

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 266)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детского сада № 266

И.В. Губанова

«*И*» *августа* 2019г.

ПЛАН

работы социального педагога

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»
на 2019-2020 учебный год

Социальный педагог Тюрина О.А.

Волгоград 2019г.

ЦЕЛЬ:

Создание условий и принятие мер для успешной социализации детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Выявлять семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации и помогать в оказании им социальной, педагогической и психологической помощи.
- Сотрудничать с органами опеки и попечительства, ПДН и прочими службами для более успешной работы с детьми и семьями
- Помогать детям и родителям в адаптации к условиям детского сада.
- Выявлять детей, склонных к социально - ненормативному поведению и принимать меры по коррекции поведенческих особенностей.
- Проводить систематическую работу с детьми с целью информирования их о правах и обязанностях, здоровому образу жизни, улучшению эмоционального состояния и грамотному взаимодействию между сверстниками и взрослыми.

№ п/п	Направления и формы социально-педагогической работы	Категории клиентов (обучающиеся (дети, воспитанники), родители, педагоги)	Цель работы	Сроки	Ответственный	Примечания
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА						
1.	Составление и оформление соц.паспортов групп и составление соц.паспорта ДОУ	Гр. 1-13 (все) Д.В.Р	Выявить контингент семей и детей, нуждающихся в сопровождении	Сентябрь - Октябрь	Соц. педагог	
2.	Составление списков воспитанников и семей по категориям	Гр. 1-12 (все) Д.В.Р			Соц. педагог	
3.	Посещение и обследование семей по данным соц.паспорта (находящиеся в СОП, ТЖС)	Выборочно	Для оказания своевременной помощи нуждающимся в ней.	Октябрь и в течение года по необходимости	Соц. педагог Воспитатели	
4.	Выявление семей, подлежащих особому контролю	Гр 1-12 (все), Д. Р	Наблюдение за семьями, попавшими в СОП, ТЖС	Сентябрь-- Октябрь Май	Соц. педагог воспитатели	
5.	Оформление и ведение листовок наблюдений на воспитанников, находящихся в СОП, а также же требующие дополнительного педагогического внимания	Гр 1-12 (все), Д. Р	Наблюдение за динамикой социализации детей.	По необходимости в течение года	Соц. педагог	Согласно базе данных КДН по Дзержинском у району

6.	Посещение занятий с целью наблюдения детей и выявления дошкольников для дополнительных занятий в малых группах	Гр. 1,6,8,4; 2,3 (старший дошкольный возраст)	Выявление детей, требующих дополнительного педагогического внимания	В течение учебного года	Соц.педагог	Согласно плана работы воспитат. и специалистов ДОУ
7.	Наблюдение за детьми в период адаптации	Гр. Гр. 5,7,11,12 (младший дошкольный возраст)	Выявление детей, которые не могут долго адаптироваться к условиям д/с и оказание им социально - педагогической и психологической помощи.	Сентябрь- Октябрь	Социальный педагог	Согласно комплектования
8.				Июль- октябрь	Педагог - психолог Социальный педагог	

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

1.	Реализация годового тематического плана занятий по программе «» для детей средней группы, старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группы, построенного из цикла занятий из расчета 1-2 занятия в месяц с каждой подгруппой, проводимых в режимные моменты.	Дети гр. № 1,6,8,4; 2,3 (старший и средний дошкольный возраст)	Профилактика социально – неформативного поведения.	В течение года по плану	Соц. Педагог	Согласно тематического плана работы социального педагога
2.	Посещение семей на дому с дальнейшим составлением акта обследования жилищно-бытовых условий, изучение микросреды и выявление причин конфликтных ситуаций с дальнейшим решением.	Гр. № 1-12 (все) -- по необходимости	Профилактика социально – неформативного поведения членов семей.	В начале и в конце учебного года, а также при	Соц.педагог Педагог-психолог	

			находящихся в СОП, а также требующих дополнительного педагогического внимания	необходимости.		
3.	<p>Осуществление контроля учета посещаемости воспитанников. Своевременное выявление причин непосещаемости.</p>	Гр. 1-12 (все) В. Р	Выявить причины непосещаемости	В течение года	Соц.педагог Воспитатели администрация	
4.	<p>Лекции: 1. «Основные формы и средства антинаркотической помощи семье». 2. «Ребенок в алкогольной семье» 3. «Как ограждать ребенка от алкоголя и наркотиков» 4. «Адаптация ребенка к ДОУ»</p>	Гр.1-12 (все) Д. В. Р	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с семьей.	В течение года	Соц.педагог	
5.	<p>Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности и проявлений экстремизма</p>	Гр 1-12 (все) Д. В. Р	Профилактика правонарушений и гармонизация детско-родительских взаимоотношений	Ноябрь	Соц.педагог	Согласно отдельного плана
6.	<p>Месячник по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ</p>	Гр. 1.6.8.4; 2.3; 9.10. Д(старший и средний дошкольный возраст). Р.В	Проведение занятий и мероприятий с целью формирования основ ЗОЖ	Апрель	Соц.педагог	Согласно отдельного плана

