

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 266)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2018г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детского сада № 266
И.В. Губанова
«31» августа 2018г



**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
на 2018 - 2019 учебный год**

Волгоград, 2018

Содержание:

I. Вводная часть

- 1.1. Сведения о ДОУ
- 1.2. Сведения о педагогических кадрах
- 1.3. Программы, реализуемые в МОУ детском саду № 266
- 1.4. Анализ работы МОУ детского сада № 266 за 2017-2018 учебный год
- 1.5. Задачи работы МОУ детского сада № 266 на 2018-2019 учебный год

II. Организационно-педагогическая работа

- 2.1. Организационно-управленческая деятельность
- 2.2. Комплексный план медицинской работы МОУ детского сада № 266 на 2018-2019 учебный год
- 2.3. Самообразование педагогических кадров
- 2.4. Сведения об аттестации педагогов
- 2.5. Дополнительное образование детей (кружковая работа)

III. Методическая работа

- 3.1. Педагогические советы
- 3.2. Семинары, мастер-классы
- 3.3. Инновационная деятельность
- 3.4. Открытые просмотры
- 3.5. План мероприятий по ПДДТ
- 3.5. План работы с родителями

IV. Руководство и контроль

- 4.1. Оперативный контроль
- 4.2. Производственный контроль

I Вводная часть

1.1. Сведения о ДОУ

ДАТА СОЗДАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ: 1971 ГОД

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 266 Дзержинского района г. Волгограда

Сокращенное наименование ОУ: МОУ детский сад № 266

Организационно-правовая форма: муниципальная, бюджетная

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)

Руководитель (заведующий): Губанова Ирина Викторовна

Старший воспитатель: Собина Ольга Викторовна

Старшая мед.сестра: Горбачева Ольга Игоревна

Председатель профкома: Абумария Лариса Сергеевна

Адрес: 400075, г.Волгоград, ул.Гейне, 1

Телефон: (8442) 58-44-90

E mail: dou266@mail.ru

Режим работы: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00
суббота, воскресенье - выходной

Главной целью деятельности детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие личности ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи учреждения:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

На территории ДОУ есть физкультурная площадка, площадка по ПДД, прогулочные участки с верандами для игр и отдыха детей для каждой возрастной группы, тропинки здоровья, цветники.

1.2. Сведения о педагогических кадрах.

МОУ детский сад является детским садом комбинированного вида.

В детском саду функционирует 13 групп: 9 общеразвивающего вида, 2 логопедических, 2 кратковременного пребывания, логопункт.

1	Старший воспитатель	1
2	Учитель-логопед	2
3	Музыкальный руководитель	2
4	Инструктор по фк	1+ (1 внешний совместитель)
5	Социальный педагог	1 (внутренний совместитель)
6	Педагог-психолог	1
7	ПДО по рисованию	1 (внутренний совместитель)
8	Воспитатель	19

Профессиональный уровень педагогов Квалификация:	Высшая - 4 человека – 15,3 % первая – 14 человек – 46,1 % не аттестовано – 8 человек – 30,7 %
Образовательный уровень	Высшее образование – 13 педагогов – 47%. Среднее специальное образование – 14 педагогов – 53 %
Педагогический стаж работы	До 5 лет - 2 человека – 7,6 % От 5 лет до 10 лет - 8 человек – 30,7 % От 10 лет до 20 лет – 5 человек – 19,2 % Свыше 20 лет – 11 человек – 42,5 %

Расстановка педагогических кадров

Группа	ФИО педагогов
	Старший воспитатель Собина Ольга Викторовна
№ 1 первая младшая	Курбатова Наталья Сергеевна
№ 2 старшая логопедическая	Колмыкова Галина Ивановна Коробкова Марина Владимировна Учитель-логопед Ковальчук Людмила Сергеевна
№ 3 старшая	Меркулова Мария Юрьевна Бородина Ольга Геннадьевна
№ 4 средняя	Савич Оксана Анатольевна Рубан Марина Викторовна
№ 5 подготовительная к школе	Колоскова Лариса Алексеевна Андрейчук Анжела Васильевна
№ 6 подготовительная к школе логопедическая	Растяпина Елена Ивановна Землякова Елена Алексеевна Учитель-логопед Гудырина Надежда Валентиновна
№ 7 подготовительная к школе	Григорович Лилия Ивановна Щепалова Надежда Александровна
№ 8 средняя	Емельянова Аида Александровна Тищенко Наталья Яковлевна
№ 9 вторая младшая	Прозор Евгения Георгиевна
№ 10 вторая младшая	Скачкова Аида Байрамовна
№ 11 подготовительная к школе	Сергиенко Ольга Анатольевна Курышова Елена Алексеевна
№ 12,13 ГКП (2-3 года)	
№№ 2, 3, 4, 6, 8	ПДО по рисованию Рубан Мариша Викторовна
№№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Инструктор по физической культуре Сидорова Татьяна Борисовна
Все группы ДОУ	Педагог-психолог Олексеенко Наталья Николаевна
Все группы ДОУ	Социальный педагог Тюрина Ольга Анатольевна
№№ 1,4,7,9	Музыкальный руководитель

	Фурсова Тамара Ивановна
№№ 2,3,5,6,8,10,11	Музыкальный руководитель Лебедев Александр Николаевич

1.3. Программы, реализуемые в ДОУ Комплексные программы воспитания, развития и обучения:

Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Основная образовательная программа МОУ детского сада № 266

Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности:

- ✓ Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева
- ✓ Р. Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей младшего дошкольного возраста»;
- ✓ О. Л. Князевой, Л.А. Маханевой «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»;
- ✓ С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
- ✓ Н.Ф. Сорокина «Театр-Творчество-Дети»;
- ✓ В.Т. Кудрявцев, Е.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления»;
- ✓ Н.Н. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления»;
- ✓ И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- ✓ А. Буренина «Топ-хлоп, малыши»
- ✓ О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

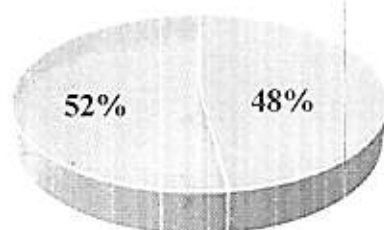
- ✓ коррекционно-развивающее;
- ✓ физкультурно-оздоровительное;
- ✓ художественно-эстетическое.

