

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 266 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 266)



ПЛАН
оказания платных дополнительных
образовательных услуг, предоставляемых
в муниципальном дошкольном образовательном
учреждении «Детском саду № 266
Дзержинского района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год

1. Характеристика платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 266 Дзержинского района Волгограда»

Происходящие в стране позитивные процессы: повышение информатизации общества, положительная динамика общего уровня интеллекта дошкольников, расширение сети многопрофессиональных школ, гимназий, лицеев, возросший уровень родительских притязаний - вызвали необходимость организации дополнительных услуг на базе государственных образовательных учреждений.

Выбор направлений дополнительных образовательных услуг складывается из трех факторов: во-первых, из потребностей родителей, во-вторых, с учетом детских желаний и интересов, в-третьих, из способностей и склонностей самого воспитателя.

В целях поддержания престижа детского сада были привлечены к дополнительной работе с детьми высококвалифицированные специалисты данного учреждения для максимального удовлетворения запросов семей.

Такой подход позволил создать благоприятные условия для повышения творческого потенциала воспитанников, так как главная цель дополнительного образования - гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Целью организации дополнительных платных образовательных услуг является создание системы дополнительных платных услуг в ДООУ для обеспечения вариативности образования.

В соответствии с этим решаются задачи:

1. Удовлетворить родительский спрос на дополнительные образовательные услуги.
2. Удовлетворить потребность детей в занятиях по интересам.
3. Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников. Улучшить материальную базу ДООУ.
4. Удовлетворить потребности работников ДООУ в дополнительном заработке, исходя из способностей и склонностей самих педагогов

Перечень платных образовательных услуг, которые будут оказываться населению:

- Кружок «Знайки 5-6 лет»;
- Кружок «Знайки 6-7 лет»;
- Кружок «Звуковичок»;
- Кружок «Арткот».

Платные дополнительные образовательные услуги в ДООУ детском саду № 266 Дзержинского района Волгограда оказываются в соответствии лицензии № 323 на право ведения образовательной деятельности, серия 34 ЛО 1 № 0000039, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области «09» июля 2015 года, срок действия - бессрочно.

Целью программ «Знайка 5-6 лет» и «Знайки 6-7 лет» является развитие фонематического слуха, формирование предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, обучение детей первоначальному чтению.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи программы:

- Овладение умением работать с полным составом звуков и букв русского языка.
- Обучение дошкольников аналитико-синтетическому слиянию слоговых сочетаний – чтению.
- Развитие мыслительных процессов (элементов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание.
- Применение полученных знаний, умений и навыков в познавательной деятельности.

- Воспитание культуры общения, которая способствует умению излагать свои мысли, чувства, переживания.

Особенность программы заключается в том, что она позволяет обучающимся не умеющим читать и путающим буквы, после окончания обучения, овладеть навыками уверенного слогового чтения. Безошибочно составлять звуковые схемы слов, иметь развитый фонематический слух и т. д. Потому что, обучение и развитие детей по программе происходит не в традиционной форме урока, а в дидактической игре. На развитие фонематического слуха и восприятия, звукобуквенного анализа и синтеза положительно влияет наличие множества заданий по выделению звука из состава слова, определению его места, «соседей» звука, по составлению звуковых схем и моделей слова. Формирование мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья происходит за счет проведения зрительной гимнастики, динамических разминок, смены статических и динамических поз внутри одного занятия, подвижных игр с речевым содержанием, использованием упражнений на снятие напряжений с мышц.

Планирование программы составлено на основе «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова с учетом возраста дошкольников, методика обучения чтению по букварю Н.С.Жукова.

Программа «**Звуковичок**» является помощником в сложной и кропотливой работе по совершенствованию связной речи, обогащению словарного запаса, грамматического строя речи, обучению буквам.

программа предполагает комплексное воздействие на ребенка: в занятия включены игры по развитию общей, мелкой, артикуляционной моторики, голоса, слухового, зрительного восприятия, внимания.

В программе логически представлен переход от одних знаний к другим, предусматривает их расширение и усложнение. Многократный повтор содержания при небольшом увеличении объема и усложнения материала обеспечивает систематичность и последовательность действий педагога.

В процессе ознакомления детей с буквами введены короткие стихи, которые рекомендуются выучить для закрепления связи буквы с ее зрительным образом. Последовательность изучения букв алфавита предлагается по «Букварю» Жукова. На занятиях дети заводят специальные тетради, куда зарисовывают образы букв и сами буквы. Из букв разрезной азбуки дети составляют слоги и слова. Рекомендуется подсказывать при забывании не сами буквы, а их образы. Дидактическое сопровождение программы: слоговые таблицы, разрезная азбука, художественное слово и прочее позволяет проводить занятия фронтально и индивидуально.

Занятия носят комбинированный характер, каждое включает в себя несколько программных задач, на занятии детям предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Во время занятий широко применяются игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области грамоты.

Цель программы:

Формирование речевой готовности к школе у детей 6-8 лет в процессе освоения устной речи на занятиях по подготовке к обучению чтению.

