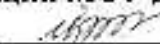



ПРИНЯТА
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2020г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детского сада № 266
 И.В. Губанова
Приказ от 31.08.2020г № 165



Изменения и дополнения № 1
к образовательной программе
на 2020-2021 учебный год
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 266
Дзержинского района Волгограда»

Волгоград 2020г

1. Внести изменения в I-ый раздел, пункт «Значимые для разработки и реализации Образовательной программы характеристики»:

В учреждении функционируют 9 групп общеразвивающей направленности,

2 группы компенсирующей направленности (общее недоразвитие речи),

2 адаптационные группы кратковременного пребывания (дети 1-3 года).

Общая численность детей детского сада 264 человека, 12 групп.

1 группа кратковременного пребывания – 1-3 года;

1 группа -2 - 3 года;

2 группы – 3- 4 года;

1 группа – 4-5 лет;

4 группы – 5-6 лет, одна из них логопедическая;

3 группы – 6-7 лет, одна из них логопедическая.

Образовательная программа ДОУ создавалась с учетом состояния здоровья воспитанников. Ежегодно в начале и в конце учебного года проводятся медосмотры воспитанников ДОУ. Результаты этих осмотров учитываются при планировании педагогического процесса.

Полученные данные о состоянии здоровья воспитанников определяют один из ведущих приоритетов в реализации Образовательной программы – физическое развитие воспитанников ДОУ.

Всего	Квалификационная категория				
	Высшее	Средне-спец.	Высшая	I	соответствие
25 чел.	11 чел.- 44 %	15 чел.- 56 %	2 чел.- 8 %	9 чел.- 36 %	7 чел.- 28%

2. Внести изменения во II-ой раздел

2.1. пункт «Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО»:

Планирование образовательной деятельности

Виды деятельности	Организованная образовательная деятельность						
	Периодичность						
	1 мл.г	2 мл.г р	Средняя гр.	Старшая гр.	Подгот. гр	Старшая лог.гр.	Подгот. лог. гр
Познавательно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	1
Познавательная деятельность	1	1	1	1	2	1	1,5
Конструктивно-модельная деятельность				1	1	1	0,5
Коммуникативная деятельность	2	1	1	2	2	1	1

Изобразительная деятельность	2	2	2	3	3	3	3
Двигательная деятельность	3	3	3	3	3	3	3
Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2	2	2	2
Обучение грамоте					1		
Логопедическое						2/4	4
ИТОГО:	10 1ч. 30 мин	10 2ч. 30 мин	10 3ч. 20 мин	13 5ч.25 мин	15 7ч. 30 мин	14/15 5 ч 50 м/ 6 ч.15 м	16 8ч.

2.2. пункт «Содержание психолого-педагогической работы»:

Убрать из вариативной части кружковую работу. В 2020-2021 учебном году дополнительные образовательные услуги предоставляться не будут.

2.3. Содержание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей:

слова «Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / Автор Н.В. Нищева
заменить на

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи /Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной. - СПб., 2014.

Добавить пункт 2.4. **Иновационная деятельность** и изложить в следующей редакции:

Тема инновационного проекта (программы)

«Патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей».

Цель инновационной деятельности

Теоретическое обоснование, разработка и апробация технологий патриотического воспитания дошкольников на материале историко-культурных традиций Российской Федерации (в том числе малой Родины).

Задачи инновационной деятельности

1. Создание оптимальных условий для формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;

2. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

3. Осуществлять духовно-нравственное воспитание детей, развивая заботливое отношение, чувство любви к природе, к людям, своему городу, к «своей малой Родине», содействовать формированию у детей активной социальной позиции участника и создателя жизни;

4. Содействовать духовно - нравственному развитию личности и раскрытию творческих способностей каждого ребенка в процессе патриотического воспитания.

Участники инновационной деятельности

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, дети дошкольного возраста – воспитанники дошкольных образовательных организаций, родители воспитанников.