1.4. Анализ работы за 2017-2018 учебный год

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

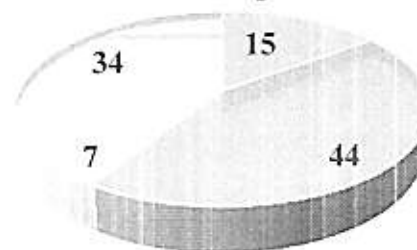
Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы

образование



высшее среднее профессиональное

категория



высшая первая соответствие не аттестовано

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования, инклюзивное образование.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2015–2016 учебный год		2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год		Всего за 2015–2018 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
		17	65,4	7	27	2	7,6	26
«Инклюзивное образование: понятия, принципы, организация работы».					25	92,5%	25	92,5%

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, использовать в своей работе инновационные технологии и методики в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Одной из задач стоящей перед коллективом дошкольного учреждения являлась - формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

В соответствии с поставленной задачей проводились методические мероприятия: консультации, семинары, поддержка педагогов в участиях в конкурсах профессионального мастерства, региональном этапе международной Ярмарки. На информационном стенде размещены материалы по аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства:

- семинар «Дидактические игры на формирование экологической культуры старших дошкольников на интерактивном столе» для педагогов ДОУ (воспитатель Зрянина Т.И.);
- неделя педагогического мастерства: открытые од, семинары, мастер-классы (все педагоги ДОУ);
- методическое объединение для воспитателей района «Организация игровой деятельности в образовательном процессе с детьми младшего дошкольного возраста» (Савич О. А. Рубан М. В., пдо, воспитатели);

- методическое объединение для воспитателей района «Дидактические игры, как средство сенсорного воспитания дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности» (воспитатель Рубан М.В.);
- методическое объединение для воспитателей района «Современные подходы в познавательном развитии детей 3 - 4 лет в ДОО в условиях реализации ФГОС» (ст.воспитатель Собина О.В., воспитатели Прозор Е.Г., Зрянина Т.И., Меркулова М.Ю., Бородина О.Г., Савич О.А., Рубан М.В., Скачкова А.Б., педагог-психолог Алексеенко Н.Н.);
- методическое объединение для воспитателей района «Организация игровой деятельности в группах раннего возраста» мастер-класс (воспитатель Лебедева А.А.);
- методическое объединение для воспитателей района «Театрализованные игры в группах раннего возраста как средство развития речи у детей 3 года жизни» (ст.воспитатель Собина О.В., воспитатели Лебедева А.А. Зрянина Т.И., педагог-психолог Алексеенко Н.Н.);
- методическое объединение для воспитателей района «Использование игровых технологий во всех видах детской деятельности в детском саду» (воспитатели Прозор Е.Г., Зрянина Т.И., Меркулова М.Ю., Бородина О.Г.);
- методическое объединение учителей-логопедов района (учитель-логопед Ковальчук Л.С.);
- методическое объединение учителей-логопедов района «Индивидуальная образовательная программа коррекционной работы в условиях инклюзии»(учитель-логопед Ковальчук Л.С., Гудырина Н.В.);
- методическое объединение педагогов-психологов района «Компетентность педагога-психолога в выстраивании образовательного маршрута воспитанников» (педагог-психолог Алексеенко Н.Н.);
- 6 педагогов стали победителями и призерами районного конкурса методических разработок, 2 педагога – участники;
- районный конкурс образовательных проектов «Эхо Победы», посвященного 75-летию победы в Сталинградской битве : 3 педагога - 1 место, 3 педагога 2 место;
- городской конкурс образовательных проектов «Эхо Победы», посвященного 75-летию победы в Сталинградской битве: 3 педагога - 2 место;
- всероссийский конкурс «Мирознай»: 2 педагога 1 и 2 места;
- региональный этап III всероссийского конкурса «Воспитатели России»: 1 педагог – участие.

13 педагогов приняли участие в региональном этапе международной Ярмарки социально-педагогических инициатив и напечатались в сборнике по итогам работы Ярмарки: Материалы педагогов напечатаны в сборнике «Учебный год».

Выводы:

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами 100 % педагогов с высшим и средним специальным образованием все педагоги имеют профильное дошкольное образование. К сожалению не все педагоги являются активными пользователями ПК.

Учитывая вышеизложенное, в 2018-2019 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, недели педагогического мастерства, портфолио.

Задача по физическому и психическому здоровью детей решалась в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13» постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 от 22.07.2010 го № 91 и Инструктивно – методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2000 года «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». В соответствии с этими документами, разработано

расписание непосредственно-образовательной деятельности с перерывами по десять и более минут между ними.

Результаты диагностики физической подготовленности
2017-2018 учебный год (начало года)

Возраст	№ группы	Кол-во детей	Уровень				
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
4 года	Гр. № 8	22	7 – 32%		14 – 63,5%	1 – 4,5%	
	Гр. № 4	22	3 – 13%		14 – 63%		5-24%
5 лет	Гр. № 3	22	2-9%		13 – 60%	7 – 31%	
	Гр. № 2	15	2– 13%		13 – 87%		
6 лет	Гр. № 6	14	3 – 22%		11 – 78%		
	Гр. №№ 5,7,11	76	10-14%		33-43%	33-43%	

Результаты диагностики физической подготовленности
2017-2018 учебный год (конец года)

Возраст	№ группы	Кол-во детей	Уровень				
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
4 года	Гр. № 8	22		3-15%	10 – 45%	7 – 30%	2-10%
	Гр. № 4	22		1-2%	8 – 37%	5-24%	8-37%
5 лет	Гр. № 3	22			8 – 35%	10 – 45%	4-20%
	Гр. № 2	15			10 – 75%	3-15%	2-10%
6 лет	Гр. № 6	14		1-5%	9 – 70%	4-25%	
	Гр. №№ 5,7,11	76		4-6%	20-25%	40-53%	12-16%

Созданы условия: имеется спортивный зал, спортивная площадка, спортивные уголки, папки в каждой группе «Рекомендации для воспитателей», «Для Вас, родители!».

