

Знаю я, что у меня (руку поднять вверх, ладонью к себе, пальцы выпрямить)

Дома дружная семья:

Это – мама, (свернуть безымянный палец)

Это – я, (согнуть мизинец)

Это – бабушка моя, (согнуть средний палец)

Это – папа, (согнуть указательный палец)

Это – дед, (согнуть большой палец)

И у нас разлада нет! (пальцы сжать в кулак)

6 занятие. Чтение стихотворения «Мама»

Руки к маме протяну,

Очень крепко обниму,

Мне она всего дороже,
По другому быть не может!
Подарю улыбку,
Подарю цветы,
Мамочка родная,
Будь счастливой — ты!

7 занятие. Разучивание считалочки «Этот пальчик – дедушка».

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папенька,
Этот пальчик – маменька,
Этот пальчик – Ванечка.

8 занятие. Разучивание потешки «Идёт лисичка по мосту»

Идёт лисичка по мосту
Несёт вязанку хворосту.
Зачем ей хворост?
Печь топить. Зачем ей печь?
Обед варить. Зачем обед?
Гостей кормить. А гости кто?
Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой

Апрель

1 занятие. Потешка «Солнышко»

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки
- Очень рады солнышку.

2 занятие. Разучивание артикуляционной гимнастики «Трубочка».

Дети вытягивают губы вперед трубочкой. Упражнение вырабатывает умение вытягивать губы вперед, укрепляет мышцы языка.

«Улыбка»

Удерживают губы в улыбке, не показывая зубов. Упражнение вырабатывает умение удерживать губы в улыбке.

«Улыбка – трубочка»

Чередуют положение губ. Упражнение развивает подвижность губ.

Чтение считалочки «Чайка чайник вскипятила».

Чайка чайник вскипятила,
Чайка чаек пригласила:
- Приходите все на чай! –
Сколько чаек? Отвечай!

Игра «Медвежата в чаще жили».

Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили - (крутим головой во все стороны)
Вот так, вот так,
Головой своей крутили. (руки - на поясе, поворачиваем голову вправо-влево)
Медвежата мед искали,
Дружно дерево качали- (делаем вид, будто раскачиваем дерево)
Вот так, вот так,
Дружно дерево качали. (ноги - на ширине плеч, руки - вверх, наклоны туловища вправо-влево)
Вперевалочку ходили, (ходим вразвалку)

И из речки воду пили.

Вот так, вот так

И из речки воду пили. (ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед)

А потом они плясали, (свободный танец)

Выше лапы поднимали!

Вот так, вот так,

Выше лапы поднимали!

3 занятие. Потешка « Курочка-рябушечка».

Курочка –рябушечка,

Куда пошла?

- На речку.

- Курочка-рябушечка,

Зачем пошла?

- За водичкой.

- Курочка-рябушечка,

Зачем тебе водичка?

- Цыпляточек поить.

- Курочка-рябушечка,

Как цыплята просят пить?

- Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Русская народная сказка«Курочка Ряба» (кукольный театр)

4 занятие. Пальчиковая игра «Дом»

Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой)

Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек)

Солнце было,

Дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены", затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики)

5 занятие. Разучивание потешки «Солнышко покажись...»

Солнышко, солнце,

Выгляни в оконце,

Посвети немножко,

Дам тебе горошка!

6 занятие. Стихотворение «Водичка»

Водичка-водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток

И кусался зубок".

7 занятие. Слушание песни «Тучка» (имитация движений) 1 часть

Злую тучку наказали

Ты плохая, ей сказали

И она заплакала

Да кап-кап-кап закапала

Кап-кап-кап дождик пошел

Кап-кап-кап дождик пошел

Мыши сразу задрожали
Мыши в норки побежали
Полетели птицы вниз
Да птицы сели под карниз
Кап-кап-кап дождик пошел
Кап-кап-кап дождик пошел
Пес по имени Барбос
Струсил не на шутку
Еле ноги он унес
В свою собачью будку
Кап-кап-кап дождик пошел
Кап-кап-кап дождик пошел

8 занятие. Чтение считалки «А и Б сидели на трубе»

А и Б сидели на трубе, А упало, Б пропало, что осталось на трубе?

Игра «Часики»

Тики – так, тики-так, (стучим вытянутыми руками по бокам)

Так часики стучат.

Туки – так, туки -так, (руки перед собой, кулаки сжаты, "велосипед")

Так колеса стучат.

Токи – ток, токи -ток, (руки сжаты в кулаки, стучим одним об другой)

Так стучит молоток.

Туки – ток, туки- ток, (топаем по полу)

Так стучит каблучок.

Май

1 занятие. Потешка «На дубочке»

На дубочке, на дубочке,
Тут сидят два голубочка.
У них шейки голубые,
У них перья золотые,
Красные кафтанчики,
Синие карманчики.
На дубу они сидят,
Меж собою говорят:
Всё про Вареньку,
Всё про маленьку...

2 занятие. Разучивание артикуляционной гимнастики.

«Трубочка»

Дети вытягивают губы вперед трубочкой. Упражнение вырабатывает умение вытягивать губы вперед, укрепляет мышцы языка.

«Улыбка»

Удерживают губы в улыбке, не показывая зубов. Упражнение вырабатывает умение удерживать губы в улыбке.