7.	Неделя правовых знаний. Мини-цикл занятий «Твои права и обязанности»	Гр. Д 1.6.8.4; 2.5; 9.10 (старший и средний дошкольный возраст) Д, Р.В	Ознакомление воспитанников и их родителей с правами и обязанностями	Февраль	Соц.педагог	Согласно плана ГУ ДОАВ
8.	Проведение занятий и бесед с детьми, направленных на гармонизацию детско-родительских отношений и взаимоотношений дошкольников между собой («Моя семья», «Я люблю свою семью», «Я люблю маму – мама любит меня», «Кто такой настоящий друг», «Как помочь сердитому человеку» и др.)	Гр. Д 1.6.8.4; 2.5; 9.10. старший и средний дошк.возраст) Р.В	Реализация районной межведомственной программы «Вектор»	В течение года	Соц.педагог	Согласно программы «Вектор»

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1.	1. Реализация коррекционной работы программы для детей, нуждающихся в дополнительных занятиях, проводящихся в малых группах: «Воспитание в дошкольных толерантного отношения к окружающим людям». Составитель – соц.педагог Алаева Е.В. (составлено по курсу занятий соц.педагога Тюриной О.А. основанных на рекомендациях программы Ронжиной) Темы занятий: – «Я учусь не драться», – «Я учусь не обижать других», – «Как чувства мешают дружить», «Эмоция Злость», – «Любовь – ненависть», – «Выдержка-исследования» и др.	Д Гр. № 2.3.1.6.8.4; (старший дошкольный возраст)	Коррекция социально-ненормативного поведения	Декабрь-апрель	Социальный педагог	Согласно плана занятий.
		Д. Гр. № 1.6.8.4; 2.1.10. (старший дошкольный возраст)				

2.	Проведение выставок детского рисунка среди детей, требующих дополнительного педагогического внимания «Как прекрасен этот мир», «Старый друг лучше новых двух», «Твой и мои права»	Д. В гр. № 1,6,8,4; 2,3. (старший дошкольный возраст)	Коррекция социально-педагогического поведения посредством применения художественно-творческих технологий	Июль-Февраль-Апрель	ИЦО Рубан М.В.
3.	Работа с детьми, имеющими трудности в адаптации.		Оказание помощи детям в прохождении более сложней и успешной адаптации	Июль-сентябрь и по необходимости в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1.	Индивидуальное консультирование (ПЕРВИЧНОЕ) по вопросам оформления федеральной льготы по компенсации части родительской платы.	Р- все	Предоставлять родителям информацию при оформлении ребенка в ДОУ о льготах, обеспечивающую социальную защиту населения	По запросу в течение года, при оформлении в ДОУ	Соц. педагог Администрация	Согласно запросов Ту соцзащиты Дзержинского района
2.						

3.	<p>Повышение уровня социально-педагогических знаний родителей и педагогов:</p> <p>Групповое консультирование: обеспечение групп наглядным материалом, обновление папок «Социальный педагог рекомендует»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мама, брось сигарету!» - «День рождения в кругу семьи» - «Ты наказан! Гулять не пойдешь! Или Стоп! не наказывать «домом»?» - «Первый раз – в первый класс» 	<p>Консультирование всех субъектов образовательного процесса: гр 1-12 Р. В. П.</p>	<p>Информировать родителей и педагогов по вопросам профилактики алкоголизации, антинаркотическо го воспитания детей и вопросам воспитания и успешной социализации детей</p>	<p>Ноябрь Апрель и в течение года по необходим ости</p>	<p>Социальный педагог</p>	
4.	<p>Предоставление информации на сайт «Социальный педагог рекомендует»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон № 120 РФ «Об основах системы профилактики безответственности и правонарушений несовершеннолетних» - «Я, ты, он, она, детский сад – одна семья!» - «О предоставлении федеральной выплаты родителям детей, посещающим детский сад» 	<p>Р. опекуны, представители</p>	<p>Информировать родителей по вопросам федеральной выплаты</p>	<p>В течение года по необходим ости</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>По запросу родителей и Ту Держинского района по защите населения</p>

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	1. Сбор и анализ информации о детях, находящихся под опекой, а также семей, попавших в сложную жизненную ситуацию	Р	Выявить семьи, находящиеся в СОП.	Сентябрь и по запросу	Социальный педагог	По запросу отдела опеки и попечительства
2.	Помощь в разрешении проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Р	Организовать систему мероприятий по работе с данной категорией граждан	В течение года по необходимости	Социальный педагог	
3.	Создание информационной базы о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и его семье	Р	Систематизировать информационную базу. Сделать ее доступной для родителей	В течение года	Социальный педагог	
4.	Учет и контроль всех случаев нарушений прав детей: Подготовка текстов официальных документов (запросов, представлений, ходатайств) в государственные и общественные организации.	Р	Оформление Актов обследования.			
5.	Привлечение опекаемых воспитанников к занятиям в кружках при ДОУ	Д, Р	Оказывать помощь детям и семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию.	В течение года	Воспитатели. Муз.руковод.	