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- ❖ **Педагогический совет:** «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»;
- ❖ **Консультации** для воспитателей и родителей по запросам (инструктор по фк Сидорова Т.Б., Лиходеева И.В.);
- ❖ **Открытый показ работы с детьми.** Непосредственно-образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»;
- ❖ **Неделя** «Здоровый образ жизни»;
- ❖ **Городской День открытых дверей** «Разговор о правильном питании»;
- ❖ **Разработан план работы** «О повышении личной медицинской грамотности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов МОУ детского сада № 266»
- ❖ **Спортивно-оздоровительные праздники и развлечения** (инструктор по фк Сидорова Т.Б., Лиходеева И.В.);
- ❖ **Тематический контроль на тему:** «Внедрение в практику работы педагогов ДОУ современных подходов к оздоровлению»

Обсуждение проблем и поиск путей их решения;

- ❖ **Конкурс** «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе»;
- ❖ **Мастер-класс** «Играем с песком – развиваем пальчики. Игры на песочном столе»;
- ❖ **Работа с родителями:** открытые показы непосредственно-образовательной деятельности, кружковой работы, праздников, развлечений. Также для родителей оформлены информационно-просветительские стенды, консультации. Проводятся совместные досуговые мероприятия;

- ❖ **Европейская неделя иммунизации.**

Выводы:

Результатами систематической планомерной работы с детьми стали: 100% воспитанников, посещающих занятия по физической культуре, к концу учебного года обнаружили хорошие навыки и умения. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, челночный бег, прыжки, метание и др.).

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
 - Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
 - Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
 - Закаливающие мероприятия.

Также в ДОУ в течение дня проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, физкультпаузы во время нод и в режимных моментах, гимнастика после сна, спортивные развлечения – активная форма отдыха детей, релаксационные упражнения, игровой массаж. Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. С учетом холодных климатических условий, сокращается время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Это:

- двигательные паузы;
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения;
- проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Все мероприятия, проводимые в ДОУ, по физическому развитию и оздоровительно-профилактической работе направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Проведен углубленный осмотр детей старшего возраста бригадой врачей -специалистов поликлиники № 18. Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание психолого – педагогической работы строилось на целенаправленной работе по охране жизни, укреплению и сохранению здоровья детей. В ДОУ созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического комфорта детей. Удовлетворяется потребность детей в движении на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду. Во всех возрастных группах имеются режимы двигательной активности.

Достаточное внимание уделялось лечебно – оздоровительной работе. Ежедневно проводились утренние и бодрящие после сна гимнастики, кварцевание помещений.

В течение учебного года проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков, физических качеств. Инструктор по фк Сидорова Т.Б., Лиходеева И.В. совместно с воспитателями младших групп в системе проводили с детьми игровые и сюжетно – игровые физкультурные занятия, а в средних и старших группах особое внимание уделили сюжетным, тренировочным и спортивным развлечениям с использованием музыки, релаксации, упражнений на дыхание и профилактику плоскостопия.

В течение года результативно проведены физкультурные праздники и развлечения с детьми дошкольных групп:

- ежегодная осенняя «Ярмарка аттракционов»,
- «День здоровья» - во всех возрастных группах,
- «Папа, мама, я – спортивная семья» - старшие и подготовительные к школе группы,
- «Веселые старты» - старшая и подготовительная группа,
- «Снежные забавы» - развлечение во 2 младшей и средней группах,
- день подвижных игр во всех возрастных группах,
- «В гостях у снежной королевы»,
- фестиваль «Спортивная мозаика»,
- Спартакиада, музыкально-спортивное развлечение по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый».
- В результате торжественно, интересно, с отражением приоритетного направления работы ДОУ, проведены праздники и развлечения «День защитника Отечества», «День папы», «9 мая»,
- Турнир знатоков в виде спортивных соревнований.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагог-психолог Олексеевко Н.Н. проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогов МОУ д/с. В работе с детьми педагог-психолог использует программы и технологии:

- М.В. Ермолаева, И.Г. Ерофеева «Психологическая карта школьника (готовность к школе)». М.2002г

- А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4-лет в период адаптации к дошкольному учреждению» М.2006г
- Н.В. Соколовская «Адаптация к условиям детского сада» (диагностика, рекомендации) Волгоград 2010г
- Е.К. Лютова, Г.Б. Молина «Психокоррекционная программа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» М.2000г
- И.Л.Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» М.2002г
- В.А. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе» М.2002г
- И.В. Данилов «Системы упражнений» М.1993г
- Н.Яковлева «Психологическая помощь дошкольнику» С.-П. 2001г
- Е.В. Шитова «Работа с родителями» Волгоград 2009г
- Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева «Элементы песочной терапии».

С целью установления психологического комфорта, снятия эмоционального напряжения педагог-психолог совместно с воспитателями использует в своей работе элементы «Песочной терапии». Для реализации данной цели используются различные игры и упражнения с песком, которые превращают занятие в интересную и увлекательную игру, на протяжении которой дети активно и свободно выражают свои эмоции и настроение в постройках из песка. В группах имеются песочные столы с подсветкой, кинестетический песок, набор игрушек и декоративные камушки, бусины, пуговицы и т.д.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе на 2017-2018 учебный год

Полноценная готовность к школьному обучению предполагает: психологическую готовность к школе, в самом общем виде которую, можно определить как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению

На конец года обследовано 100% выпускников – 95 детей:

1. готовые к школьному обучению – 32 % - 30 детей;
2. условно готовые к школьному обучению – 63% - 60 детей;
3. условно не готовые к школьному обучению 5% - 3 ребенка.

Показатель готовности детей к школьному обучению составил 32% - 30 детей.

Поданным исследования приводятся следующие психолого-педагогические обследования на разные виды мотивации детей к школьному обучению:

I. Мотивационная готовность:

- «Беседа о школе»: высокий уровень – 18% (17 детей), средний уровень – 64% (61 ребенок), низкий уровень - 3% (3 ребенка).

II. Произвольная готовность:

- «Графический диктант»: высокий уровень – 41% (39 детей), средний уровень – 64% (61 детей), низкий уровень - 4% (4детей).

- «Домик»: высокий уровень – 58% (55 детей), средний уровень – 38% (36 детей), низкий уровень - 4% (4 детей).

III. Интеллектуальная готовность:

- «Лабиринт»: высокий уровень – 53% (50 детей), средний уровень – 33% (31 детей), низкий уровень - 15% (14 детей).

Анализ обследования показал хороший уровень готовности детей к школьному обучению. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения воспитанников к обучению в школе.

Социальный педагог работает над развитием у дошкольников социально-коммуникативных навыков и умений выстраивать отношения с окружающим миром на правовой основе, учитывающей гуманистические традиции развития общества, в котором он живет, над созданием условий для успешной социальной адаптации ребенка, его эмоционального благополучия, формирования чувства уверенности в окружающем социуме. В работе использует программу Козловой С.А. «Мой мир». В работе использует следующее методическое обеспечение:

- Т.А. Данилина, Н.М. Степина «Социальное партнерство педагогов детей и родителей» Айрис Пресс, Москва 2004г

- Г.П. Иванова «Театр настроений» (коррекция и развитие социально-нравственной сферы) М. 2006г

- О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я» М.2007г

- Н.С. Голицина, Л.Г. Огнева «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» М. 2006г

- Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Я – ребенок, и я... имею право!» М.2007г

В системе проводилась работа с дошкольниками по основам безопасной жизнедеятельности. В конце сентября была проведена тренировочная эвакуация воспитанников и взрослых.