Задачи:

Подготовка к обучению грамоте

- формирование у детей первоначальных лингвистических представлений, понимания того, что такое «слово», «предложение», как они строятся, из каких частей состоят; умения проводить звуковой и слоговой анализ слов, делить двухсложные и трехсложные слова на слоги, составлять слова из слогов.

Воспитание звуковой культуры речи

- формирование и закрепление правильного произношение звуков родного языка и соотнесение их с буквенным изображением; выработка интонационной выразительности, дикции, силы голоса, темпа речи.

Формирование грамматического строя речи

- развитие умения образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными и ласкательными суффиксами, обучение правильному построению предложений.

Развитие процессов восприятия, мышления, речи

- совершенствование работы слухового, зрительного и тактильного анализаторов, умения ориентироваться в пространстве.

Планирование программы составлено на основе «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова с учетом возраста дошкольников, методика обучения чтению по букварю Н.С. Жукова.

Программа «Арткот» основывается на использовании различных техник: изобразительная деятельность, нетрадиционное рисование, пластилинография, творческое моделирование, тестопластика.

Программа художественной направленности, так как нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, это толчок к развитию воображения, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы. Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.

Категория предполагаемых потребителей:

дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение в возрасте от 4 до 8 лет.

Планируемая численность комплектования групп:

Знайки 5-6 лет	2 группы	18 человек
Знайки 6-7 лет	1 группа	9 человек
Звуковичок	2 группы	18 человек
Арткот	1 группа	9 человек

2. Организация платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 266 Дзержинского района Волгограда

Для успешной реализации платных дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении созданы материально-технические условия: оборудованы помещения дополнительного образования (кабинет учителя-логопеда, изостудия). Имеется необходимое оборудование (игровая среда, демонстрационный материал) и технические средства обучения (экран, проектор, АУ-носители).

Обеспеченность образовательного процесса методической литературой в соответствии с реализуемыми образовательными, программами, адаптируемыми к условиям дошкольного образовательного учреждения и модифицированными руководителями услуг.

Дополнительные услуги, оказываемые в МОУ детском саду № 266 соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют гармоничному развитию и организованны в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. График дополнительных занятий построен не нарушая правил и нормативов.

Объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста, составляет: в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной к школе группе (дети до 8 лет) – 16.

Продолжительность занятий для детей для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 6-8 лет - не более 30 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В середине занятия статического характера проводятся физкультминутки. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста проводятся не за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Сроки оказания платных дополнительных образовательных услуг:

Арткот	с 01.10.2024г по 31.05.2025г
Звуковичок	с 01.10.2024г по 31.05.2025г
Знайки 5-6 лет	с 01.10.2024г по 31.05.2025г
Знайки 6-7 лет	с 01.10.2024г по 31.05.2025г

Планируемая численность потребителей в 2024-2025:

Знайки 5-6 лет	2 группы	18 человек
Знайки 6-7 лет	1 группа	9 человек
Звуковичок	2 группы	18 человек
Арткот	1 группа	9 человек

3.

3. Финансовый план

3.1. Одним из наиболее значимых вопросов при оказании платных дополнительных образовательных услуг является формирование их стоимости. В МОУ детском саду № 266 для финансово-экономических расчетов использованы следующие нормативно-правовые документы - Постановлением главы Волгограда от 24.06.2010 № 1521 "Об утверждении Правил по порядку формирования, расчета и установления тарифов на прочие (не относящиеся к услугам общегородского значения) услуги, предоставляемые муниципальными унитарными предприятиями и учреждениями Волгограда» с изменениями от 30 декабря 2016 года N 2018. При расчете цен (тарифов) определяется себестоимость услуги исходя из фактических затрат. По каждому виду оказываемых платных дополнительных образовательных услуг составляется расчет, где себестоимость формируется из прямых затрат, куда включается заработная плата педагогических работников, начисления на заработную плату, материальные затраты, связанные непосредственно с оказанием услуги (приобретение методических пособий, канцтоваров и прочего), а также из накладных расходов, которые включают в себя расходы на оплату труда вспомогательного персонала, начисления на заработную плату, расходы на укрепление материально-технической базы учреждения. При этом размер косвенных расходов составляет 20%. Расчет заработной платы в МОУ детском саду № 266 производится в соответствии с установленными системами оплаты труда, а именно на основе решения Волгоградской городской Думы от 27 октября 2009г № 25/731 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда, за

исключением муниципальных образовательных учреждений в сфере искусств».

3.2. Перечень прямых затрат на оказание платных дополнительных образовательных услуг: затраты на оплату труда, на приобретение необходимых материалов, атрибутов, костюмов, канцтоваров.

3.3. Перечень косвенных затрат на оказание платных дополнительных образовательных услуг: отопление, освещение, уборка помещений.

3.4. Обоснования к калькуляции себестоимости оказания платных дополнительных образовательных услуг: затраты на оплату труда, на приобретение необходимых материалов, атрибутов, костюмов, канцтоваров.

3.5. Предварительные сметы доходов и расходов на оказание платных дополнительных образовательных услуг прилагаются.

4. Предполагаемая экономическая эффективность

4.1. Ожидаемые расчетные показатели эффективности от реализации мероприятий по оказанию платных дополнительных образовательных услуг 378 000 руб.