Работа с детьми. Реализация новых форм общения с детьми, индивидуальный подход к каждому ребенку, нетрадиционные пути взаимодействия с семьей и, в конечном итоге – целостность педагогического пространства и форм его реализации, выступающих как единая система организации совместной жизнедеятельности детей и взрослых.

Работа с родителями. Необходимо убедить родителей в важности воспитания и развития детей, поскольку это связано со становлением эмоционального и духовного мира ребенка и его интеллектуальным развитием, формированием важных духовно-нравственных понятий и патриотических чувств. Создание условий для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, определения принципов педагогического сотрудничества семьи и ДОУ, разработки и внедрения новых форм и способов взаимодействия с семьей в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом.

Работа с педагогами. Внедрение в практику работы образовательного учреждения современных технологий, форм и методов нравственно-патриотического воспитания детей. Через систему методического сопровождения деятельности педагогов в процессе реализации инновационного проекта, создание условий для профессионального роста, повышения уровня профессиональной компетентности и готовности педагогов к осуществлению процесса патриотического воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников, к осуществлению проектной деятельности и взаимодействия с родителями.

Сроки реализации проекта (программы)

2017 – 2022 гг.

Содержание инновационного проекта (программы)

Разработка и использование форм, методов и приемов работы, соответствующих специфике организации духовно-нравственного развития и патриотического воспитания дошкольников как средства всестороннего развития их личности. Обновление предметно-пространственной среды детского сада. Разработка и реализация совместных действий сотрудников детского сада и родителей на основе проектной деятельности. Повышение компетентности педагогов по проблемам патриотического воспитания дошкольников.

В качестве средств для этого мы выделяем изменение форм взаимодействия взрослого и ребенка и эффективное взаимодействие детского сада с семьей, через рациональную организацию предметно-пространственной среды и реструктуризацию содержания образовательной деятельности.

Этапы реализации инновационного проекта (программы)

стратегическая последовательность изменений образовательного пространства организации, работающей в инновационном режиме

Содержание деятельности Проектируемый результат

1 этап (2017-2018 уч. год) - подготовительный Исследование уровня подготовленности воспитателей к работе в экспериментальном режиме; предварительной диагностики детей; анализ материально-технической базы и создание предметно-развивающей среды.

Проведение проблемного анализа состояния образовательного процесса, результатов деятельности на соответствие требованиям ФГОС ДО.

Разработка дорожной карты по построению образовательного процесса в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников.

Организация совещаний, семинаров по теме проекта.

Корректировка нормативно-правовой методической базы

2 этап (2017-2018 уч.год) - обучающий Разработка содержания комплексного проектирования по программе воспитания и развития детей.

Обоснование роли и позиции участников воспитательного процесса (воспитатели, родители, дети, социальные институты детства и общественные организации).

Определение основных стратегических направлений реализации концепции духовно-нравственного развития и патриотического воспитания дошкольников.

Формирование готовности педагогов к работе по экспериментальной программе; проведение работы с родителями.

3 этап (2017-2019 уч. год) - инновационный Организация работы по патриотическому воспитанию детей с учетом основных задач исследования в контексте реализации ОО ФГОС «Социально-коммуникативное развитие».

4 этап (2019-2021 уч. год) – внедренческий Обсуждение работы на семинарах, совещаниях, конференциях и публикация результатов исследования.

Разработка требований оборудования, предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО для успешной реализации проекта.

5 этап (2021-2022 уч. год) – результативно-диагностический Подведение итогов, выработка и издание рекомендаций по основным направлениям работы по проекту.

Разработка и публикация методических рекомендаций по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста по духовно-нравственному развитию и патриотическому воспитанию с учетом основных задач исследования в контексте реализации ОО ФГОС «Социально-коммуникативное развитие».

Научно-практическая конференция, семинар по духовно-нравственному развитию и патриотическому воспитанию.