Таким образом, качественная и разноплановая работа специалистов и воспитателей ДОУ привела:

- к сохранению здоровья детей;
- стабильности психического здоровья дошкольников;
- низкому показателю детской заболеваемости.

Уделяется внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах. В целях профилактики утомления, создания положительного отношения в процессе развития в образовательной деятельности присутствуют физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная и зрительная гимнастика.

Проблеме здоровья и оздоровления было проведено совещание при заведующей на котором медсестра Горбачева О.И. представила анализ детской заболеваемости по ДОУ и меры сохранения и укрепления здоровья дошкольников в условиях ДОУ.

Анализ заболеваемости за 2017 - 2018 учебный год

квартал		1 квартал				2 квартал				3 квартал				итог
месяц		9	10	11	и	12	1	2	и	3	4	5	и	
Списочный состав		283	282	276	280	275	274	274	274	274	277	276	275	276
Фактическая посещаемость	Чел.	187	174	188	183	193	203	189	195	204	198	201	201	193
	%	66	62	68	65	70	74	69	71	74	71	73	73	70
Заболеваемость	Чел.	21	27	17	22	17	18	22	19	16	20	16	17	19
	%	7	9	6	7	6	6	8	7	5	7	6	6	7
Структура заболеваемости	Органов дыхания	21	26	17	21	16	18	21	18	16	20	16	17	18
	Инфекц. Заболев.							1	1					1
	Травмы		1		1									1
	другое					1			1					1

Структура заболеваний	2015-16г	2016-17г	2017-18г
ПТИ	2	2	1
Дизентерия			
Гепатит			
Скарлатина			
Коклюш			
Краснуха			
Ветряная оспа	28	15	10
Грипп			
ОРВИ	236	171	115
Пневмония			
Бронхит	4	3	
Ангина	5	10	3
Отит	16	22	15
Прочие	16	22	30

Анализ организации питания воспитанников

Питание воспитанников МОУ детского сада обеспечивается в соответствии с требованиями СанПиН 2. 4. 1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2. 4. 1. 3049-13) на основании уставов ДОО, договоров между учреждениями и родителями (законными представителями) детей.

Имеется нормативно-правовая база по вопросам организации питания (Положения и приказы об организации питания, о бракеражной комиссии, об административно-общественном контроле за организацией и качеством питания).

Руководителем заключены договоры поставки продуктов питания. С 13. 01. 2014 г. введено в действие Примерное 20-дневное меню, рекомендованное приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 04. 11. 2013 № 1003. Имеется утвержденное руководителем двадцатидневное меню, технологические карты на каждое блюдо.

Организован 4-х разовый режим питания (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник).

В учреждении созданы условия для организации питания детей в группах. Детские столы и стулья подобраны согласно ростовым группам воспитанников, промаркированы. Для каждой возрастной группы выделена столовая и чайная посуда из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в группе. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. В моечных и буфетных групп имеются инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств. Обеспечен питьевой режим: используются как кипяченая вода, так и установки с дозированным розливом питьевой бутилированной воды. В ноябре 2015г проводился конкурс на организацию культуры питания у воспитанников МОУ детского сада № 266.

В МОУ детском саду создаются необходимые условия для формирования у дошкольников представлений об основах здорового образа жизни, рациональном питании, воспитании культурно-гигиенических навыков. Педагогами проводится работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, ознакомлению воспитанников с правилами этикета, формированию у них основ здорового образа жизни. В ходе непосредственно образовательной деятельности детям рассказывают о пользе различных продуктов, фруктов, овощей, о значении витаминов и минералов для роста и полноценного развития организма. С детьми организуются, игры, викторины, праздники. В группах в наличии разнообразные дидактические игры для формирования основ здорового питания у детей дошкольного возраста.

Так же используются разнообразные формы работы с семьей по пропаганде здорового образа жизни, принципов рационального питания: проводятся родительские собрания, консультации, совместные детско-родительские праздники и конкурсы, анкетирование, оформляются ширмы-передвижки, информационные папки, выпускаются газеты. Для обеспечения преемственности в организации питания детей в детском саду и дома родителей воспитанников информируют о рационе питания: в приемных групп представлены меню на текущий день с выходами блюд и рекомендациями по организации ужина в домашних условиях, оформлены информационные стенды по вопросам организации здорового питания детей.

Администрацией детского сада проводится целенаправленная работа по укреплению материально технической базы пищеблоков, дооснащению пищеблоков недостающим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Таким образом, в МОУ детском саду проводится планомерная работа по созданию условий для полноценного питания воспитанников детских садов, контролю за качеством питания, оснащению пищеблоков дошкольных учреждений необходимым технологическим оборудованием. Деятельность коллектива по пропаганде принципов здорового питания среди воспитанников и их родителей, формированию культуры питания, воспитанию положительных вкусовых привычек способствует снижению количества рекламаций от родителей по вопросам организации питания.

В связи с проведенным смотром-конкурсом «Лучшая здоровьесберегающая среда» в группах значительно пополнены центры разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических средств: музыкальный центр, магнитофоны (в каждой возрастной группе), видеопроектор, компьютеры, сканеры, ксероксы, принтер.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы.

На основе наблюдения за детьми и анализа данных выявлены причины недостаточного усвоения программы:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года.

Рекомендации:

- Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.
- При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.
- Приобрести современные гимнастические комплексы на прогулочные площадки.
- Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей.
- Привлечение родителей, тренеров спортивных школ, хореографов для организации дополнительных образовательных услуг спортивной направленности.
- Выпуск информационных листов физкультурно-оздоровительной направленности.
- Повысить результативность психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие».

Перспективы:

- поиск новых путей и форм проведения спортивных праздников и физкультурных досугов;
- охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие.

В следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по – прежнему считать первоочередной. Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям.

Работа с родителями.

Родители посещали занятия и развлечения в группах по своему выбору, участвовали в конкурсах, проводимые внутри детского сада, в муниципальных конкурсах, а так же в проектной деятельности.

Результат оценки: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, партнерские, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах и приемах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Информация о проделанной работе по вопросам противодействия коррупции

В МОУ разработаны и утверждены планы мероприятий по противодействию коррупции на 2015-16 учебный год. Проводятся совещания при заведующем, где освещаются вопросы о противодействии коррупции.