«Улыбка – трубочка»

Чередуют положение губ. Упражнение развивает подвижность губ.

3 занятие. Чтение считалочки «Белый заяц, куда бегал?».

- Заяц белый, куда бегал?

-В лес дубовый.

-Что там делал?

-Лыко драл.

-Куда клал?

-Под кусток!

-Кто украл?

-Родион!

-Выходи вон!

Игра «Зайка шел».

Зайка шел, шел, шел,

Морковку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

Зайка шел, шел, шел,

Капустку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

Зайка шел, шел, шел,

Картошку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

4 занятие. Песенка «Жили у бабуси».

Жили у бабуси

Два веселых гуся.

Один серый,

Другой белый –

Два веселых гуся.

Мыли гуся лапки

В луже у канавки.

Один серый,

Другой белый –

Спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся:

«Ой, пропали гуся!»

Один серый,

Другой белый –

Гуся мои, гуся!»

Выходили гуся,

Кланялись бабуся.

Один серый,

Другой белый –

Кланялись бабуся.

Русская народная сказка «Гуся-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций)

5 занятие. Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»

Наш красивый петушок (обе руки сжаты в кулачки)

Кверху поднял гребешок (разжать ладони.)

Крылышками машет (кистями помахать в воздухе.)

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт (указательными пальцами постучать по столу.)

Пёстрых курочек зовёт

6 занятие. Песня «Тучка» имитация движений

Злую тучку наказали

Ты плохая, ей сказали

И она заплакала

Да кап-кап-кап закапала

Кап-кап-кап дождик пошел

Кап-кап-кап дождик пошел

Мыши сразу задрожали

Мыши в норки побежали

Полетели птицы вниз
Да птицы сели под карниз
Кап-кап-кап дождик пошел
Кап-кап-кап дождик пошел
Пес по имени Барбос
Струсил не на шутку
Еле ноги он унес
В свою собачью будку
Кап-кап-кап дождик пошел
Кап-кап-кап дождик пошел
Ну а мы с тобой не тужим
Босиком бежим по лужам
Брызги прямо ввысь летят
С тучею встречаются
А потом они назад, да, с неба возвращаются
Шлеп-шлеп-шлеп, шлеп-шлеп-шлеп
Шлеп-шлеп-шлеп дождик идет
Шлеп-шлеп-шлеп дождик идет
Тучку бедную простили
Тучку с миром отпустили
Тучка плакать перестала
А потом совсем пропала
Кап-кап-кап дождик прошел
Кап-кап-кап дождик прошел
Кап-кап-кап

7 занятие. Стихотворение «Тучка»

Тучка лопнула с утра
Дождик льет - как из ведра
Тучке надобен ремонт
А тебе хороший зонт

Игра «Мельница»

Ритм постепенно ускоряется.
Мельница, мельница мелет муку. (крутим руками "мельница")
Дует – дует ветер сильней. (плавно помахать руками над головой из стороны в сторону)
Быстрее мельница мелет муку.
Дует – дует ветер сильней.
Еще быстрее мельница мелет муку.
Дует – дует ветер сильней.
Намололи мы муки (стучим кулаком об кулак)
Огромные мешки. (изображаем "большие мешки")
Из муки, из муки (хлопаем ладошками с переворотом, изображая пирожки)
Напекли мы пирожки,
Ладушки-ладушки, (хлопаем)
Напекли оладушки.

8 занятие. Считалка «Белый заяц, куда бегал?»

— Заяц белый, куда бегал?
— В лес дубовый.
— Что там делал?
— Лыко драл.
— Куда клал?
— Под колоду.
— Кто брал?

— Родион.

— Выйди вон!

Игра «Дождик»

(Стучим кулачками по полу, изображая капли, или ходим и топаем в такт каплям.)

Тихий-тихий дождик Кап-кап-кап.

Сильней, сильней дождик Кап-кап-кап,

Сильный, сильный ливень Кап-кап-кап!

Гром! Гром! (хлопаем)

В небе молния блестит! (руки вверх)

Организационный раздел.

Расписание занятий

День недели	Возраст	Время занятий
Вторник 1 и 3 неделя	3-4 лет	16.00 – 16.15
Среда 4 и 4 неделя	3-4 лет	16.00 – 16.15

Для организации и проведения занятий будут использоваться: картины, иллюстрации различные карточки с предметами, игрушки, настольный и пальчиковый театры, музыкальные произведения.

Дидактическое обеспечение программы:

1. Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич «Методика развития речи детей».
2. В. Рождественская, Е. Радина «Воспитание правильной речи».
3. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду».
4. К.М. Скопцов сборник потешек «Прилетели гули».
5. Н. Френкель, В. Карасева сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет».
6. Ю.Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки».
7. Е.А.Савельева «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников».

Список детей

- 1.Бирюков Алексей
- 2.Доскина София
- 3.Жигулин Иван
- 4.Карпов Юрий
- 5.Корнев Савелий
- 6.Кузнецов Марк
- 7.Серегин Тимофей
- 8.Мирошников Дмитрий
- 9.Пащенко Полина
- 10.Пивторак Савва
- 11.Стамбольян Илья
- 12.Стамбольян Кирилл
- 13.Левицкий Владислав
- 14.Ульянов Алексей
- 15.Шишляников Александр
- 16.Яштугина Мария