КООРДИНАЦИОННО-ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	<p>Установление, развитие или совершенствование социальных связей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - со специалистами данного ОУ; - с сотрудниками других ОУ; - со специалистами по опеке и попечительству; - с учреждениями по социальной защите населения; - с правоохранительными органами; 	<p>В. мед. сестра, педагог-психолог, соц.педагоги</p> <p>Специалисты Отдела опеки и попечительства</p> <p>Дзержинского района;</p> <p>центр «Семья»;</p> <p>ТУ соц.защиты населения;</p> <p>УЗД по</p> <p>Дзержинскому району;</p> <p>ОП № 3 и ПДН;</p> <p>Организация «Много детей»;</p>	<p>Взаимосодействие для более успешной работы с детьми</p> <p>Оказание социальной помощи и поддержки населению по юридическим вопросам.</p> <p>вопросам социальной и психологической адаптации, а также материальная поддержка малообеспеченных семей</p> <p>Организовывать совместные рейды в семьи, находящиеся в СЖС.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года по необходимости</p>	<p>Социальный педагог административная</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог-психолог</p>	<p>По запросу СПС</p> <p>По запросу родителей и специалистов отдела опеки</p>
----	--	---	--	--	---	---

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Участие в научно-практических конференциях и семинарах	Социальные педагоги Педагоги-психологи	Обмен опытом работы	В течение года по плану работы кафедры	Социальный педагог Социальный педагог	Согласно плану работы кафедры
2.	Участие в работе районных и городских семинарах, конференциях.	Социальные педагоги.	Обмен опытом работы, демонстрация личных наработок и технологий	В течение года	Социальный педагог	Согласно плану работы СПС
3.	Изучение методической литературы:	Социальный педагог Администрация	Повышение квалификации и проф.мастерства	В течение года	Социальный педагог	Держинского района
4.	<i>Подбор, изучение и апробация социально-педагогических методов и технологий:</i> <ul style="list-style-type: none"> Подбор и составление коррекционно-развивающей программы «Воспитание в дошкольниках толерантного отношения к окружающим людям» 	Социальный педагог	Подобрать и систематизировать наглядный демонстрационный, раздаточный материал.	Октябрь	Социальный педагог	
5.	Изготовление буклетов, листовок в родительские уголки, обновление напок.		Распределить последовательное занятие в течение года исходя из требований нагрузки для каждого возраста	Сентябрь	Социальный педагог	
6.	Оформление плановой и отчетной документации	Социальный педагог	Информирование сотрудников СПС	В течение года	Социальный педагог	Согласно плану и

1.	Участие в научно-практических конференциях и семинарах	Социальные педагоги Педагоги-психологи	Обмен опытом работы	В течение года по плану работы кафедры	Социальный педагог Социальный педагог	Согласно плану работы кафедры
2.	Участие в работе районных и городских семинарах, конференциях.	Социальные педагоги.	Обмен опытом работы, демонстрация личных наработок и технологий	В течение года	Социальный педагог	Согласно плану работы СПС
3.	Изучение методической литературы:	Социальный педагог Администрация	Повышение квалификации и проф. мастерства	В течение года	Социальный педагог	Дзержинского района
4.	<p><i>Подбор, изучение и апробация социально-педагогических методов и технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор и составление коррекционно-развивающей программы «Воспитание в дошкольных учреждениях толерантного отношения к окружающим людям» 	Социальный педагог	Подобрать и систематизировать наглядный демонстрационный, раздаточный материал.	Октябрь	Социальный педагог	
5.	Изготовление буклетов, листовок и родительские уголки, обновление папок.		Распределить последовательное занятие в течение года исходя из требований нагрузки для каждого возраста	Сентябрь В течение года	Социальный педагог	
6.						

	Оформление плановой и отчетной документации	Социальный педагог	Отслеживать динамику успешности социализации воспитанников	В течение года	Социальный педагог	
7.	Оформление личных дел, дневников наблюдения за воспитанниками, маршрутов психолога – педагогического сопровождения.	Социальный педагог Педагог -психолог	✓	В течение года	Социальный педагог	

Социальный педагог МОУ детского сада № 266: Тюрина Ольга Анатольевна

Тюрина