В рамках реализации утвержденного плана, проделана определенная работа, а именно:

Планом противодействия коррупции территориального управления;

проведены занятия с работниками;

проведена проверка знаний основ противодействия коррупции;

проведены совещания с работниками по противодействию коррупции;

в МОУ оформлен информационный стенд с информацией о предоставляемых услугах;

в групповых оформлены папки-передвижки для родителей.

Таким образом сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками МОУ зарегистрировано не было. Работники учреждения к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений – не привлекались. Увольнений за несоблюдение установленных законом ограничений и запретов, требований к служебному поведению – не зафиксировано.

В рамках антикоррупционного просвещения населения, и в целях формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям, на стендах МОУ размещены объявления и плакаты антикоррупционной пропаганды, а также на официальном сайте МОУ размещена информация об антикоррупционных мероприятиях и нормативная база в сфере противодействия коррупции

1.5. Задачи работы МОУ детского сада № 266 на 2017-2018 учебный год

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей и через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

- ✓ Разработать систему патриотического воспитания дошкольников через использование технологий проектирования, музейной педагогики.
- ✓ Разработать методические материалы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей большой и малой Родины.
- ✓ Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.

3. Совершенствовать систему работы психолого - педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

II. Организационно-педагогическая работа

2.1. Организационно-управленческая деятельность

Мероприятия	Ответственный
1. Подготовка всех помещений к новому учебному году	Заведующий, зам.зав. по ХР
2. Приемка ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по ХР
3. Составление списков воспитанников	Ст. медсестра
4. Корректировка должностных инструкций работников	Заведующий
5. Тарификация	Заведующий
6. Собрание при заведующей. Организация работы МОУ в новом учебном году.	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по ХР
7. Расстановка кадров	Заведующий
8. Утверждение графиков работы	Заведующий
9. Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по ХР
10. Общее собрание трудового коллектива	Председатель ПК, заведующий.
11. Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	Зам.зав. по ХР
12. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей и инвентаризация	Зам.зав. по ХР
13. Работа по выполнению предписаний	Заведующий, зам.зав. по ХР
14. Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону.	завхоз
15. Предварительная работа по составлению графиков отпусков	Заведующий, председатель ПК
16. Заседания общего родительского комитета	Председатель ПК, заведующий.
17. Профсоюзные собрания	Председатель ПК, заведующий.
18. Инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья воспитанников, действия при ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий Уполномоченный по ОТ
19. Административные совещания	Заведующий
20. Совещания при заведующем	Заведующий

Консультации для родителей по вопросам питания детей

1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	Воспитатели всех групп
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	по мере необходимости	Мед. сестра
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей	1 раз в месяц	воспитатели групп

2.2. Комплексный план медицинской работы МОУ детского сада № 266 на 2018-2019 учебный год

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в дошкольном образовательном учреждении детском саду № 266 Дзержинского района Волгограда (далее – МОУ).

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Издание приказов об утверждении: – циклограммы работы медицинской сестры; – планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; – графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; – ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Сентябрь Декабрь	Губанова И.В., заведующий
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, другими медицинскими учреждениями	Декабрь	Губанова И.В., заведующий
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МОУ в соответствии с номенклатурой дел		
Составление меню	Ежедневно	старшая медицинская сестра
Первичная профилактика		
Планирование Вакцинации	Декабрь	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Проведение и анализ вакцинации	Ежемесячно	
Контроль состояния здоровья детей после вакцинации	По плану вакцинации	
Своевременно оформлять длительные и постоянные медицинские отводы от профилактических прививок	Постоянно	
Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	По мере необходимости	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра

Участие в составлении режима дня и сетки занятий	Сентябрь	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Сентябрь	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Контроль организации и выполнения оздоровительных мероприятий, физического воспитания, закаливающих мероприятий	Ежедневно	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Анализ эффективного использования форм и методов оздоровления	4 раза в год	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	Сентябрь Апрель-Май	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой	Сентябрь	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Анализ физической подготовленности детей	2 раза в год	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием детей (проведение антропометрических измерений)	Сентябрь, Март	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием МОУ	Ежемесячно	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Контроль проведения текущих уборок в группах и на пищеблоке	Ежедневно	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра

Контроль проведения генеральных уборок в группах и на пищеблоке	Ежемесячно	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды и обуви	Ежедневно	Воспитатели, Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока и помощников воспитателей на предмет выявления гнойничковых заболеваний		Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Проведение консультаций, инструктажей с работниками МОУ по соблюдению санитарно-эпидемического режима, организации карантинных мероприятий	В течение года	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Составление списков сотрудников МОУ для прохождения плановых медицинских осмотров, гигиенического обучения	Апрель	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Обсуждение вопросов профилактики и оздоровления детей на родительских собраниях	По плану	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни	Постоянно	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Осмотр детей в группах с целью выявления педикулёза и кожных заболеваний	1 раз в 10 дней	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Осмотр детей во время утреннего приёма в МОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	Апрель, Май	Врачи- специалисты
Осмотр детей врачом педиатром	1 раз в год	Врач-педиатр

Обследование детей с целью профилактики энтеробиоза	1 раз в год	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Вторичная профилактика		
Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Май-Сентябрь	Воспитатель, Психолог, Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Рекомендации по адаптации детей к условиям МОУ и осуществление её коррекции (совместно с педагогом)	Май-Сентябрь	Воспитатель, Психолог, Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Контроль медико-педагогической коррекции	Май-Сентябрь	Воспитатель, Психолог, Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Проведение сравнительного анализа заболеваемости с выявлением причин	4 раза в год	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Проведение комиссий по рассмотрению заявлений от родителей о причинах непосещения МОУ	Ежемесячно	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Своевременно брать на учёт часто болеющих детей, составлять индивидуальный план оздоровления, сезонной профилактики, восстановительного лечения	Постоянно	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Давать рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	Июнь-Август	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Воспитатели, Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра

Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих детей в период эпидемического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой	Постоянно	Горбачёва О.И., старшая медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция		
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев		
Информирование администрации, педагогов МОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.		
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МОУ в течение двух часов после установления диагноза		

2.3. Самообразование педагогов

ФИО педагога	Тема	Практический выход
Колмыкова Г.И.	«Познавательная активность в ходе экологического воспитания детей»	Открытое занятие
Коробкова М.В.	«Познавательная активность в ходе экологического воспитания детей»	Экологический праздник
Меркулова М.Ю.	«Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности. Познавательной активности»	День открытых дверей
Бородина О.Г.	«Формирование патриотических чувств у дошкольников» (согласно возрастной группе)	Доклад на педагогическом совете
Савич О.А.	«Особенности патриотического воспитания современного дошкольника в условиях реализации ФГОС до»	Перспективный план работы
Скачкова А.Б.	«Формирование патриотических чувств у детей средней группы»	Видеопрезентация для педагогов ДОУ, открытый показ од
Григорович Л.И.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Доклад на педагогическом совете
Щепалова Н.А.	«нетрадиционные техники рисования как способ как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Выступление на педагогическом совете
Сергиенко О.А.	«Использование дидактических игр при формировании элементарных	Картотека игр по фэмп

	математических представлений у дошкольников»	
Рубан М.В.	«Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников через привитие любви к родному краю»	Перспективный план работы
Курьшова Е.А.	«Формирование сенсорной культуры у детей младшего дошкольного возраста, посредством дидактических игр»	План кружковой работы
Тищенко Н.Я.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Открытый показ од
Растяпина Е.И.	«Развитие мвр у детей с ОНР посредством использования нетрадиционных материалов»	Мастер-класс «Лепим из теста. Творчество для серьезных работ»
Прозор Е.Г.	«Этапы интеллектуального и речевого развития детей, их нарушение и методы преодоления»	Консультация для педагогов ДОУ
Сидорова Т.Б.	«Методика игрового тестирования двигательного развития»	Методические рекомендации для инструкторов по фк
Тюрина О.А.	«Развитие коммуникативных способностей детей посредством специально разработанного цикла занятий на 2 года»	Цикл занятий (методическая разработка)
Олексеенко Н.Н.	«Ознакомление с инновационным направлением в детской психологии: использование метафорических картинок, символдрамы, песочной терапии и других направлений в коррекционной и консультативной работе с педагогами, родителями и воспитанниками»	Мастер-класс на снижение эмоционального выгорания посредством метафорических картинок
Фурсова Т.И.	«Формирование основ музыкальной культуры через календарно-обрядовые праздники»	Фольклорный праздник
Гудырина Н.В.	«Коррекционная работа по формированию предложно-падежных конструкций у детей с ОНР (III уровень)»	Консультации для воспитателей и родителей
Лебедев А.Н.	«Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки»	План кружковой работы «Чигуния»
Ковальчук Л.С.	«Развитие лексико-грамматического строя у детей с ОНР»	Картотека дидактических упражнений
Землякова Е.А.	«Воспитание нравственно-этической культуры поведения у детей с ОНР посредством чтения и театрализации сказок»	План работы
Чекрыгина О.Л.	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего детства к дошкольному детству»	Мастер-класс по проведению игры с

		детьми младшего дошкольного возраста
Емельянова А. А.	«Развитие творческих способностей с применением нетрадиционных форм рисования»	Консультации для педагогов и родителей
Андрейчук А.В.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театральную деятельность	Консультация для педагогов
Курбатова Н.С.	«Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста»	Консультации для родителей

2.4. Сведения об аттестации педагогов

1.Познакомить воспитателей с положением о порядке аттестации педагогических работников.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на первую квалификационную категорию, формам аттестации.	Сентябрь-апрель	Ст. воспитатель
3. Беседа с педагогами «Рекомендации по подготовке к аттестации» - анализ своей деятельности, готовы ли вы к аттестации?: - ознакомление с квалификационными требованиями к должности «воспитатель I и высшей кв.категории»; - оценить свои профессиональные умения по листу профессиональной деятельности; - оценить результат своей профессиональной деятельности.	Сентябрь-апрель	Ст. воспитатель

2.5. Дополнительное образование детей (кружковая работа)

Название кружка	Возрастная группа	Срок и освоения	Кол-во занятий в нед.	Время проведения	Ф.И.О. руководителя
Кружок «В бумажном царстве»	Подготовительная к школе группа № 3	1 год	1	30 мин	Воспитатель Меркулова М.Ю.
Кружок «Маленький патриот»	Подготовительная к школе группа № 3	1 год	1	30 мин	Воспитатель Бородина О.Г.
Кружок «Теремок»	II младшая группа № 11	1 год	1	15 мин	Воспитатель Сергиенко О.А.
Кружок «Занимательная сенсорика»	II младшая группа № 11	1 год	1	15 мин	Воспитатель Курышова Е.А.

Кружок «Родничок»	II младшая группа № 7	1 год	1	15 мин	Воспитатель Григорович Л.И.
Кружок «Творим руками»	II младшая группа № 7	1 год	1	15 мин	Воспитатель Щепалова Н.А.
Кружок «Юный исследователь»	средняя группа № 10	1 год	1	20мин	Воспитатель Скачкова А.Б.
Кружок «Радуга»	Старшая группа № 4	1 год	1	25 мин	Воспитатель Савич О.А.
Кружок «Веселые ладошки»	Старшая группа № 4	1 год	1	25 мин	Воспитатель Рубан М.В.
Кружок «Непоседы»	средняя группа № 9	1 год	1	20мин	Воспитатель Прозор Е.Г.
Кружок «Умные пальчики»	Подготовительная к школе логопедическая группа № 2	1 год	1	30 мин	Воспитатели Коробкова М.В. Колмыкова Г.И.
Кружок «Липунюшка»	Старшая логопедическая группа № 6	1 год	1	25 мин	Воспитатель Растяпина Е.И.
Кружок «Математический калейдоскоп»	Старшая логопедическая группа № 6	1 год	1	25 мин	Воспитатель Землякова Е.А.
Кружок «Развивай-ка»	Старшая группа № 8	1 год	1	25 мин	Воспитатель Тищенко Н.Я.
Кружок «В гостях у сказки»	Старшая группа № 8	1 год	1	25 мин	Воспитатель Емельянова А.А.

III. Методическая работа

3.1. Педагогические советы

<p>1. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году». Утверждение годового плана работы на 2018-2019 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году»</p>	август	Заведующий Губанова И.В. старший воспитатель Собина О.В.
<p>2. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС дошкольного образования» Цель: выявить и обобщить знания педагогов по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.</p>	Ноябрь	Заведующий Губанова И.В. старший воспитатель Собина О.В. Победители и призеры районного конкурса
<p>3. «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию» Цель: Систематизация знаний воспитателей об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Задачи: 1. Закрепить знания воспитателей о современных требованиях к организации работы по формированию у детей эмоционально окрашенного чувства причастности к истории малой Родины, её природе. 2. Обобщить опыт воспитателей по работе с ознакомлением детей с современной культурой, литературой, традициями русского народа, приобщением их к истокам русского фольклора, развитию духовности детей.</p>	Февраль	Заведующий Губанова И.В. старший воспитатель Собина О.В.
<p>4. «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Задачи: 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных</p>	Апрель	Заведующий Губанова И.В. Ст. вос-ль Собина О.В. Инструктор по фк Сидорова Т.Б. Педагог-психолог Олексеевко Н.Н.

изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.		
5. «Итоговый» <ul style="list-style-type: none"> • Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО. • Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов. • Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2019г. 	май	Заведующий Губанова И.В. Ст. вос-ль Собина О.В.

3.2. Инновационная деятельность

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Использование в работе педагогической технологии: проектная деятельность	В течении года	Педагоги МОУ
2	Создание предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию	В течении года	Савич О.А. Рубан М.В. Педагоги МОУ
3	Участие в конкурсах районного, городского уровней, в региональном фестивале «Мой край Поволжье!»	Сентябрь - апрель	Собина О.В.
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению инновационных технологий отчет о деятельности РИП	Май	Собина О.В. Педагоги МОУ
5	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационной технологии, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Собина О.В. Педагоги МОУ

3.3. Семинары, мастер-классы

Семинар-практикум «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе по патриотическому воспитанию»	октябрь	Ст. воспитатель Собина О.В. Воспитатель Рубан М.В. Воспитатель Савич О.А.
Мастер-класс «Игра в жизни ребенка-дошкольника»	декабрь	Воспитатели Григорович Л.И. Щепалова Н.А.
Семинар «Роль родителей в проектной деятельности в ДОУ»	февраль	Воспитатели Растяпина Е.И. Землякова Е.А.
Городской семинар «Использование технологии проектирования в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	10 апреля	Ст. воспитатель Собина О.В. Педагоги ДОУ

3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр нод в старших группах	октябрь	Старший воспитатель Собина О.В.
2	Открытый просмотр нод в средних и младших группах	декабрь	Старший воспитатель Собина О.В. Педагог-психолог Олексенко Н.Н.
3	Открытые просмотры по пдд (дидактические игры, подвижные игры, проблемные ситуации, образовательная деятельность с дошкольниками по обучению правилам дорожного движения). Обмен опытом	февраль	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
4	Открытые просмотры кружковой работы.	В течении года	Руководители кружков
5	Открытый просмотр нод по физо (двигательная деятельность)	апрель	Инструктор по фк Сидорова Т.Б., Ст. медсестра Горбачева О.И.
6	Открытые показы для педагогов района, города	В течении года	Старший воспитатель Собина О.В.

3.4. План мероприятий по ПДДТ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Методическая работа		
Помощь воспитателям в составлении тематических, перспективных планов работы в группах по ПДДТ 2018-19 уч.г.	август-сентябрь	Старший воспитатель
Месячник по ПДДТ	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Сентябрь	Воспитатели групп
Консультация «О предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Старший воспитатель
«Неделя безопасности» по плану ДТУ ДОАВ	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление выставки в методическом кабинете по «Организации работы с детьми по профилактике ДДТТ»	Октябрь	Старший воспитатель, руководители Кружков по ПДД
Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
«Профилактика ДДТТ среди воспитанников ДОУ»	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Контроль организации работы с детьми по ПДДТ	2 раза в год	Старший воспитатель
Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете (с приглашением госинспектора по пропаганде ГИБДД)	Март	Старший воспитатель
Открытый просмотр образовательной деятельности	февраль	Старший воспитатель
Конкурс детских работ	В течении года	Пдо по рисованию
Подбор и систематизация дидактических игр, игровых обучающих ситуаций по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми		
Образовательная деятельность	По плану	Воспитатели групп
Организация и проведение игр на площадке по ПДД	1 раз в неделю	Воспитатели групп
Чтение художественной литературы по закреплению Правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
Организация и проведение игр (подвижные,	Еженедельно	Воспитатели групп

дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)		
Тематические театрализованные вечера	2 раза в год	Воспитатели групп
Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению Правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели групп
Работа с родителями		
Оформление информационно-методического материала для родителей	В течении года	Воспитатели групп
Участие родителей в совместной подготовке и проведении под, экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок и т.д.	В течении года	Воспитатели групп
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течении года	Воспитатели групп

3.6. План работы с родителями

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями	в течение года	Заведующий, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДООУ с родителями на 2018 – 2019 учебный год.	июнь	Заведующий, педагоги
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников:		
3.1.	-социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе:	август-октябрь	Социальный педагог, воспитатели
3.2.	- анкетирование, наблюдение, беседы	в течение года	Педагоги
4	Нормативно-правовое обеспечение:		
4.1.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МДОАУ	По мере поступления в МОУ детский сад	Заведующий, педагоги
4.2.	-заключение договоров с родителями	По мере поступления в МОУ детский сад	Заведующий, педагоги
4.3.	Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями по предоставлению дополнительных услуг	По мере поступления в МОУ детский сад	Заведующий, старший воспитатель, руководители кружков
5	Наглядная педагогическая агитация:		

5.1.	Оформление папок- передвижек на группах для детей и родителей:	В течении года	Педагоги
5.2.	- по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)	В течении года	Педагоги
5.3.	-по вопросам воспитания и обучения в условиях ФГОС- «Что такое ФГОС для вас?»	В течении года	Педагоги
5.4.	- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС	В течении года	Педагоги
5.5.	-по вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги, инструктор по физо
5.6.	-по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды	В течение года	Педагоги
5.7.	-к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками	В течение года	Педагоги
6	Проведение выставок детских работ совместно с родителями.	В течение года	Педагоги
8	Праздники и развлечения.	В течение года	Педагоги
9	Общие родительские собрания	По плану	Заведующий
10	Родительские собрания в группах	По плану	Педагоги

IV.Руководство и контроль

4.1. План-график систематического контроля

№	Тема мероприятия	Вид контроля	Мероприятия	Ответственный	Отражение результата
Сентябрь					
1	Подготовка групп к новому учебному году	Оперативный	Смотр групп	Заведующий Ст.медсестра Зам.зав по хр Ст. вос-ль	Оперативное совещание, приказ
2	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, ст.медсестра	Справка
3	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, ст.вос-ль	Справка
4	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, ст. медсестра	Справка
5	Наличие календарного планирования	Текущий	Анализ планов воспитательно – образовательной работы на текущий год	Ст.воспитатель	Лист проверки в планах педагогов
6	Планирование совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей в течение дня	Оперативный	Наблюдение в группе	Ст.воспитатель	Лист проверки в планах педагогов
7	Выполнение режима дня	Предупредительный	Наблюдение в группе	Ст.воспитатель	Оперативное совещание
8	Адаптация детей к условиям детского сада	оперативный	Посещение младшей группы, наблюдение за детьми	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Приказ, справка
Октябрь					
1	Педагогический мониторинг	Оперативный	Посещение групп	Ст.воспитатель	Справка, совещание при заведующем
2	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Ст.воспитатель	Справка
3	Выполнение режима прогулки	Оперативный	Наблюдение, анализ планов	Ст.воспитатель	Справка

4	Обзор сюжетно – ролевых игр: подготовка, вариативность, руководство	Оперативный	Наблюдение в группе	Ст.воспитатель	Справка
---	---------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------	----------------	---------

Ноябрь

1	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Ст.воспитатель	Лист проверки в планах педагогов
2	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий Ст.воспитатель	справка
3	Отслеживание нагрузки на детей (продолжительность в ООД, проведение физминуток)	Оперативный	Наблюдение	Ст.воспитатель Ст.медсестра Инструктор по фк	Справка
4	Организация экспериментальной деятельности в старшем дошкольном возрасте	Взаимный контроль	просмотр од, индивидуальной работы в уголках экспериментирово-	Ст.воспитатель воспитатели	Справка, совещание при заведующем
5	Обновление информации в уголке для родителей	Оперативный	Анализ	Ст.воспитатель	
6	Наличие в группе развивающего уголка ОБЖ	Оперативный	Наблюдение, анализ	Ст.воспитатель	Справка
7	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Ст.воспитатель	Справка
8	Анализ заболеваемости детей	Оперативный	Наблюдение, анализ	Заведующий Ст.медсестра	Справка

Декабрь

1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий Ст.медсестра	Справка
---	--------------------------------------	-------------	------------	----------------------------	---------

2	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Ст.воспитатель	Лист проверки в планах педагогов
3	Выполнение раздела программы «ФЭМП», усвоение детьми.	Оперативный	Наблюдение, анализ	Ст.воспитатель	Лист проверки в планах педагогов
4	Система работы по подготовке к Новгодним праздникам	Оперативный	Наблюдение, анализ	Заведующий Ст.воспитатель Зам.зав по хр	Справка
5	Проведение родительских собраний	Оперативный	Наблюдение	зам.зав по УВР	Справка

Январь

1	Система планирования работы по ознакомлению с художественной литературой и развитием речи	Оперативный	Анализ планов	Ст.воспитатель	Лист проверки в планах педагогов
2	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Ст.воспитатель	Лист проверки в планах педагогов
3	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий Ст.медсестра	справка

Февраль

1	Анализ состояния работы и наличие планов работы	Предупредительный	Проверка документации	Ст.воспитатель	Лист проверки в планах педагогов
2	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий Ст.медсестра	справка
3	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Оперативный	Анализ	Ст.воспитатель	Лист проверки в планах педагогов

4	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, Ст.воспитатель	справка
5	Планирование прогулки	Оперативный	Анализ планов	Ст.воспитатель	Справка
6	Оформление уголка природы в группах, уголка дежурств	Оперативный	Проверка наличия уголков	Ст.воспитатель	Справка
7	Работа с родителями по ппдд	Оперативный	Анализ планирования, наблюдение, беседы	Ст.воспитатель	Справка

Март

1	Сформированность у детей младшего возраста навыков самообслуживания	Оперативный	Посещение младших групп	Ст.воспитатель Воспитатели младших групп	Справка
2	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий Ст.медсестра	справка
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Ст.воспитатель	Лист проверки в планах педагогов
4	Разнообразие игровой деятельности в течении дня	Оперативный	Посещение групп	Ст.воспитатель	Лист проверки в планах педагогов

Апрель

1	Педагогический мониторинг	Оперативный	Посещение групп	Ст.воспитатель	Справка, совещание при заведующем
2	Работа с родителями	Оперативный	Анализ планов Анкетирование родителей	Ст.воспитатель	Справка, совещание при заведующем
3	Кружковая работа	Оперативный	Анализ планов Посещение занятий	Заведующий Ст.воспитатель	Справка, совещание при заведующем

Май

1	Планирование работы на летний оздоровительный период	оперативный	Наличие планов, картотек игр, опытов, бесед и т.д.	Заведующий Ст.воспитатель	Справка, совещание при заведующем
2	Мотивационная готовность дошкольников к школе	Оперативный	собеседование	Ст.воспитатель педагог-психолог	Справка
3	Мониторинг кружковой работы	Оперативный	Анализ посещения, карты диагностики	Ст.воспитатель руководители кружков	Справка, педагогический совет

4.2. Производственный контроль

Мероприятия контроля	Сроки	ответственные
Комплектование ДОУ детьми, наполняемость групп	2 раза в год	Заведующий
Благоустройство и оборудование участков	Ежеквартально	Зам.зав. по хр, инженер по ОТ и ТБ
Санитарное состояние территории	1раз в месяц	Медсестра, инженер по ОТ и ТБ
Проведение ремонтных работ	По мере проведения работ	Заведующий, зам.зав. по хр
Оборудование групповых, помещений для работы с детьми в соответствии с возрастом, антропометрическими показателями	2 раза в год	Зам.зав. по хр, медсестра
Обеспечение естественного освещения помещений	Постоянно	Зам.зав. по хр, медсестра
Состояние систем искусственного освещения	Постоянно	Зам.зав. по хр, медсестра
Работа систем горячего и холодного водоснабжения, канализации	Постоянно	Зам.зав. по хр, медсестра
Состояние систем отопления, оборудования и технического состояния систем	Постоянно	Зам.зав. по хр, медсестра
Санитарное состояние помещений и дезинфекционных мероприятий	Постоянно	Медсестра
Выполнение предписаний Роспотребнадзора	Постоянно	Заведующий, зам.зав. по хр, медсестра
Санитарное состояние пищеблока	Постоянно	Заведующий, медсестра
Организация рационального питания детей, соблюдение физиологических норм питания, режим питания	Постоянно	Заведующий, медсестра
Технология приготовления, раздача готовых блюд, хранение суточных проб	Постоянно	Медсестра, шеф-повар

Ведение документации по организации питания	Постоянно	Заведующий, медсестра
Организация закаливания детей	Постоянно	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель
Организация режима дня	Постоянно	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель
Организация, подготовка и проведение образовательной деятельности	Постоянно	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Постоянно	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель
Организация образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного цикла	Постоянно	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель
Организация и проведение прогулки	Постоянно	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель